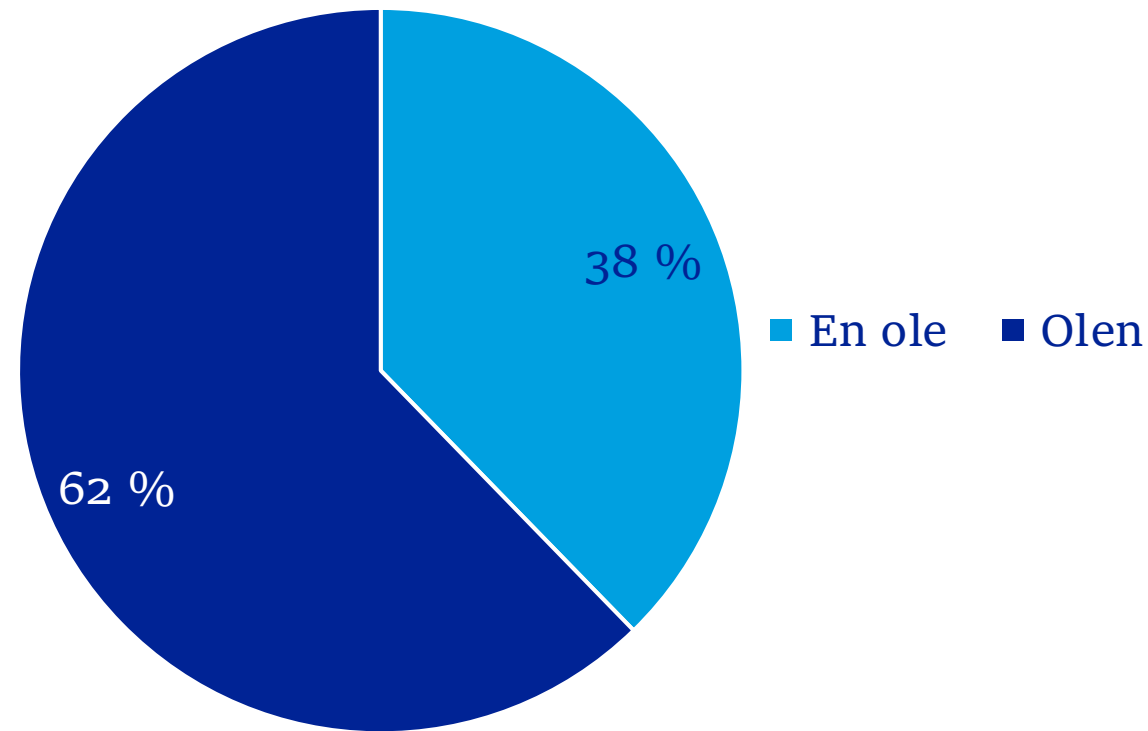


The background image shows a collection of study-related items including a smartphone, a blue pen, a spiral notebook, a CD with a colorful abstract design, and a book with the word 'ALFA' visible on its cover. The entire scene is overlaid with a semi-transparent blue filter.

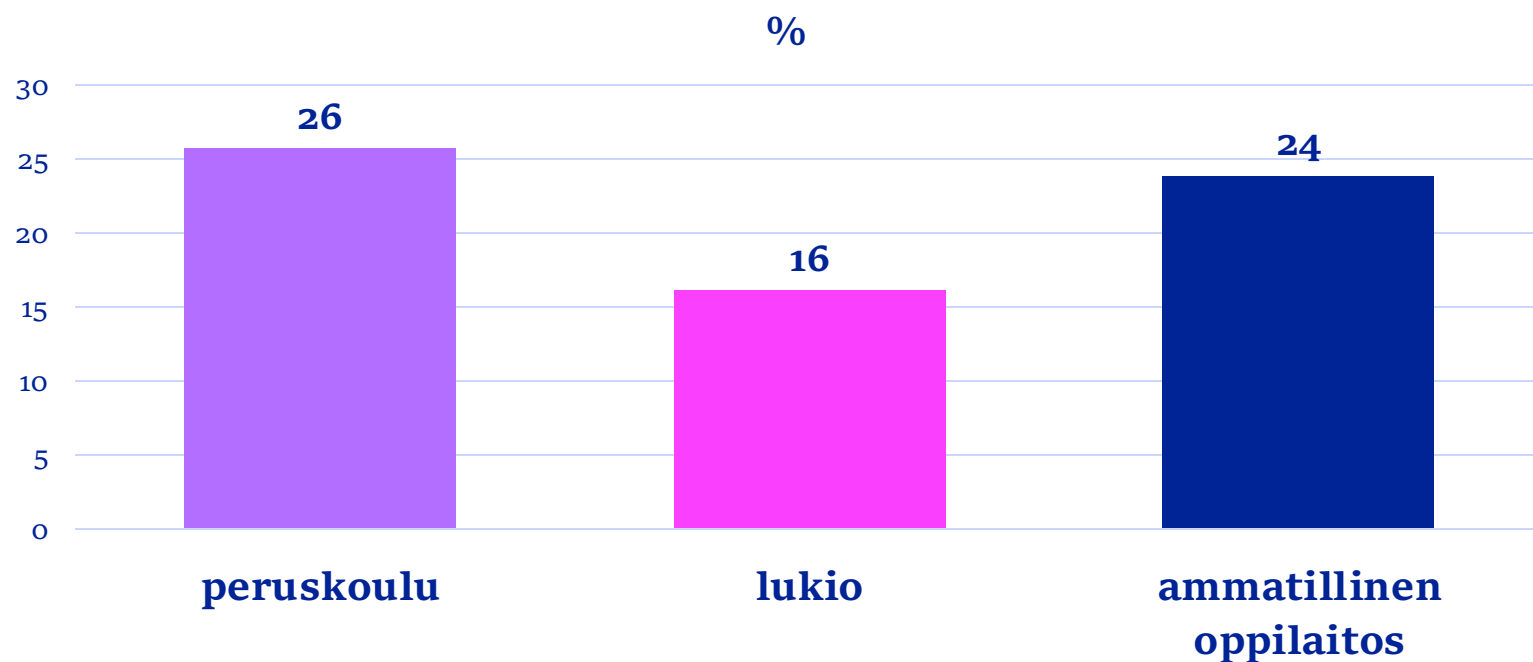
# OAJ:n täydennyskoulutuskysely Syksy 2023

# Perusopetuksen, lukio- ja ammatillisen koulutuksen opettajista **iso osa ei osallistu** täydennyskoulutukseen työajalla



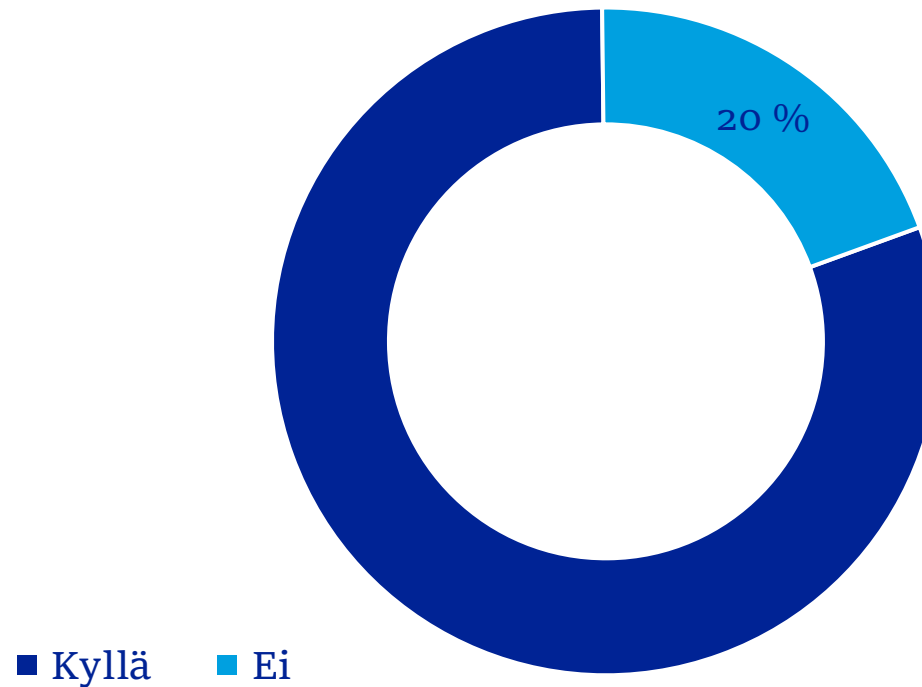
Olen osallistunut täydennyskoulutukseen viimeisen 12 kk aikana yhteensä **työajalla** koulutus/ suunnittelupäivien lisäksi?  
Vastausvaihtoehdoissa tunti-/ päivätaso sekä en ole osallistunut

Joka viides perusopetuksen, lukio- ja ammatillisen koulutuksen opettaja EI osallistu täydennyskoulutukseen lainkaan, jos heillä ei ole mahdollisuutta kouluttautua työajalla



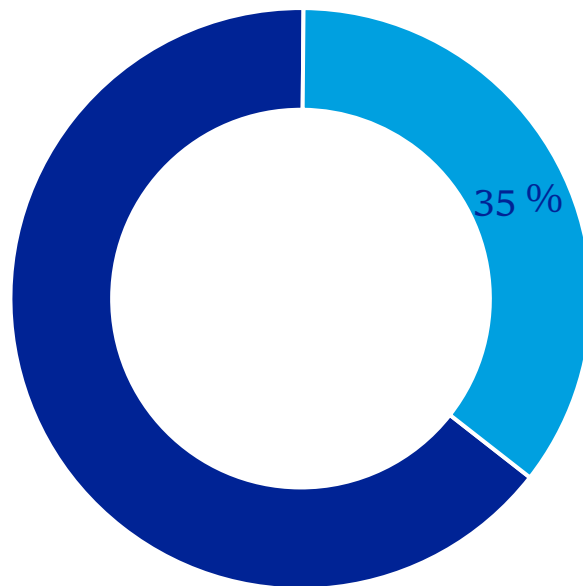
Varhaiskasvatuslaki velvoittaa työnantajia huolehtimaan varhaiskasvatuksen opettajien täydennyskoulutuksesta. Lakisääteisyys varmistaa opettajan osaamisen kehittämisen.

- **80 %** varhaiskasvatuksen opettajista osallistuu täydennyskoulutukseen **työajalla**.



Oletko osallistunut täydennyskoulutukseen työajalla kaudella 2022-2023?

**Yli kolmasosalle** ammattikorkeakoulun ja yliopiston opetus- ja tutkimushenkilöstöstä **ei ole työsuunnitelmissa** varattu aikaa oman osaamisen kehittämiseen.



■ Kyllä

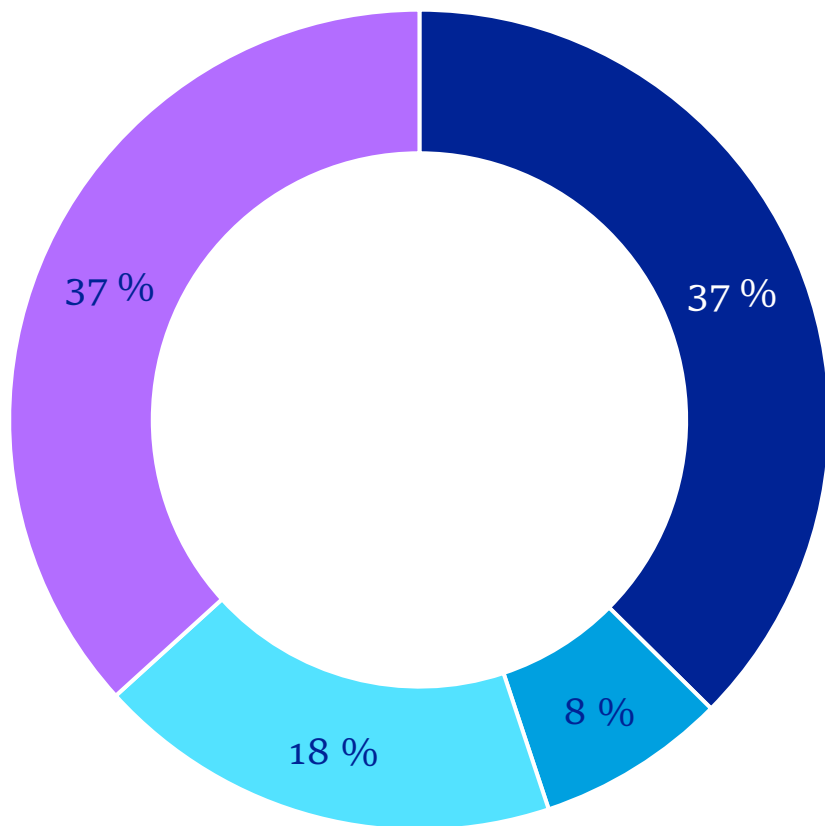
Olen osallistunut oman osaamisen kehittämiseen työsuunnitelman mukaisesti kaudella 2022-2023  
Vastausvaihtoehdot: Kyllä sekä En, työsuunnitelmassa ei ole tälle varattua aikaa

Perusopetuksen, lukio- ja ammatillisen koulutuksen opettajilla **ei juurikaan ole mahdollisuutta osallistua pitkäkestoisiin täydennyskoulutuksiin työajalla.** Vain viidesosa opettajista osallistuu täydennyskoulutukseen vuosittain 2-3 päivää.

- **N. 20 %** opettajista on osallistunut koulutukseen **2-3 päivää.**
- **Pitkäkestoisiin koulutuksiin työajalla,** yli 6 päivää, on osallistunut ainoastaan **8 %.**
- Opettajat osallistuvat pitkäkestoisiin koulutuksiin kokonaisuudessaan 17 % (mukana myös omalla ajalla osallistuminen)

Oletko osallistunut täydennyskoulutukseen viimeisen 12 kk aikana kokonaisuudessaan?  
En ole osallistunut, 1-3 h, 4-8h, 2-3 päivää, 4-6 päivää, enemmän kuin 6 päivää

Jopa 37 %:lle täydennyskoulutukseen osallistuvalle perusopetuksen opettajalle EI palkata sijaista. Oppilaiden oikeus saada opetusta vaarantuu.



Onko koulutuksesi ajaksi palkattu sijaista?

- työnantaja on palkannut sijaisen koko ajaksi
- työnantaja on palkannut sijaisen osaksi aikaa
- kollegat ovat olleet sijaisena
- ei ole ollut sijaisia



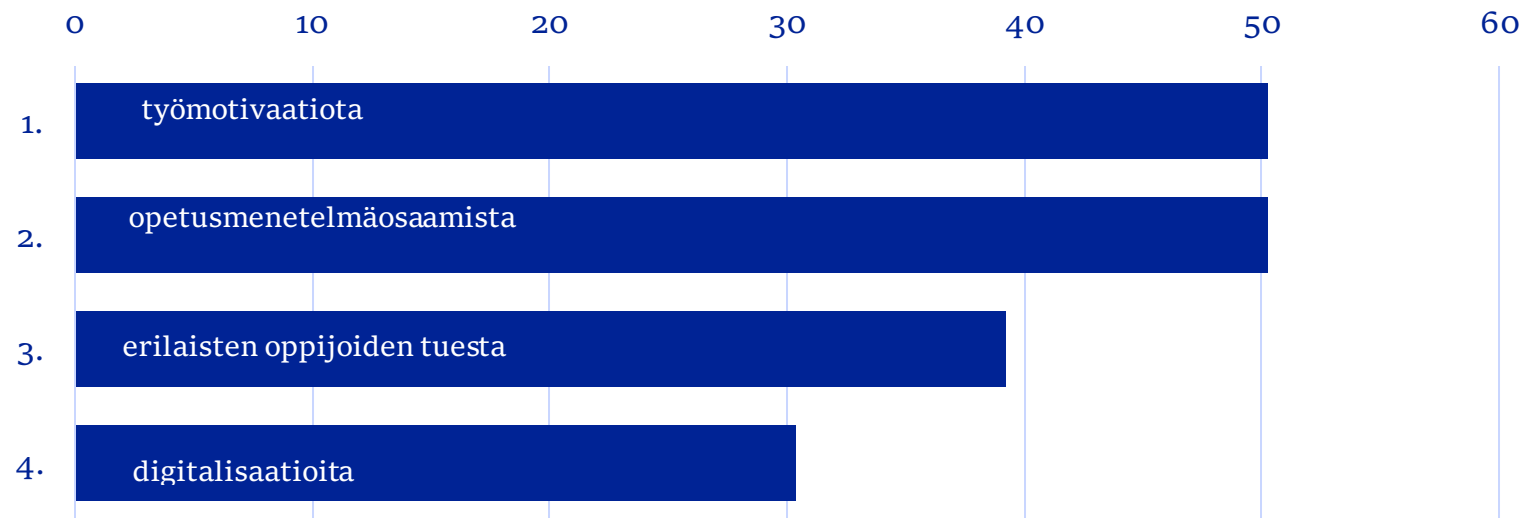
**Ammatillisessa koulutuksessa  
opettajille palkataan vain harvoin  
sijainen täydennyskoulutuksen ajaksi.  
Opetus järjestellään sisäisesti, mikä  
kuormittaa opettajia.**

- **Lukiokoulutuksessa ainoastaan 13 prosentille on palkattu sijainen koulutuksen ajaksi.**
- **Ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa ei palkata sijaisia.**



# Työmotivaatio kasvaa selkeästi, kun opettaja pääsee täydennyskoulutukseen.

## Motivoitunut ja innostunut opettaja edistää oppimista ja saa oppijatkin innostumaan oppimisesta



Sain täydennyskoulutuksesta: työmotivaatiota, opetusmenetelmäosaamista, tietoa opettajan vastuista, velvollisuuksista ja oikeuksista, tietoa digitalisaatiosta, tietoa erilaisten oppijoiden tuesta, Tietoa monikulttuurisuudesta, johtamisosaamista, tietoa työsuojelusta ja työhyvinvoinnista, muuta?

Opettajat toivovat edelleen koulutusta erityispedagogiikasta, sillä tukea tarvitsevien oppijoiden määrä kasvaa.

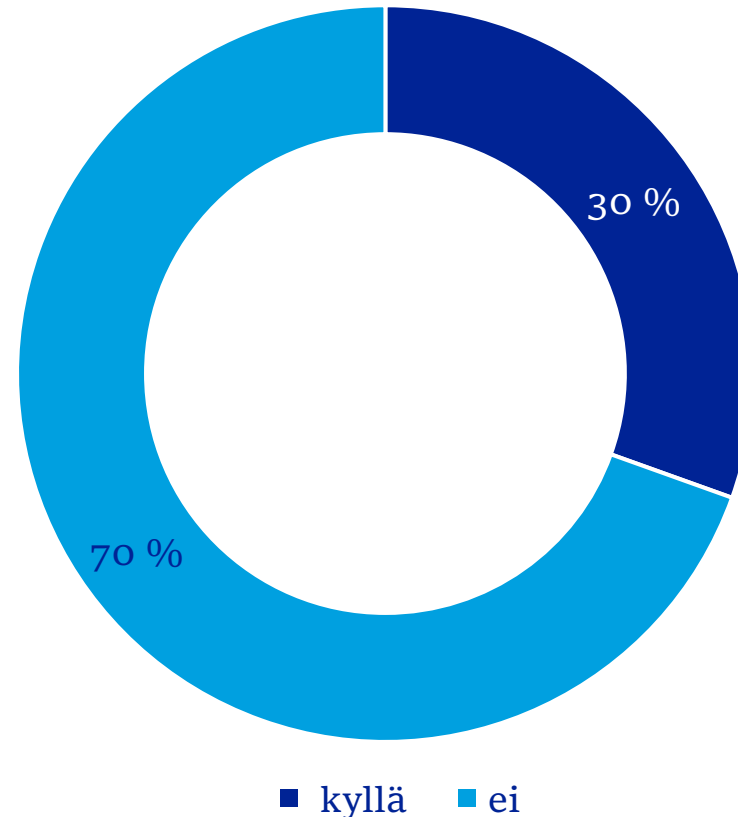
Digitalisaatiosta toivotaan koulutusta, koska sen kehitys on nopeaa.

- Erilaisten oppijoiden tuesta ja erityispedagogiikasta **34 %**
- Haastavat kasvatukselliset tilanteet ja työrauha **27 %**
- Digitalisaatio ja sen hyödyntäminen työssäni **26 %**
- Omaan opetustehtävääni; oppiaine, ammattiala, substanssiosaaminen **26%**
- Oma hyvinvointi **24%**



Opettajat tarvitsevat ja toivovat mentorointia. Mentoreita pitää kouluttaa lisää, koska mentorointi eli uran alkuvaiheen tuki lisää opettajien työhyvinvointia ja sitoutumista opettajan työhön.

- Ainoastaan 30 % vastaajista kertoo saaneensa mentorointia



# OAJ:n johtopäätökset kyselystä (1/4)

- Maamme sivistys ja tulevaisuus riippuu osaavista lapsista ja nuorista, laadukkaasta opetuksesta sekä kelpoisista osaavista opettajista.
- Jokaisella opettajalla, johtajalla ja rehtorilla **tulee olla oikeus** oman osaamisen kehittämiseen pitkäkestoisesti ja ajantasaisesti.  
**Täydennyskoulutus tulee kirjata lakiin jokaisen opettajan ja opetusalan esihenkilön oikeudeksi ja velvollisuudeksi.**
- Täydennyskoulutus on edelleen liian pirstaloitunutta.  
**Opettajankoulutusta pitää kehittää siten, että kokonaisuudessa on selkeä jatkumo peruskoulutuksesta uran loppuun.**

# OAJ:n johtopäätökset kyselystä (2/4)

- **Oppilaan ja opiskelijan oikeus saada opetusta vaarantuu,** koska opettajille ei palkata aina sijaisia täydennyskoulutuksen ajaksi. Tämä saattaa olla myös yksi syy, miksi osa opettajista ei osallistu täydennyskoulutukseen.
- Kouluttautumisella on merkittävä vaikutus opettajien innostumiseen työstään. Voidaan olettaa, että **motivoitunut opettaja saa oppijansa innostumaan oppimisesta.**
- **Korkeakoulujen opetus- ja tutkimushenkilöstön** pitää saada säännöllisesti täydennyskoulutusta.



# OAJ:n johtopäätökset kyselystä (3/4)

- Opettajat toivovat **lisää osaamista** edelleen **erityispedagogiikasta** ja **digitaalisten materiaalien hyödyntämisestä** opetuksessa.
- Opettajankoulutuksessa tulee edelleen **lisätä erityispedagogiikan opintoja** kaikkien opettajien koulutukseen.
- **Haastavista kasvatuksellisista tilanteista** toivotaan kyselyn perusteella **toiseksi eniten koulutusta**.

# OAJ:n johtopäätökset kyselystä (4/4)

- **Mentorointi pitää kirjata lakiin** jokaisen opettajan ja alan esihenkilön **kaksivuotiseksi oikeudeksi**.
- Koulutettuja mentoreita on edelleen liian vähän.  
**Mentorikoulutusta pitää lisätä korkeakouluissa**, koska vastaajista 40 % toivoo saavansa mentorointia.
- **Kunta-alan opettajien virka- ja työehtosopimuksen kirjausta** opetustuntien vaihtamiseksi mentorointiin pitää hyödyntää huomattavasti enemmän.

# Näin kysely tehtiin

- Kysely lähetettiin kaikille jäsenryhmille varhaiskasvatuksesta aikuiskoulutukseen keväällä 2023 (3000 otos) sekä uusintana syksyllä 2023 (1891 otos).
- Vastausprosentti 12,2 (596 / 4891)
- Mentoroinnista kysyttiin myös OAJ:n Fiilismittarissa, josta saatiin vastauksia 2981 jäseneltä.





**Tutustu ja seuraa: [oaj.fi](https://oaj.fi) & [opettaja.fi](https://opettaja.fi)  
Facebook/X/Instagram @oajry**