

Osaava opettaja, osaava oppija, osaava Suomi

OAJ selvitti opettajien täydennyskoulutuksen tilaa

OAJ selvitti opettajien täydennyskoulutuksen tilaa

Muuttuva maailma vaatii opettajilta jatkuvasti uudistuvaa osaamista, jonka kehittämiseen on turvattava velvoitteet, rakenteet ja rahoitus.

Kolme keskeistä tulosta:

1. Opettajat pitävät täydennyskoulutusta tärkeänä
2. Koulutukseen pääsy on hälyttävän huonolla tasolla…
3. ja pääsy koulutukseen on heikentynyt entisestään

OAJ

Näin OAJ selvitti täydennyskoulutuksen tilaa Suomessa

- Kysely lähetettiin OAJ:n vastaajapanelisteille (lkm=1549), jossa on mukana kaikki OAJ:n eri jäsenryhmät.
- Vastausprosentti 48.
- Kysely oli auki 28.4.–1.6.2026.

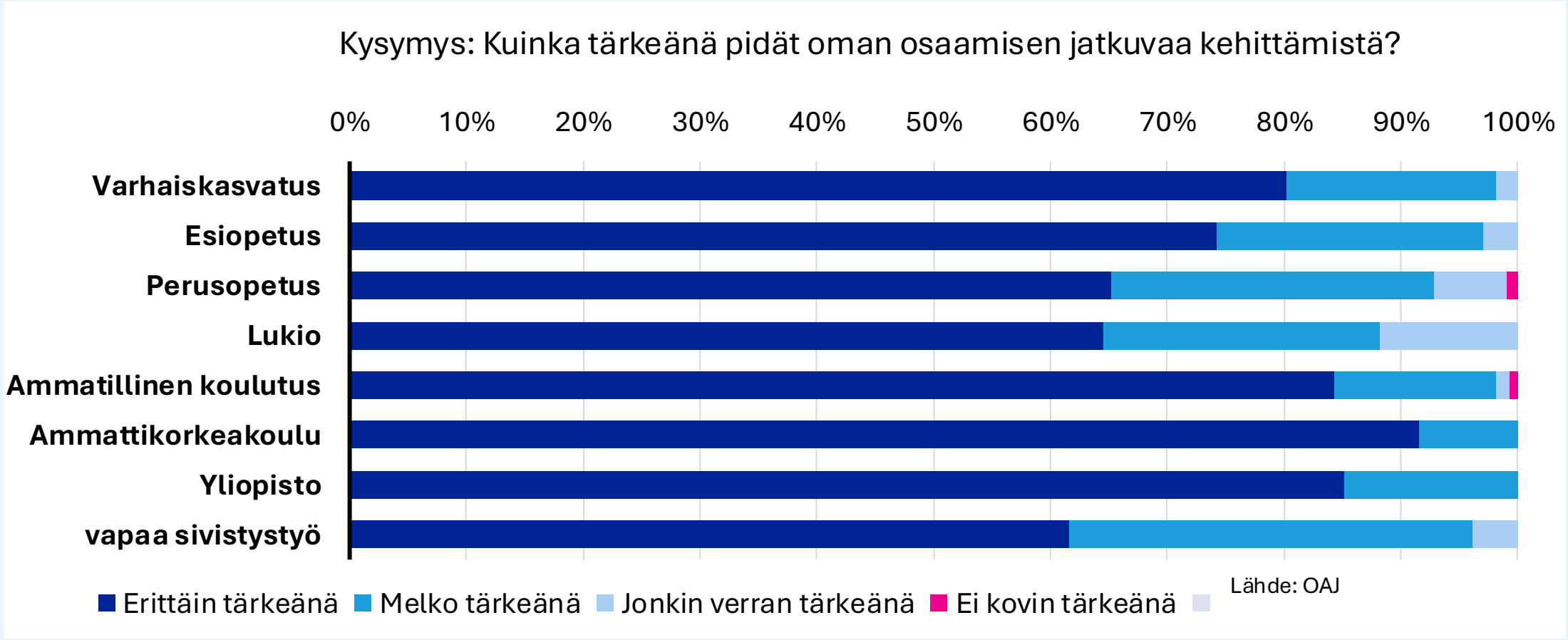


OAJ

Tulokset pähkinänkuoressa

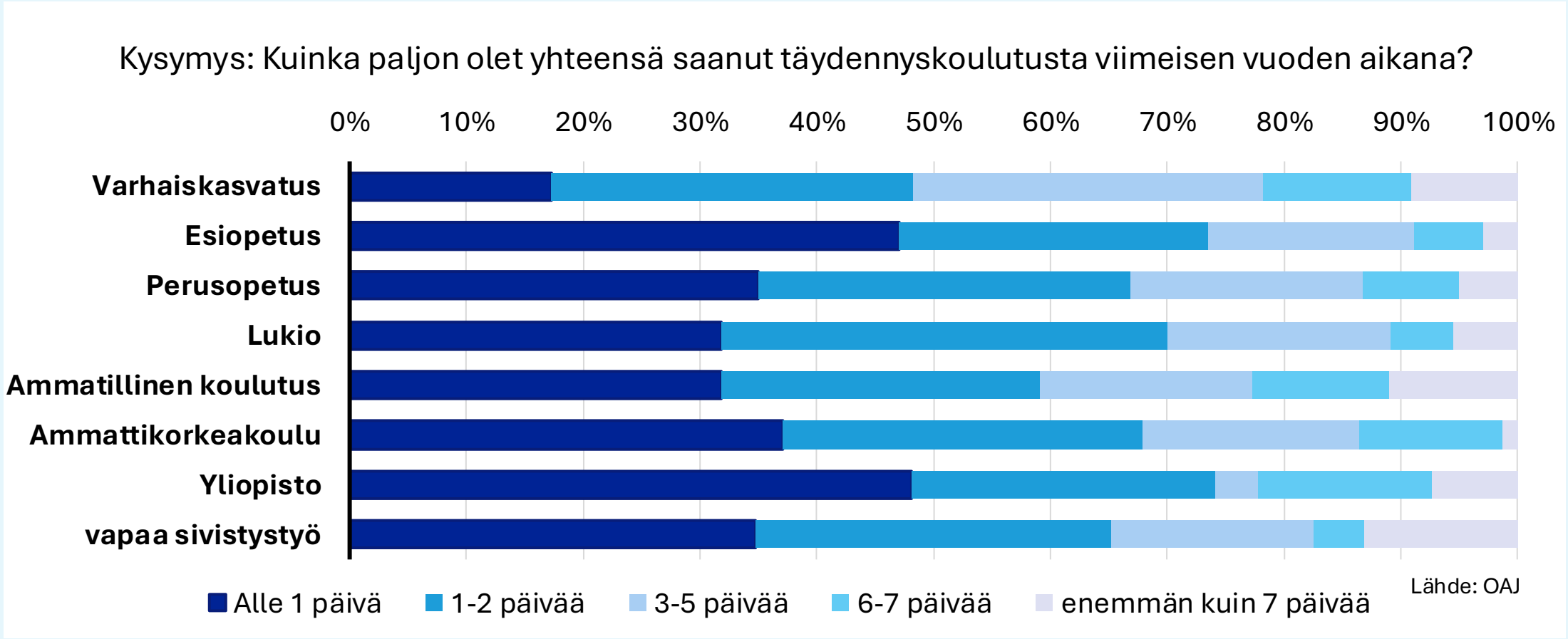
- **Opettajat haluavat kehittää osaamistaan**, mutta täydennyskoulutuksen rakenteet eivät tällä hetkellä mahdollista sitä riittävästi: koulutukseen tarvitaan nykyistä enemmän työaikaa, työnantajan rahoitusta ja toimivia työjärjestelyjä.
- **Kolmasosa vastaajista** on saanut täydennyskoulutusta **alle yhden päivän** viimeisen vuoden aikana.
- Tuloksissa näkyy **selvä huoli täydennyskoulutusmahdollisuuksien heikkenemisestä.** Tämä on seurausta aikuiskoulutustuen ja opetushenkilöstön täydennyskoulutusrahojen leikkaamisesta.
- **Eniten opettajat kaipaavat lisäosaamista siitä, miten tuen tarpeisiin ja oppimisvaikeuksiin vastataan.** Digitalisaatio ja tekoäly asettuvat koulutustarpeiden listalla vasta neljänneksi.

Kaikki opettajat pitävät täydennyskoulutusta tärkeänä



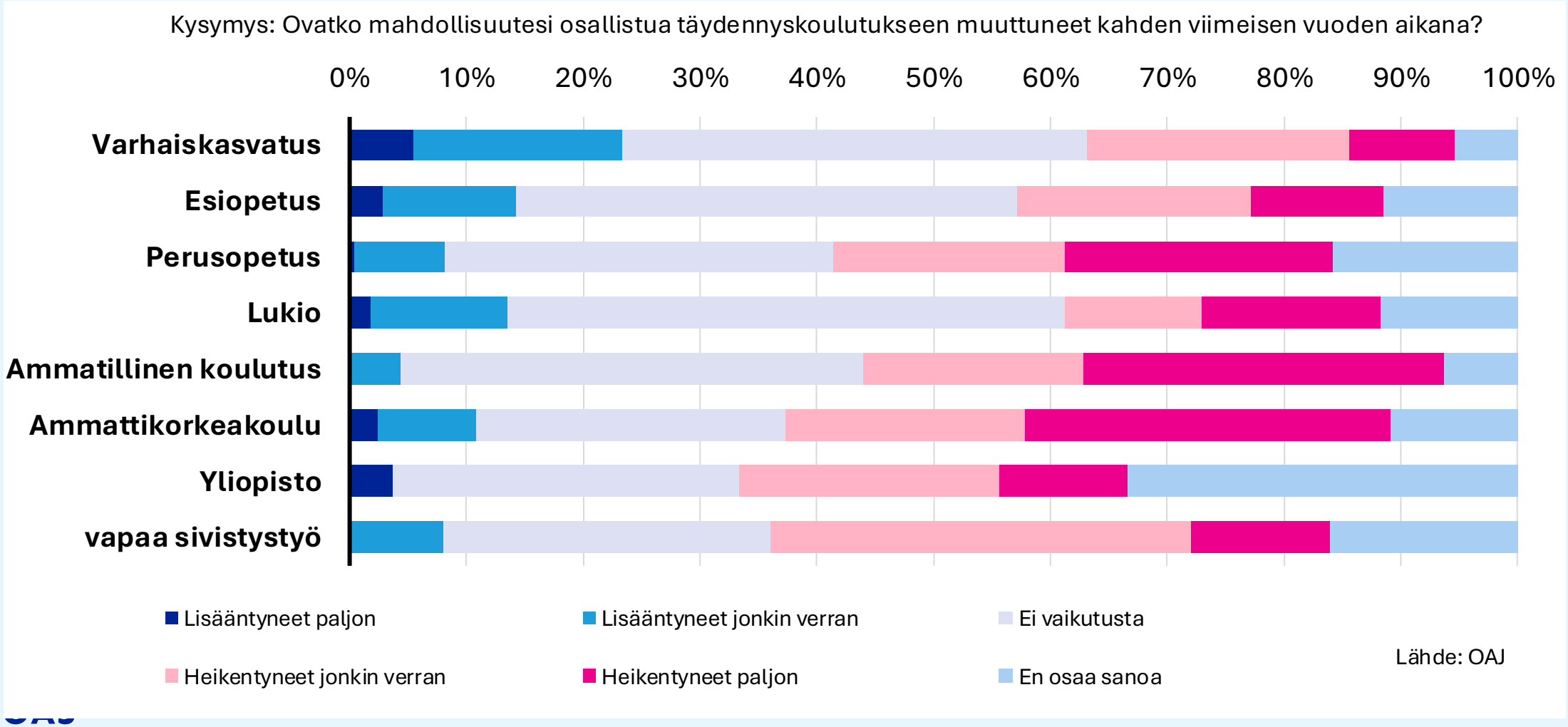
OAJ

Pääsy täydennyskoulutukseen on hälyttävän huonolla tasolla



OAJ

Täydennyskoulutukseen on yhä vaikeampaa päästä



Täydennyskoulutustarpeet

Kysymys: Millaisista teemoista toivot eniten täydennyskoulutusta?

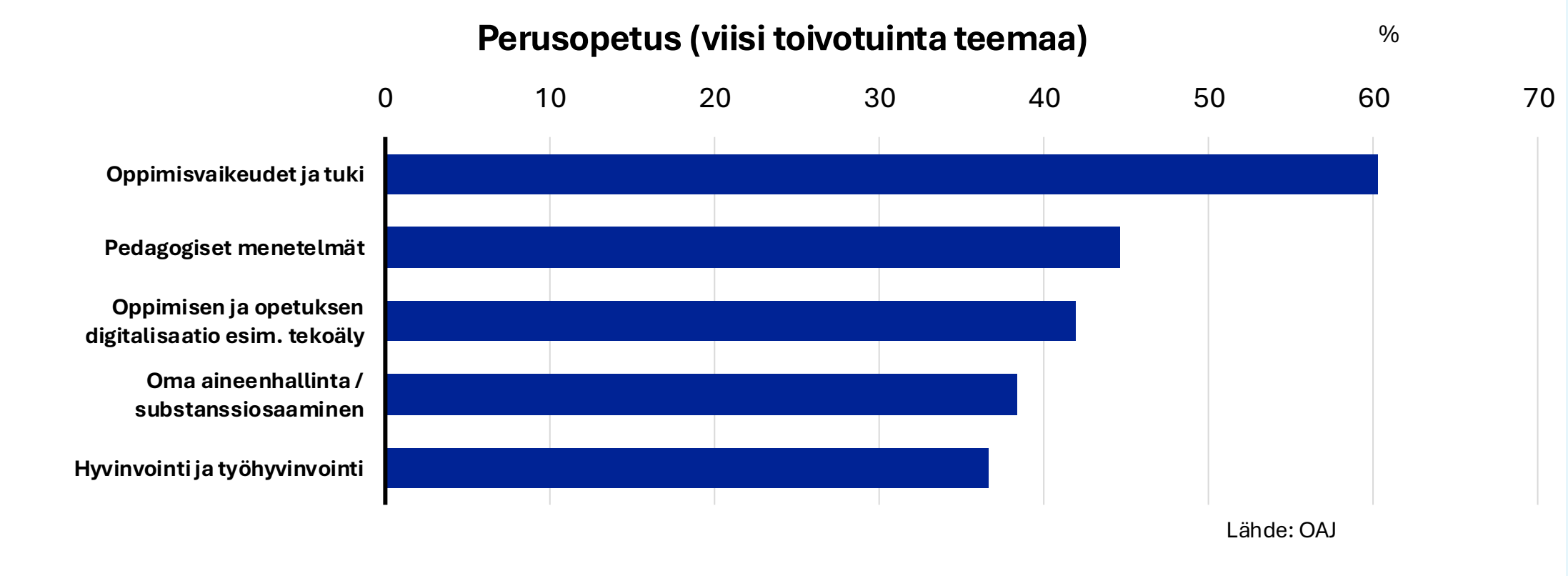


Lähde: OAJ

OAJ

Perusopetuksessa oppimisvaikeuksien ja tuen kysymykset korostuvat

Kysymys: Millaisista teemoista toivot eniten täydennyskoulutusta?

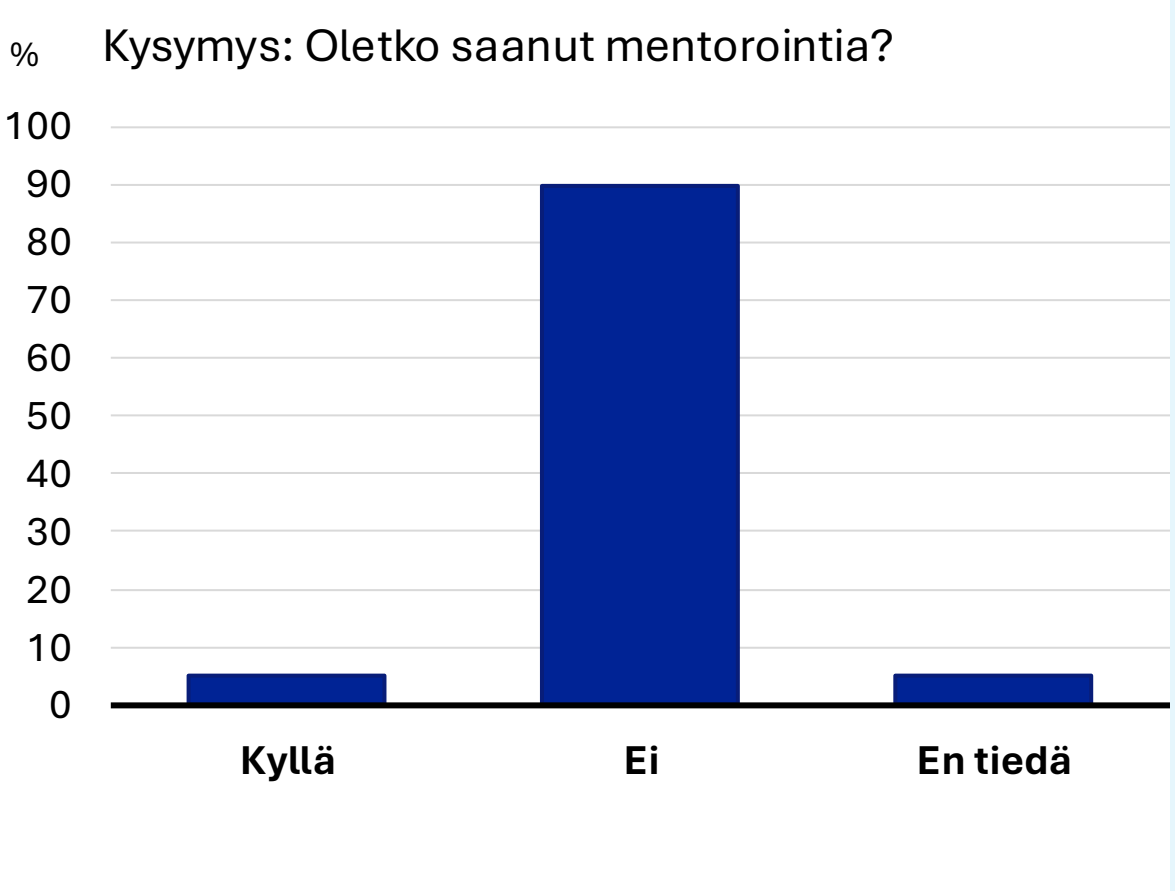


OAJ

Mentorointi tukisi alalle kiinnittymistä, mutta sitä ei hyödynnetä

OAJ kaipaa opettajanuran alussa oleville myös lakisääteistä oikeutta työajalla tapahtuvaan mentorointiin. Vertaismentoroinnissa kokenut, mentoriksi koulutettu opettaja tukee uusia kollegoita, ja koko ryhmä oppii toisiltaan.

Mentorointia OAJ selvitti erillisellä kyselyllä, joka lähetettiin uran alussa oleville suunnatun OAJ:n järjestämän NOPE-koulutuksen käyneille (2 760 henkilöä). Kysely oli avoinna 29.4.–27.5. sekä 3.9.–1.10.2026. Vastauksia saatiin 352, eli vastausprosentti oli 12,8.



OAJ

OAJ:n ratkaisut

- Luodaan jatkuvaan oppimiseen toimiva ratkaisu sekä säädetään lakkautetun aikuiskoulutustuen tilalle uusi rahoitusmalli.
- Säädetään opetusalalle täydennyskoulutusvelvoite: Opettajien ja johtajien on voitava kehittää osaamistaan läpi uran. Opettajien ajantasainen osaaminen on turvattava säätämällä velvollisuus työajalla tapahtuvaan täydennyskoulutukseen ja varmistettava sen rahoitus.
- Säädetään oikeus kaksivuotiseen mentorintiin työuran alussa: Vertaismentoroinnissa mentoriksi koulutettu kokenut opettaja tukee uusia kollegojaan. Samalla kaikki mentorointiryhmässä olevat oppivat toisiltaan.
- Vakinaistetaan opettajankoulutusfoorumi, jonka tehtävänä on kehittää opettajankoulutuksia yhteistyössä korkeakoulujen, sidosryhmien ja viranomaisten kanssa.

Kiitos!

Jatketaan keskustelua!

OAJ

Päivi Lyhykäinen, erityisasiantuntija paivi.lyhykainen@oaj.fi

Vesa Ilves, tutkija vesa.ilves@oaj.fi



KOULUTUS ON PUOLUSTAMISEN ARVOISTA.

OAJ

Tutustu ratkaisuihimme: ***puolustamisenarvoista.fi*** ***@oajry*** ***#PuolustamisenArvoista***