

Helmi Apajainen

Vastavalmistuneiden urapolut 2025

Vuosina 2023–2024 valmistuneiden Talentian jäsenten sijoittuminen työelämään sekä kokemukset saadusta koulutuksesta



Sisällys

1 Johdanto	4
2 Selvitykseen osallistuneiden taustatiedot	5
2.1 Ikä- ja sukupuolijakaumat.....	5
2.2 Vastavalmistuneiden viimeisimmät tutkinnot.....	5
2.3 Asuinpaikka	6
2.4 Vastavalmistuneiden aiemmat tutkinnot	6
3 Sosiaalialan korkeakouluopinnot	9
3.1 Tyytyväisyys omaan tutkintoon	9
3.2 Kokemukset saadusta koulutuksesta	10
3.3 Verkko-opinnot sosiaalialalla	12
3.4 Vastavalmistuneiden kokemukset työharjoitteluista	13
3.5 Kansainväliset vaihto-opinnot.....	14
4 Työuran ensiaskeleet	15
4.1 Opintojen ohella työskenteleminen	15
4.2 Laadullinen työllistyminen valmistumisen jälkeen	15
4.3 Työttömyys valmistumisen jälkeen	16
4.4 Avoimien työpaikkojen löytäminen	18
5 Katsaus alan työmarkkinoille	20
5.1 Vastavalmistuneiden työllistyminen	20
5.2 Hyvinvointialueet suurin työllistäjä.....	23
5.3 Vastavalmistuneiden tehtävänimikkeet.....	24
5.4 Vastavalmistuneiden palkat	25
5.5 Vastavalmistuneiden arviot nykyisestä työstä	27
5.6 Työn vaatavuustason vastaavuus koulutukseen	29
6 Tulevaisuuden suunnitelmia	31
6.1 Työpaikan tai alan vaihto.....	31
6.2 Vastavalmistuneiden suunnitelmat jatkokouluttautumisen suhteen.....	31
7 Yhteenveto ja johtopäätöksiä	33
8 Lähteet	36
9 Tarkemmat taulukot vastausten jakautumisesta asteikolle	37

KUVIOT

Kuvio 1: Viimeisin suorittamasi korkeakoulututkinto	5
Kuvio 2: Asuinpaikka vastaushetkellä	6
Kuvio 3: Mahdolliset aiemmat tutkinnot, kaikki vastaajat.....	7
Kuvio 4: Mahdolliset aiemmat tutkinnot, sosionomi (AMK) ja sosiaalityön maisteri	8
Kuvio 5: Koulutusalan valinta nykyisellä työkokemuksella, sosionomi (AMK) ja sosionomi (YAMK)	9
Kuvio 6: Koulutusalan valinta nykyisellä työkokemuksella, sosiaalityön maisteri.....	10
Kuvio 7: Arvio suoritetusta tutkinnosta väittämien perusteella.....	11
Kuvio 8: Arvio verkko-opinnoista sosiaalialan korkeakouluopinnoissa väittämien perusteella.....	12
Kuvio 9: Arvio työharjoittelusta väittämien perusteella	13
Kuvio 10: Hakuaika valmistumisen jälkeiseen ensimmäiseen laadulliseen (=viimeisintä koulutusta vastaavaan) työpaikkaan	15
Kuvio 11: Opiskeluajankaisen työssäkäynnin vaikutus valmistumisen jälkeisen ensimmäisen laadullisen (=viimeisintä koulutusta vastaavan) työpaikan hakuaikaan	16
Kuvio 13: Työttömyys valmistumisen jälkeen, vuosivertailu.....	17
Kuvio 12: Työttömyys valmistumisen jälkeen	17
Kuvio 14: Arvio työttömyyden syistä väittämien perusteella.....	18
Kuvio 15: Työtilanne vastaushetkellä	20
Kuvio 17: Laadullisten (= viimeisintä koulutusta vastaavien) työpaikkojen määrä valmistumisen jälkeen	21
Kuvio 16: Palvelussuhteen laatu, vuosivertailu.....	21
Kuvio 18: Työnantaja vastaushetkellä	22
Kuvio 19: Työpaikka vastaushetkellä.....	23
Kuvio 20: Tehtävänimikkeet, sosionomi (AMK).....	24
Kuvio 21: Tehtävänimikkeet, sosiaalityön maisteri	25
Kuvio 22: Tehtäväkohtainen palkka (ilman työkokemus-, ilt-, yö-, henkilökohtaisia tai muita vastaavia lisä-) huhtikuussa 2025.....	26
Kuvio 23: Bruttopalkka (eli tehtäväkohtaisen palkan ja lisien yhteismäärä ilman ylitöitä, veroja vähentämättä) huhtikuussa 2025.....	26
Kuvio 24: Arvio vastaushetken työstä väittämien perusteella.....	28
Kuvio 25: Työn vaativuus suhteessa koulutukseen.....	30
Kuvio 26: Suunnitellut lisäkoulutukset.....	32

TAULUKOT

Taulukko 1: Taho, mistä sai eniten tietoa avoimista työpaikoista töitä hakiessa.....	19
Taulukko 2: Vaatiiko nykyinen tehtävä sosiaalihuollon ammatinharjoittamisoikeutta?.....	22
Taulukko 3: Arvio vastaushetken työstä väittämien perusteella, kaikki vastaajat.....	27
Taulukko 4: Uhka- ja väkivaltilanteet, kaikki vastaajat	29
Taulukko 5: Arvio suoritetusta tutkinnosta väittämien perusteella	37
Taulukko 6: Arvio verkko-opinnoista sosiaalialan korkeakouluopinnoissa väittämien perusteella ...	39
Taulukko 7: Arvio työharjoittelusta väittämien perusteella.....	40
Taulukko 8: Arvio vastaushetken työstä väittämien perusteella	41
Taulukko 9: Uhka- ja väkivaltilanteet.....	43

1 Johdanto

Vastavalmistuneiden urapolut 2025 selvittää vuosina 2023 ja 2024 valmistuneiden talentialaisten sijoittumista työelämään sekä heidän kokemuksiinsa saamansa koulutuksen laadusta, koulutuksen tuottamista valmiuksista ja työelämästä.

Teemoja tarkastellaan pääsääntöisesti sosionomien (AMK) sekä sosiaalityön maistereiden (yliopistossa suoritettu ylempi, sosiaalityön pääaineopinnot sisältävä korkeakoulututkinto) näkökulmasta. Joidenkin kysymysten kohdalla on tarkasteltu myös erikseen sosionomi (YAMK) -tutkinnon suorittaneiden vastauksia (n=34). Muun koulutuksen saaneiden osalta vastaajamäärät olivat liian pieniä luotettavien tulosten saamiseksi.

Sosiaalialan korkeakoulutettujen ammattijärjestö Talentian jäsenistö koostuu noin 27 000 sosiaalialan korkeakoulutetusta ja korkeakouluopiskelijasta. Talentian suurimpia jäsenryhmiä ovat sosiaalialan ammattikorkeakoulu- ja opistotutkinnon suorittaneet, sosiaalityöntekijät sekä sosiaalialan korkeakouluopiskelijat. Vastavalmistuneiden urapolut -selvitystä on tehty 1990-luvulta lähtien tukemaan Talentian edunvalvontatyötä. Tästä raportista löytyvät selvityksen keskeiset tulokset.

Selvitys toteutettiin Webropol-kyselytyökalulla. Kysely lähetettiin toukokuussa 2025 niille Talentian jäsenille, jotka ovat jäsenrekisterin mukaan valmistuneet vuosien 2023 ja 2024 aikana, yhteensä 1603 henkilölle. Kyselyyn vastasi 612 jäsentä. Vastausprosentti oli noin 38. Työllistymistä koskevissa tuloksissa on hyvä huomioida, että sosiaalialan korkeakoulutettujen työllisyystilanne on muuttunut sekä valmistumisen että kyselyn toteuttamisen jälkeen.

2 Selvitykseen osallistuneiden taustatiedot

Selvitykseen osallistuneilta pyydettiin muutamia taustatietoja, jotta muodostuisi selkeämpi kuva siitä, millaiset henkilöt muodostavat vastaajajoukon. Taustatietoina kysyttiin muun muassa sukupuolta, syntymävuotta, viimeistä suoritettua tutkintoa sekä asuinpaikkakuntaa.

2.1 Ikä- ja sukupuolijakaumat

Selvitykseen vastanneista 92 % oli naisia, 6 % miehiä ja 1 % muita. Vastanneista 1 % ei joko halunnut määrittellä tai kertoa sukupuoltaan. Miesvastaajista 74 % oli suorittanut viimeisimpänä tutkintonaan sosionomi (AMK) -tutkinnon. Vuoden 2023 selvityksessä vastaava luku oli 69 % (n=33). Myös naisvastaajista 74 % oli suorittanut sosionomi (AMK) -tutkinnon viimeisimpänä tutkintonaan.

Vastaajista 15 % oli syntynyt vuonna 2000 tai sen jälkeen. Yleisin syntymävuosikymmen oli 1990-luku, jolloin oli syntynyt 42 % vastaajista. 1980-luvulla oli syntynyt 25 % ja 1970-luvulla 15 % vastaajista. Yksittäisistä syntymävuosista 1999 ja 2000 olivat yleisimmät.

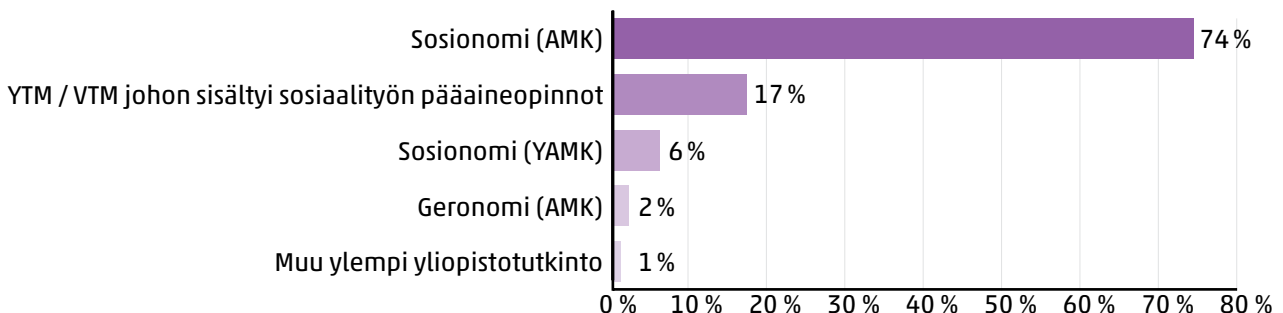
Vastaajien keski-ikä oli noin 35 vuotta, mediaani 33 vuotta. Vuoden 2023 selvitykseen verrattuna keski-ikä ja mediaani pysyivät samana. Sosionomi (AMK) -tutkinnon suorittaneiden keski-ikä oli noin 33,5 vuotta, mediaani 31 vuotta. Vastavalmistuneilla sosiaalityön maistereilla keski-ikä oli noin 36,5 vuotta, mediaani 36 vuotta. Vastaajilla oli vastaushetkellä kulunut valmistumisesta noin 0,5–2,5 vuotta. Vastaajat olivat valmistuneet vuosina 2023 ja 2024.

2.2 Vastavalmistuneiden viimeisimmät tutkinnot

Sosiaalialan korkeakoulututkinnon voi suorittaa sekä yliopistossa että ammattikorkeakoulussa. Vuonna 2025 sosiaalialan korkeakoulututkintoja myönsi 20 ammattikorkeakoulua ja 6 yliopistoa.

Vastaajista 74 % (n=450) oli suorittanut viimeisimpänä tutkintonaan sosionomi (AMK) -tutkinnon. Vastaajista 82 % (n=501) oli suorittanut viimeisimpänä tutkintonaan sosiaalialan alemman tai ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon.

Kuvio 1: Viimeisin suorittamasi korkeakoulututkinto



Sosiaalityöntekijän pätevyyteen oikeuttavat yliopisto-opinnot oli suorittanut 17 % vastaajista (n=103). Sosionomi (YAMK) -tutkinnon oli suorittanut 6 % (n=34) vastaajista.

2.3 Asuinpaikka

Suurin osa vastaajista asui Uudellamaalla (24 %) ja toiseksi eniten Pirkanmaalla (12 %). Myös Varsinais-Suomi (10 %) ja Pohjois-Pohjanmaa (7 %) vetivät puoleensa vastavalmistuneita sosiaalialan korkeakoulutettuja.

2.4 Vastavalmistuneiden aiemmat tutkinnot

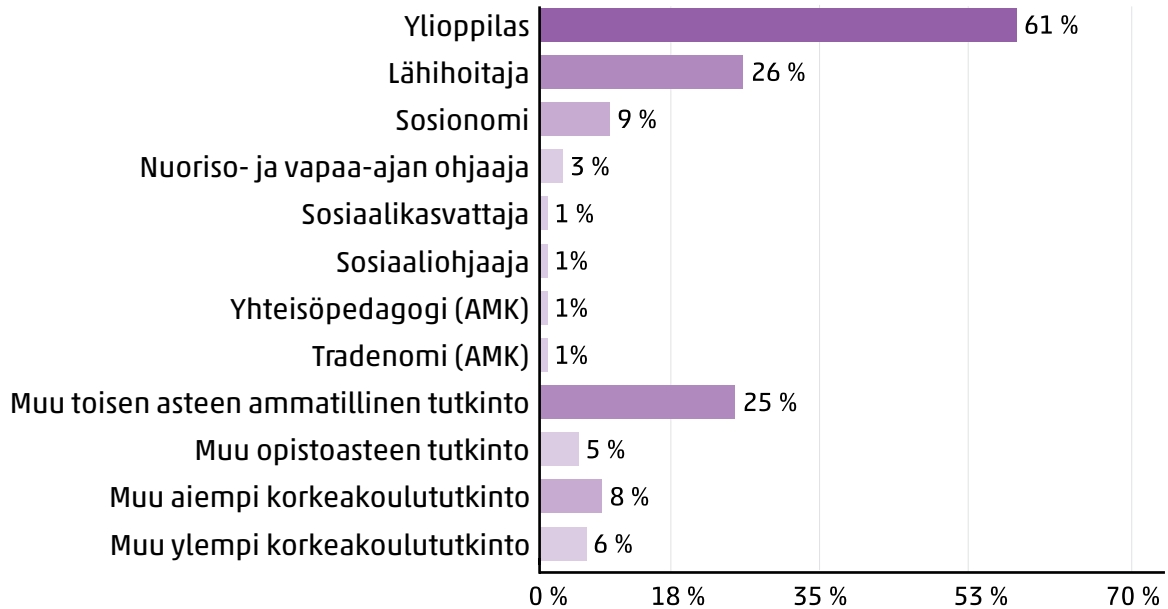
Sosiaalialan korkeakoulutetuilla on hyvin kirjava opintohistoria ennen viimeisintä suoritettua tutkintoa. Vastaajilla on erilaisia sekä toisen asteen tutkintoja että korkeakoulututkintoja. Suurin osa (61 %) ilmoitti suorittaneensa ylioppilastutkinnon. Lähihoitajatutkinnon oli suorittanut 26 % vastaajista. Sekä ylioppilastutkinnon että lähihoitajatutkinnon oli suorittanut noin 9 % vastaajista. Vastausprosentit eivät ole juuri muuttuneet vuoden 2023 selvitykseen verrattuna.

Sosiaalityön maistereista 26 % oli suorittanut aiemmin sosionomi (AMK) -tutkinnon ja 19 %

Kuvio 2: Asuinpaikka vastaushetkellä

Ahvenanmaa	0 %
Etelä-Karjala	4 %
Etelä-Pohjanmaa.....	3 %
Etelä-Savo	2 %
Kainuu.....	1 %
Kanta-Häme	3 %
Keski-Pohjanmaa	1 %
Keski-Suomi	5 %
Kymenlaakso	5 %
Lappi.....	2 %
Pirkanmaa.....	12 %
Pohjanmaa	2 %
Pohjois-Karjala	3 %
Pohjois-Pohjanmaa	7 %
Pohjois-Savo.....	6 %
Päijät-Häme	4 %
Satakunta.....	5 %
Uusimaa	24 %
Varsinais-Suomi	10 %

Kuvio 3: Mahdolliset aiemmat tutkinnot, kaikki vastaajat



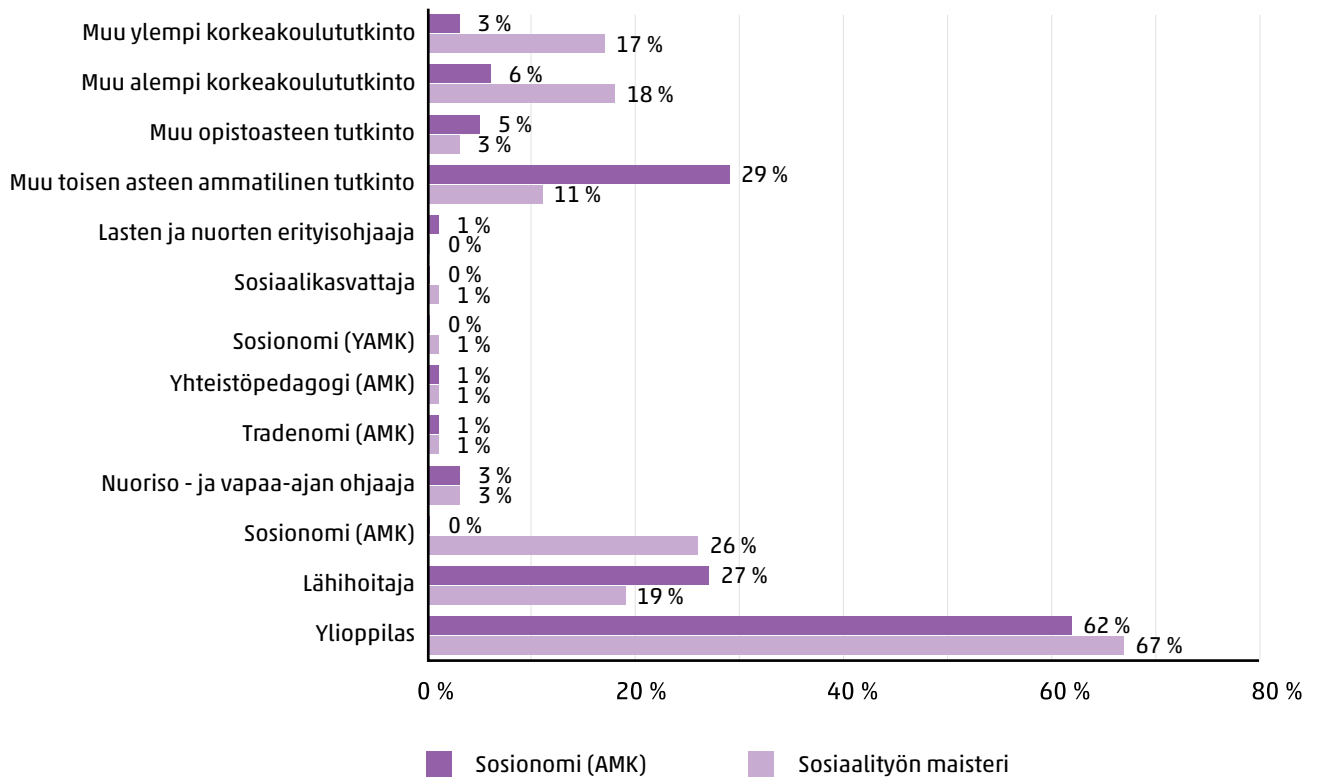
lähihoitajan tutkinnon. Muu toisen asteen ammatillinen tutkinto oli 11 %:lla maistereista ja muu ylempi korkeakoulututkinto 17 %:lla.

Sosionomeista (AMK) 27 % vastasi suorittaneensa aiemmin lähihoitajan tutkinnon ja 29 % muun toisen asteen ammatillisen tutkinnon. Muun alemman korkeakoulututkinnon oli suorittanut 6 % vastavalmistuneista sosionomeista (AMK).

Vastaajista 6 % oli suorittanut YAMK-tutkinnon joko viimeisimpänä tutkintonaan tai aiemmin. Yleisin YAMK-tutkinto-ohjelma vastaajien keskuudessa oli sosionomi (YAMK), sosiaali- ja terveysalan kehittäminen ja johtaminen.

YAMK-tutkinnon suorittaneet kokivat tutkinnon relevantiksi työelämän kannalta ja arvioivat sen antavan hyvät valmiudet vaativiin asiantuntijatehtäviin. Monet kokivat YAMK-tutkinnon vaikuttaneen myönteisesti urakehitykseensä, mutta lähes yhtä moni kertoi, ettei se vaikuttanut työtehtäviin. Iso osa vastaajista kertoi työtehtäviensä muuttuneen, mutta palkan pysyneen samana. Joukossa oli kuitenkin myös vastaajia, joilla YAMK-tutkinto oli nostanut palkkaa. Osa vastaajista oli vaihtanut työpaikkaa ylenemismahdollisuuksien vuoksi ja osa siirtynyt esihenkilötehtäviin. YAMK-tutkinnon suorittaneiden vastausprosentti oli vähäinen, joten tuloksista ei voida tehdä tarkempia johtopäätöksiä.

Kuvio 4: Mahdolliset aiemmat tutkinnot, sosionomi (AMK) ja sosiaalityön maisteri



3 Sosiaalialan korkeakouluopinnot

Kyselyssä selvitettiin vastavalmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen tyytyväisyyttä tutkintoonsa ja kokemuksia koulutuksesta. Vastajilta kysyttiin muun muassa opetuksen laadusta ja opetusmenetelmistä sekä verkko-opinnoista, työelämäharjoittelusta ja kansainvälisistä vaihdoista.

3.1 Tyytyväisyys omaan tutkintoon

Vastavalmistuneet sosiaalialan korkeakoulutetut ovat melko tyytyväisiä tutkintoonsa ja koulutuksen eri osa-alueisiin. Opintoja pidettiin mielenkiintoisina, ja yhteistyö opettajien kanssa sujui hyvin.

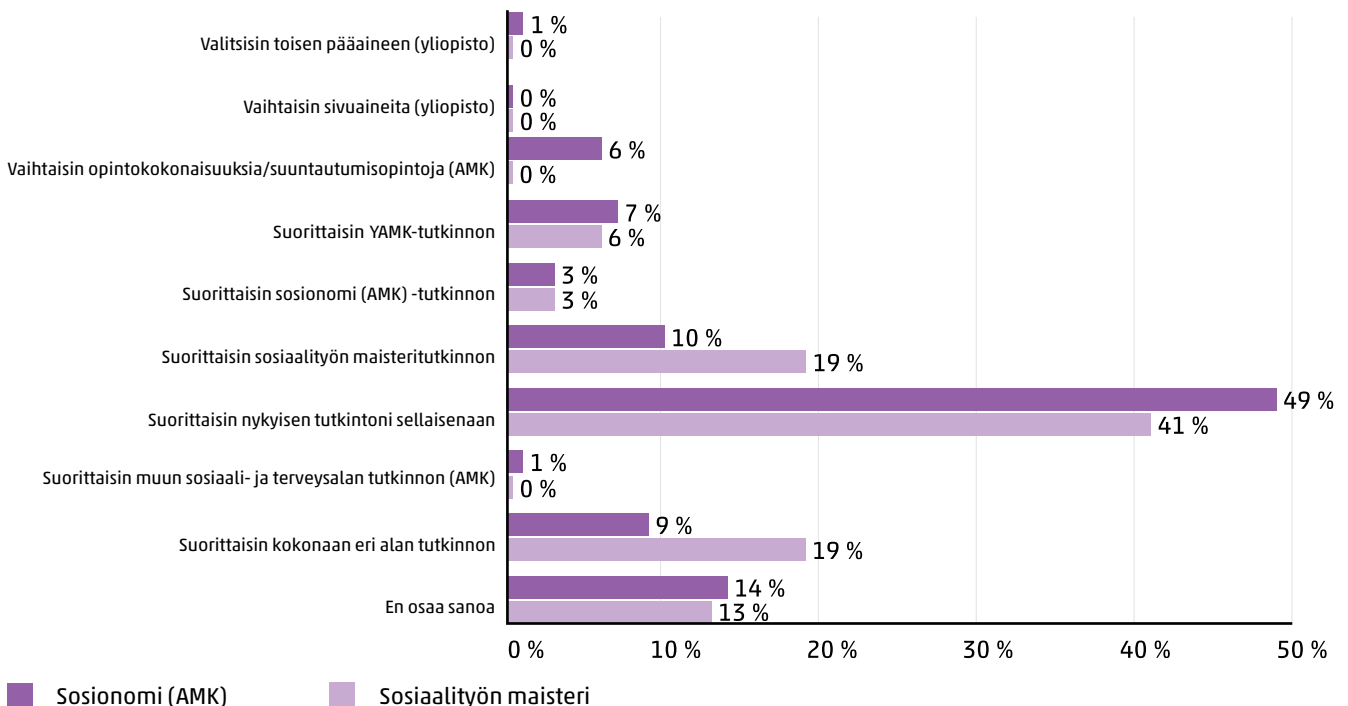
Kaikki eivät kuitenkaan valitsisi samaa koulutusta uudelleen: vain 51 % (2023: 38 %) suorittaisi nykyisen tutkintonsa sellaisenaan, jos aloittaisi opinnot nyt nykyisellä työkokemuksella. Vastajista 13 %

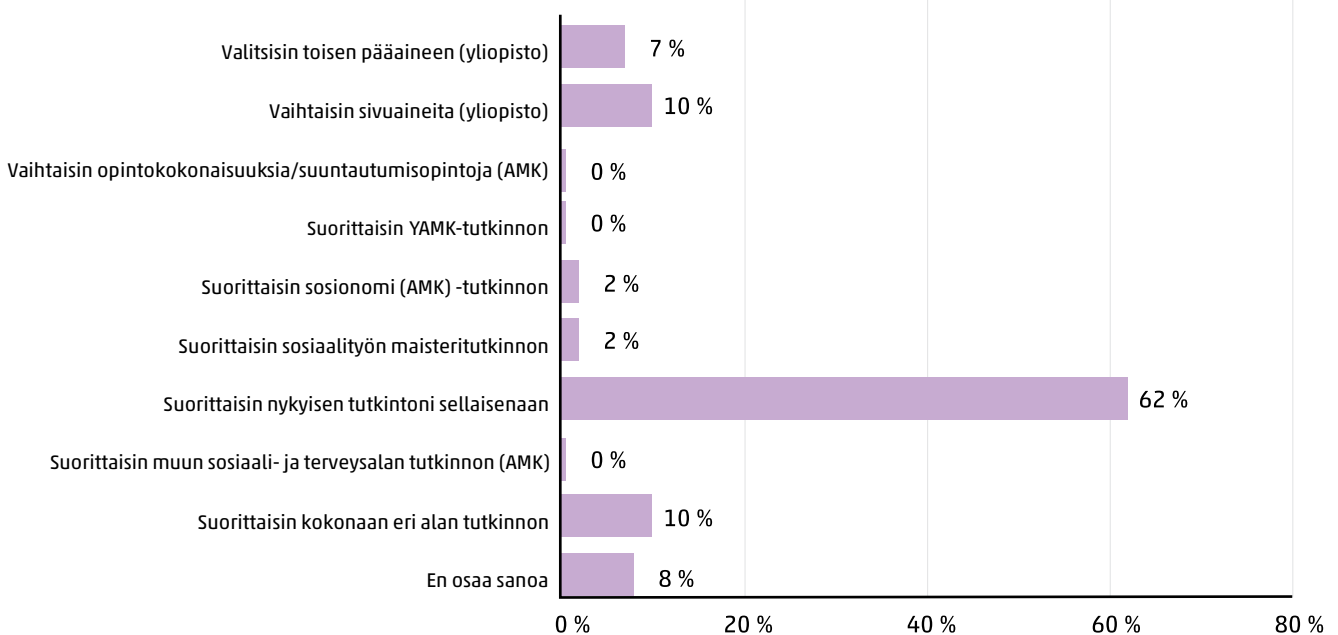
prosenttia (2023: 15 %) ei osannut sanoa, miten valitsisi koulutusalan, ja 9 % valitsisi kokonaan toisen alan.

Yleisimmäksi syyksi kokonaan eri alan tutkinnon valitsemiselle nousi sosiaalialan työllisyystilanne. Avoimissa vastauksissa esiin nousivat myös työn kuormittavuus ja riittämättömyyden kokemus, alan matala arvostus ja palkkataso sekä kiinnostus toista alaa kohtaan.

Sosionomeista (AMK) 49 % suorittaisi nykyisen tutkintonsa sellaisenaan (2023: 35 %), 6 % vaihtaisi opintokokonaisuuksia tai suuntautumisopintoja (2023: 10 %). Sosiaalityön maisteritutkinnon suorittaisi 10 % (2023: 15 %) ja kokonaan eri alan tutkinnon 9 % (2023: 8 %) kyselyyn vastanneista sosionomeista (AMK). Niistä vastaajista, jotka olivat suorittaneet viimeisimpänä tutkintonaan

Kuvio 5: Koulutusalan valinta nykyisellä työkokemuksella, sosionomi (AMK) ja sosionomi (YAMK)



Kuvio 6: Koulutusalan valinta nykyisellä työkokemuksella, sosiaalityön maisteri

sosionomi (YAMK) -tutkinnon, 19 % (2023: 14 %) oli sitä mieltä, että nykyisillä tiedoilla ja kokemuksella suorittaisi mieluummin sosiaalityön maisteritutkinnon. Sosionomi (YAMK) -tutkinnon suorittaneista 41 % (2023: 48 %) suorittaisi nykyisen tutkintonsa sellaisenaan.

Sosiaalityön maistereista 62 % (2023: 52 %) suorittaisi nykyisen tutkintonsa sellaisenaan ja sivuaineita vaihtaisi 10 % (2023: 14 %). Toisen pääaineen valitsisi 7 % (2023: 4 %). Suurin osa mainituista pääaineista oli muita kuin sosiaalialan koulutuksia. Kokonaan eri alan tutkinnon suorittaisi 10 % (2023: 12 %).

3.2 Kokemukset saadusta koulutuksesta

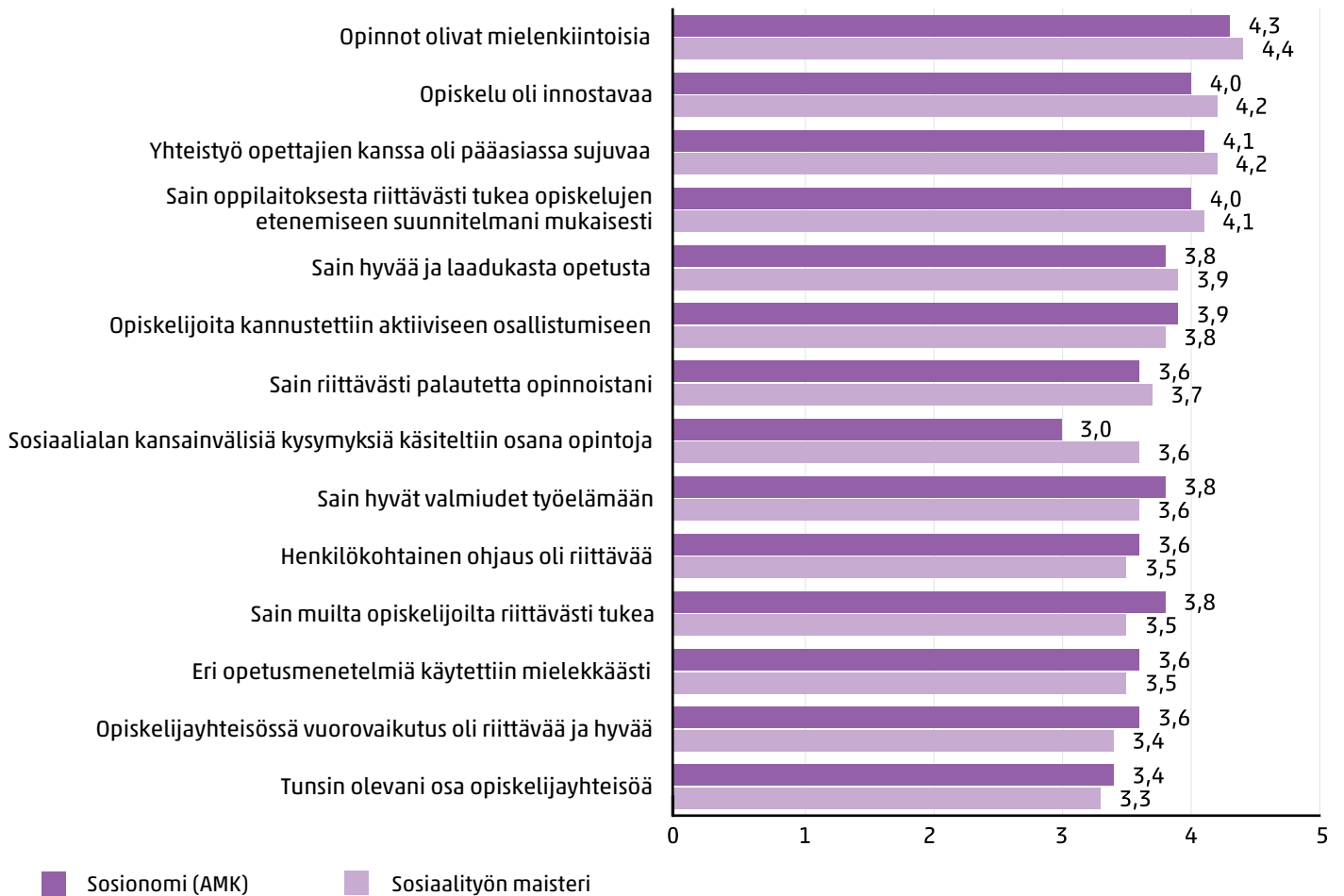
Vastaajia pyydettiin arvioimaan koulutukseen ja opintoihin liittyviä väittämiä asteikolla 1–5 (1 = täysin eri mieltä, 2 = jokseenkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = jokseenkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä). Tarkemmat

taulukot vastausten jakautumisesta asteikolle löytyvät selvityksen lopusta.

Vastavalmistuneet sosiaalialan korkeakoulutetut pitivät viimeisimpiä opintojaan varsin mielenkiintoisina ja innostavina. Vastavalmistuneista 93 % (2023: 88 %) oli jokseenkin tai täysin sitä mieltä, että opinnot olivat mielenkiintoisia. ”Opiskelu oli innostavaa”-väittämän kanssa jokseenkin tai täysin samaa mieltä oli 78 % (2023: 72 %) vastaajista. Vastausten keskiarvot eivät juurikaan eronneet sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maisterien välillä. Opiskelijayhteisöön opintojensa aikana tunti kuuluvansa 52 % (2023: 51 %) kaikista vastaajista. Sosionomeista (AMK) 52 % (2023: 53 %) ja sosiaalityön maistereista 45 % (2023: 36 %) tunti olevansa jokseenkin tai täysin osa opiskelijayhteisöä.

Opetuksen laatuun vastavalmistuneet olivat melko tyytyväisiä. ”Koen saaneeni hyvää ja laadukasta opetusta”-väitteen kanssa jokseenkin tai täysin samaa mieltä oli 68 % (2023: 74 %) kaikista vastaajista.

Kuvio 7: Arvio suoritetusta tutkinnosta väittämien perusteella



Sosionomeista (AMK) tätä mieltä oli 66 % (2023: 61 %) ja sosiaalityön maistereista 77 % (2023: 84 %). ”Sain hyvät valmiudet työelämään” -väitteen kanssa jokseenkin tai täysin samaa mieltä oli 68 % (2023: 60 %) kaikista vastaajista. Sosionomeista (AMK) tätä mieltä oli 70 % (2023: 63 %) ja sosiaalityön maistereista 57 % (2023: 49 %).

Opetusmenetelmät ovat sosiaalialan korkeakouluopinnoissa monipuolisia niin yliopistoissa kuin ammattikorkeakouluissa. Suurin osa (75 %) vastaajista piti työelämäharjoitteluja parhaana opetusmuotona oman oppimisensa kannalta. Toiseksi eniten sekä sosionomien (AMK) että sosiaalityön maisterien keskuudessa pidettiin

luento-opetuksesta. Ryhmätyöt koettiin hyvänä oppimisen tapana erityisesti sosionomien (AMK) keskuudessa.

Sosiaalityön maisterit puolestaan kokivat joustavan, ajasta ja paikasta riippumattoman etäopetuksen sekä luento- ja oppimispäiväkirjat opetusmenetelminä, jotka tukivat oppimista parhaiten. Avoimissa vastauksissa myös esseet ja raportit mainittiin hyvinä opetusmenetelminä. Kaikista vastaajista 61 % oli jokseenkin tai täysin samaa mieltä siitä, että eri opetusmenetelmiä käytettiin mielekkäästi opinnoissa. Sosiaalityön maistereista 54 % ja sosionomeista (AMK) 62 % oli tätä mieltä.

3.3 Verkko-opinnot sosiaalialalla

Koronapandemia lisäsi verkko- ja etäopintojen osuutta sosiaalialan korkeakouluopinnoissa. Lähiopetukseen on sittemmin palattu, mutta monissa korkeakouluissa verkko-opetus on jäänyt pysyvästi merkittäväksi osaksi opintoja. Nykyisin opintoja voi suorittaa laajasti etänä, ja joissakin korkeakouluissa jopa koko tutkinnon voi tehdä lähes kokonaan verkossa.

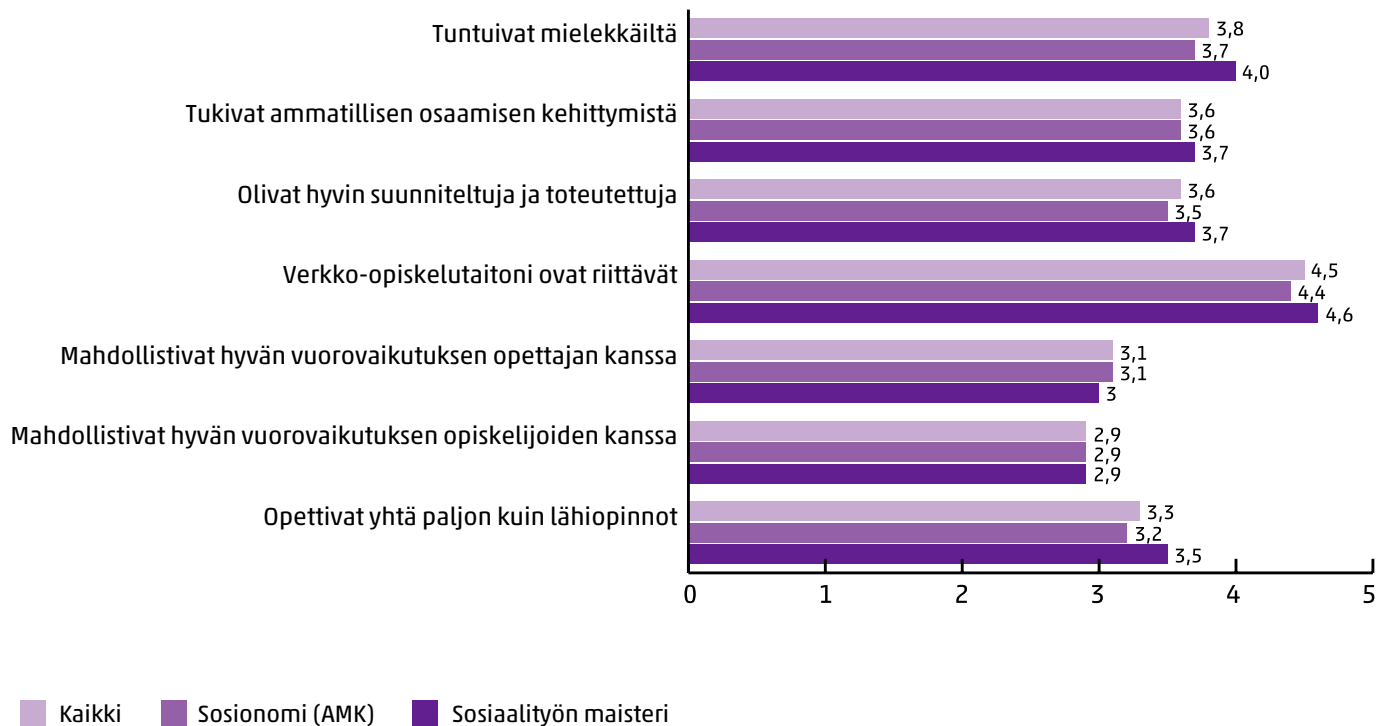
Vastaajista 42 % vastasi opintojensa olleen suurimmaksi osaksi verkossa. Sosiaalityön maistereista 50 % oli suorittanut opintonsa suurimmaksi osaksi verkossa, kun sosionomeilla (AMK) vastaava luku oli 38 %. Vastaajista 24 %:lla noin puolet opinnoista oli verkko-opintoja. Osuus oli 30 % sosiaalityön maistereilla ja 24 % sosionomeilla (AMK). Verkkototeutuksena tutkinnon suorittaneita oli kaikista vastaajista 8 % (2023: 5 %).

Vastaajat arvioivat kyselyssä verkko-opintojaan väittämien perusteella. Vastausvaihtoehdot olivat asteikolla 1–5 (1 = täysin eri mieltä, 2 = joihinkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = joihinkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä). Tarkemmat taulukot vastausten jakautumisesta asteikolle löytyvät selvityksen lopusta.

Vastavalmistuneet arvioivat opiskelutaitonsa verkossa tapahtuvaa opiskelua varten riittäviksi (keskiarvo 4,5), ja verkko-opinnot tuntuivat melko mielekkäiltä (keskiarvo 3,8). Lisäksi verkko-opintojen suunnitteluun ja toteutukseen oltiin nyt tyytyväisempiä (keskiarvo 3,6) kuin vuoden 2023 selvityksessä.

Vastaajat suhtautuivat melko neutraalisti väittämään, että verkko-opinnoissa on mahdollista hyvä vuorovaikutus opettajan (keskiarvo 3,1) ja muiden opiskelijoiden kanssa (keskiarvo 2,9).

Kuvio 8: Arvio verkko-opinnoista sosiaalialan korkeakouluopinnoissa väittämien perusteella



Tyytyväisyydessä vuorovaikutukseen ei ollut juuri muutosta verratessa vuoden 2023 selvitykseen.

3.4 Vastavalmistuneiden kokemukset työharjoittelusta

Työharjoittelut ovat keskeinen osa sosiaalialan korkeakouluopintoja ja tarjoavat opiskelijoille mahdollisuuden tutustua alan käytännön työhön. Harjoittelut kerryttävät alan työkokemusta, luovat ammatillisia verkostoja ja auttavat hahmottamaan teoriaopintoja käytännössä. Harjoittelut tukevat myös työllistymistä valmistumisen jälkeen, ja moni saa harjoittelupaikan kautta keikka- tai kesätöitä jo opintojen aikana.

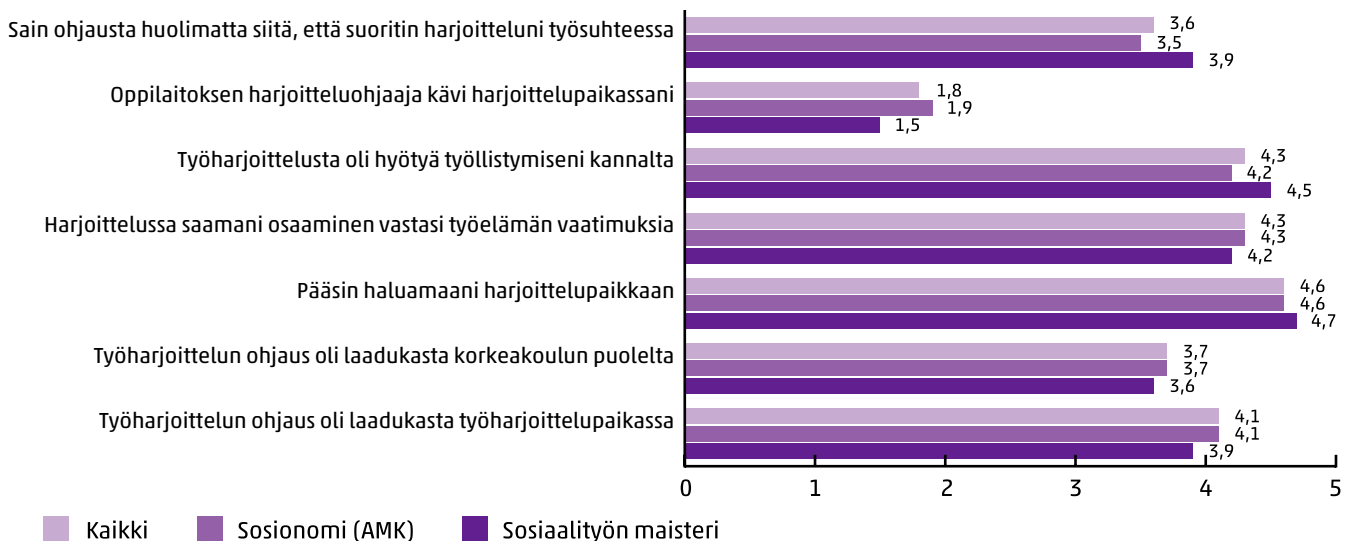
Suurin osa (82 %) sosionomeista (AMK) ja hieman vajaa puolet (40 %) sosiaalityön maistereista suoritti ainakin yhden harjoittelusta palkattomana harjoitteluna. Vähintään yhden palkallisen harjoittelun suoritti ainoastaan 1 % sosionomeista (AMK) ja 16 % sosiaalityön maistereista. Palkallisesti työsuhteessa vähintään yhden harjoittelun suoritti 17 % sosionomeista (AMK) ja 43 % sosiaalityön maistereista.

Vastaajille esitettiin suoritettuja työharjoitteluja koskevia väittämiä. Vastausvaihtoehdot olivat asteikolla 1–5 (1 = täysin eri mieltä, 2 = joihinkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = joihinkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä). Tarkemmat taulukot vastausten jakautumisesta asteikolle löytyvät selvityksen lopusta.

Vastausten keskiarvoista käy ilmi, että opiskelijat pääsivät haluamiinsa harjoittelupaikkoihin, ja harjoittelut vastasivat työelämän vaatimuksiin sekä tukivat työllistymistä. Harjoittelun ohjaus harjoittelupaikoissa oli pääasiassa laadukasta, mutta korkeakoulun puolelta saatavan ohjauksen laadussa oli hieman enemmän parannettavaa. Viimeisimmästä harjoittelupaikasta saadun ohjauksen laadun keskiarvo oli 4,1 (2023: 3,9). Vastaavasti korkeakoululta saadun ohjauksen laatua arvioitiin siten, että vastaajien keskiarvo oli 3,7 (2023: 3,5).

Harjoittelun aikaisen ohjauksen laatu erosi palkattoman harjoittelun, palkallisen harjoittelun ja työsuhteessa tehdyn harjoittelun välillä. Harjoittelupaikalta saatu ohjaus oli joihinkin tai erittäin laadukasta 83 %:lla (n=215) niistä vastaajista, jotka suorittivat harjoittelunsa palkattomana.

Kuvio 9: Arvio työharjoittelusta väittämien perusteella



Palkallisessa harjoittelussa harjoittelupaikalta saatu ohjaus oli jokseenkin tai erittäin laadukasta 73 %:lla (n=11) vastaajista, kun taas palkallisena työsuhhteessa harjoittelunsa suorittaneista 71 % (n=55) koki harjoittelupaikasta saamansa ohjauksen jokseenkin tai erittäin laadukkaana. Palkattoman harjoittelun suorittaneista 60 %, palkallisen harjoittelun suorittaneista 74 % ja harjoittelun palkallisena työsuhhteessa suorittaneista 52 % koki saaneensa jokseenkin tai erittäin laadukasta ohjausta korkeakoulultaan.

Sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maistereiden välillä ei ollut suuria eroja tyytyväisyydessä harjoittelujen aikaiseen ohjaukseen. Sosionomeista (AMK) 81 % ja sosiaalityön maistereista 70 % vastasi saaneensa jokseenkin tai erittäin laadukasta ohjausta viimeisimmässä harjoittelupaikassaan. Laadukasta ohjausta korkeakoululta koki saaneensa 59 % sosionomeista (AMK) ja 56 % sosiaalityön maistereista.

”Viimeisimmän harjoittelun suoritin työsuhhteessa palkallisena, ja en saanut tuossa harjoittelussa läheskään yhtä paljon ohjausta harjoittelupaikassa kuin palkattomissa harjoitteluissani.”

3.5 Kansainväliset vaihto-opinnot

Kansainväliseen vaihtoon oli osallistunut 6 % vastaajista (2023: 8 %). Sosionomeista (AMK) vaihtoon oli osallistunut 7 % (2023: 8 %) ja sosiaalityön maistereista 5 % (2023: 11 %). Huomattavasti suurempi määrä (20 %) vastaajista kertoi, että olisi halunnut lähteä kansainväliseen vaihtoon, mutta ei esimerkiksi perheen tai elämäntilanteen vuoksi kokenut sen olevan mahdollista.

Vaihdossa olleet toivat esiin, että vaihtoon lähtö oli paras päätös opintojen aikana ja antoi paljon arvokasta kokemusta. Myös koulun tarjoaman tuen tärkeys tuotiin monessa vastauksessa esiin. Osa vastaajista oli suorittanut vaihdossa opintoja, osa taas käytännön harjoitteluita. Monet

kertoivat olleensa yhdessä tai useammassa viikon mittaisessa vaihdossa, jonka aikana paneuduttiin yhteen teemaan intensiivisemmin tai tutustuttiin paikallisiin sosiaalipalveluihin.

”Lähdin lyhytvaihtoon viikoksi kolme kertaa. Lyhytvaihdot tukivat opintojani hyvin ja antoivat mahdollisuuden keskittyä yhteen aiheeseen viikoksi laajasta näkökulmasta.”

”Kansainvälinen vaihto oli paras päätös opintojen aikana. Tukenut työelämävalmiuksiani esim. vuorovaikutustaitojani ja joustavuuttani.”



4 Työuran ensiaskeleet

Sosiaalialan korkeakoulutetut työskentelevät oman alan tehtävissä usein jo opiskeluaikana. Opiskeluaikainen työ antaa arvokasta kokemusta ja helpottaa työllistymistä valmistumisen jälkeen koulutusta vastaaviin tehtäviin. Tätä kutsutaan laadulliseksi työllistymiseksi.

4.1 Opintojen ohella työskenteleminen

Opintojen ohella työskenteleminen on yleistä sosiaalialan korkeakouluopiskelijoiden keskuudessa. Sosiaalialan palkkatöitä oli tehnyt 78 % (2023: 76 %) kaikista vastaajista. Sosionomeista (AMK) 76 % (2023: 71 %) oli tehnyt alan palkkatöitä ja sosiaalityön maistereista 85 % (2023: 96 %).

Muita palkkatöitä opintojen aikana teki 26 % (2023: 32 %) vastaajista. Sosionomeista (AMK) 30 % (2023: 36 %) ja sosiaalityön maistereista 14 %

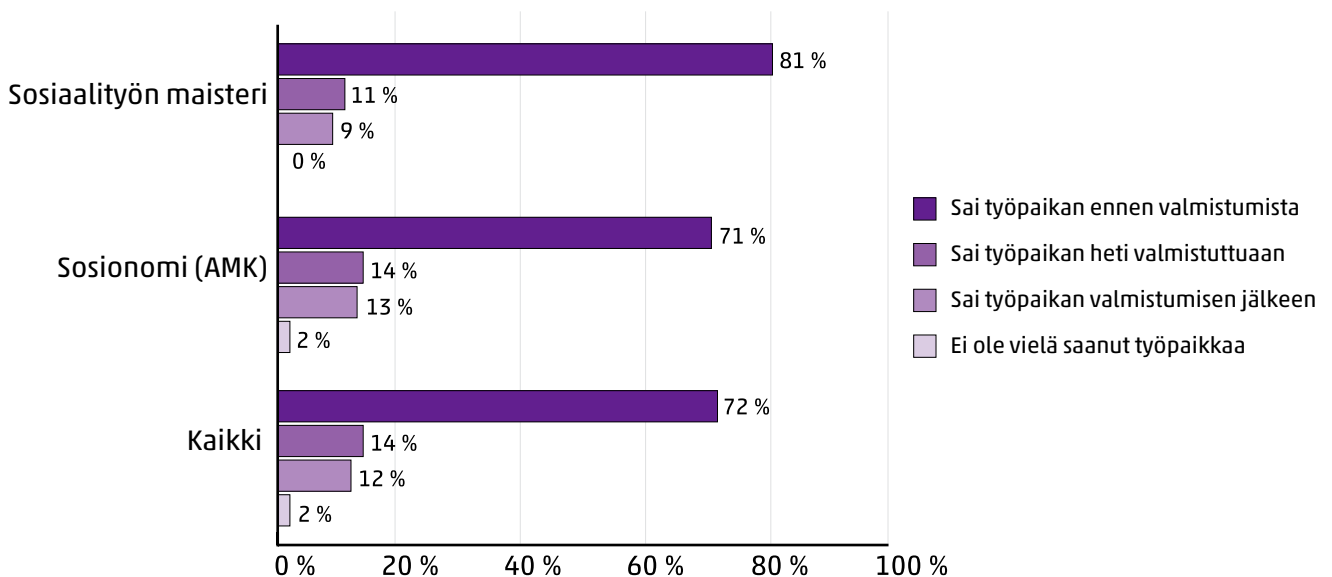
(2023: 26 %) teki muita kuin sosiaalialan palkkatöitä. Vastaajista 9 % (2023: 10 %) ei tehnyt opintojen aikana lainkaan palkkatöitä. Sosionomeista (AMK) osuus oli 9 % (2023: 13 %) ja sosiaalityön maistereista 10 % (2023: 0 %).

4.2 Laadullinen työllistyminen valmistumisen jälkeen

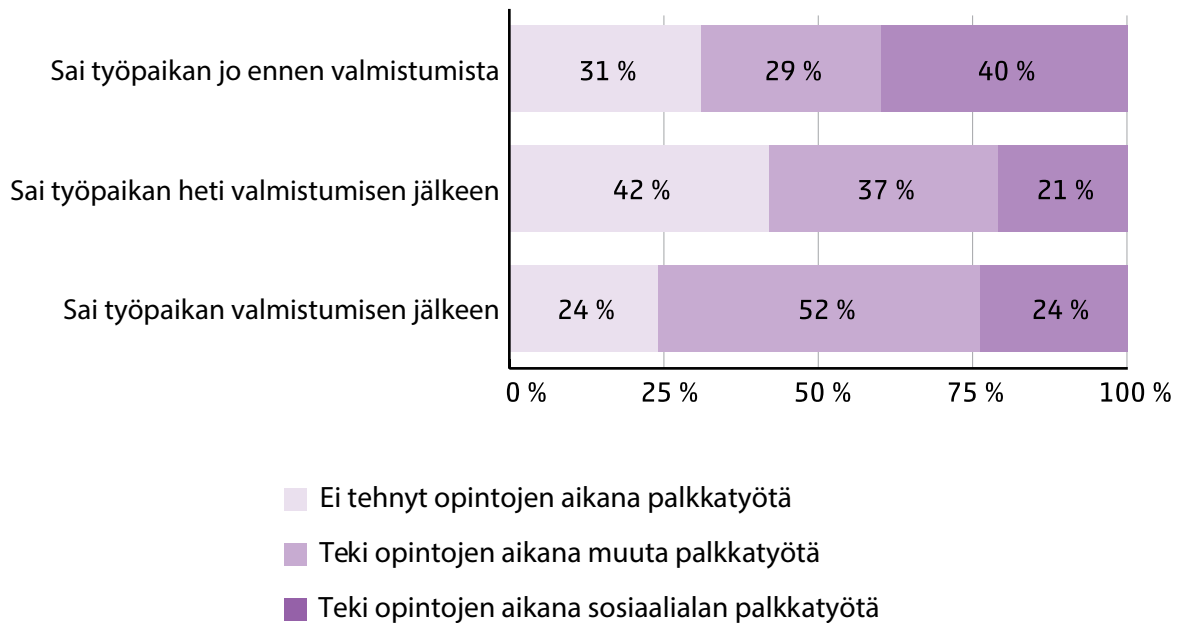
Vastaajista 95 % kertoi ensimmäisen työpaikkansa valmistumisen jälkeen olleen laadullinen, eli vastanneen heidän viimeisintä koulutustaan. Sosionomeista (AMK) 94 % vastasi työpaikkansa olleen laadullinen, sosiaalityön maistereista 100 %.

Laadullisesti työllistyneistä 72 % (2023: 73 %) kertoi saaneensa ensimmäisen työpaikan ennen valmistumistaan ja 14 % (2023: 16 %) heti valmistuttuaan. Ne vastaajat, jotka eivät olleet saaneet

Kuvio 10: Haku-aika valmistumisen jälkeiseen ensimmäiseen laadulliseen (=viimeisintä koulutusta vastaavaan) työpaikkaan



Kuvio 11: Opiskeluajaisen työssäkäynnin vaikutus valmistumisen jälkeisen ensimmäisen laadullisen (=viimeisintä koulutusta vastaavan) työpaikan haku-aikaan



työpaikkaa ennen valmistumista tai välittömästi valmistumisen jälkeen, työllistyivät laadullisesti muutamassa kuukaudessa (keskiarvo 3,2 kk, mediaani 3 kk).

Sosionomeista (AMK) 71 % (n=306, 2023: 71 %) ja sosiaalityön maistereista 81 % (n=83, 2023: 85 %) oli työllistynyt laadullisesti jo ennen valmistumistaan. Heti valmistumisen jälkeen laadullisen työpaikan oli saanut 14 % sosionomeista (n=60, 2023: 18 %) ja 11 % sosiaalityön maistereista (n=11, 2023: 9 %). Vuosina 2023 ja 2024 valmistuneet sosionomit (AMK) ja sosiaalityön maisterit työllistyivät nopeasti, sosiaalityön maisterit hieman sosionomeja (AMK) nopeammin.

Sosiaalialan töitä opiskeluajana tehneet vastaajat työllistyivät hieman muita useammin jo ennen valmistumista. Huomattavaa kuitenkin on, että ne, jotka tekivät opintojensa aikana muita palkkatöitä

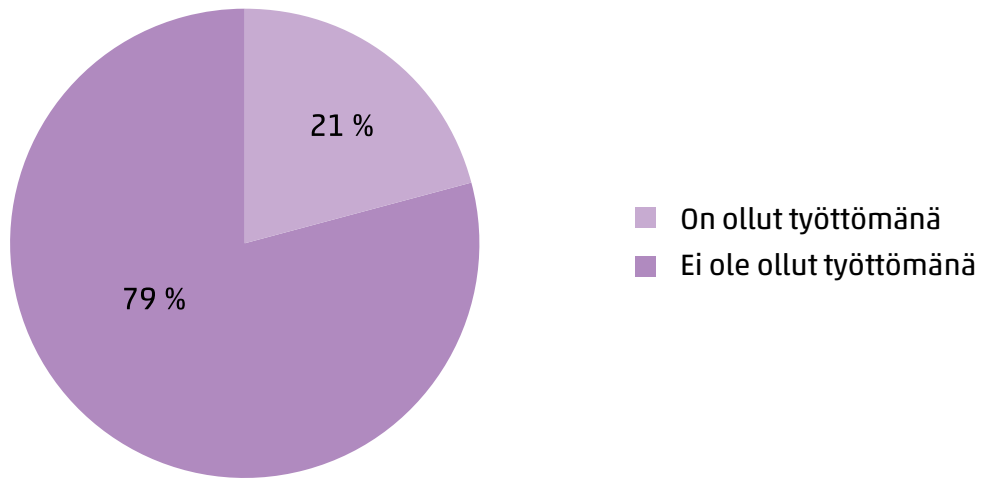
tai eivät työskennelleet lainkaan, löysivät työpaikan lähes yhtä nopeasti kuin sosiaalialan töissä olleet.

4.3 Työttömyys valmistumisen jälkeen

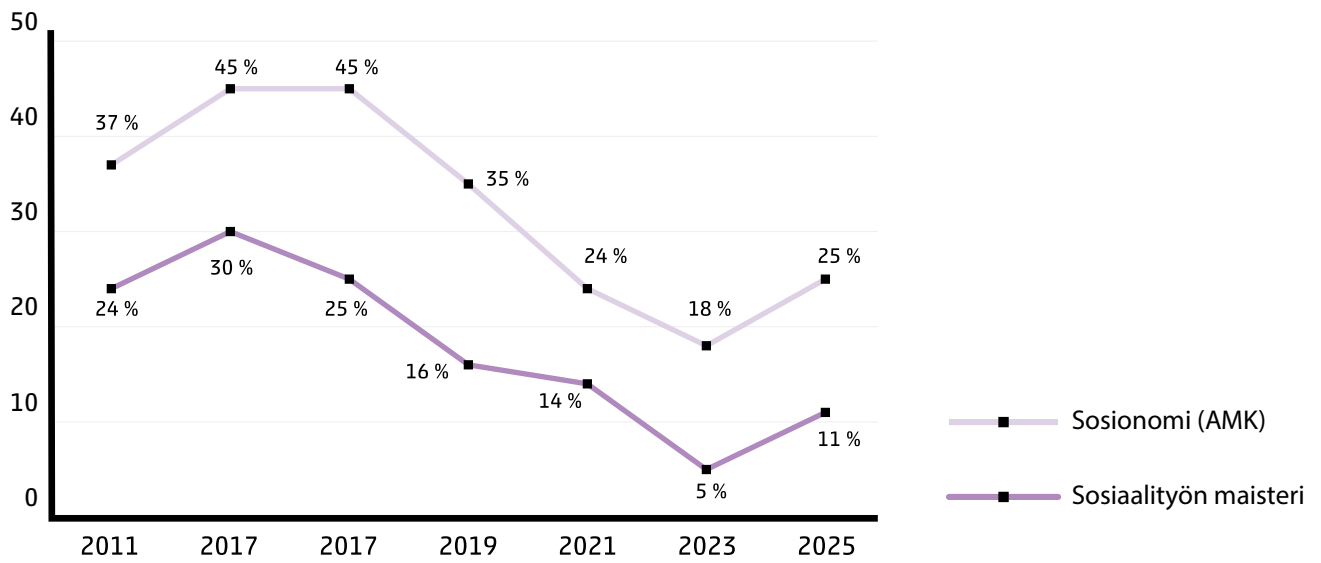
Vastavalmistuneet sosiaalialan korkeakoulutetut työllistyivät valmistumisensa jälkeen nopeasti, mutta 21 % (n= 130, 2023: 15 %) vastaajista oli jossain vaiheessa valmistumisensa jälkeen työttömänä. Nämä työttömyysjaksot ovat olleet pääsääntöisesti melko lyhyitä, parista viikosta muutama kuukauteen. Valmistumisen jälkeen työttömänä olleista 10 % oli ollut työttömänä puoli vuotta tai kauemmin.

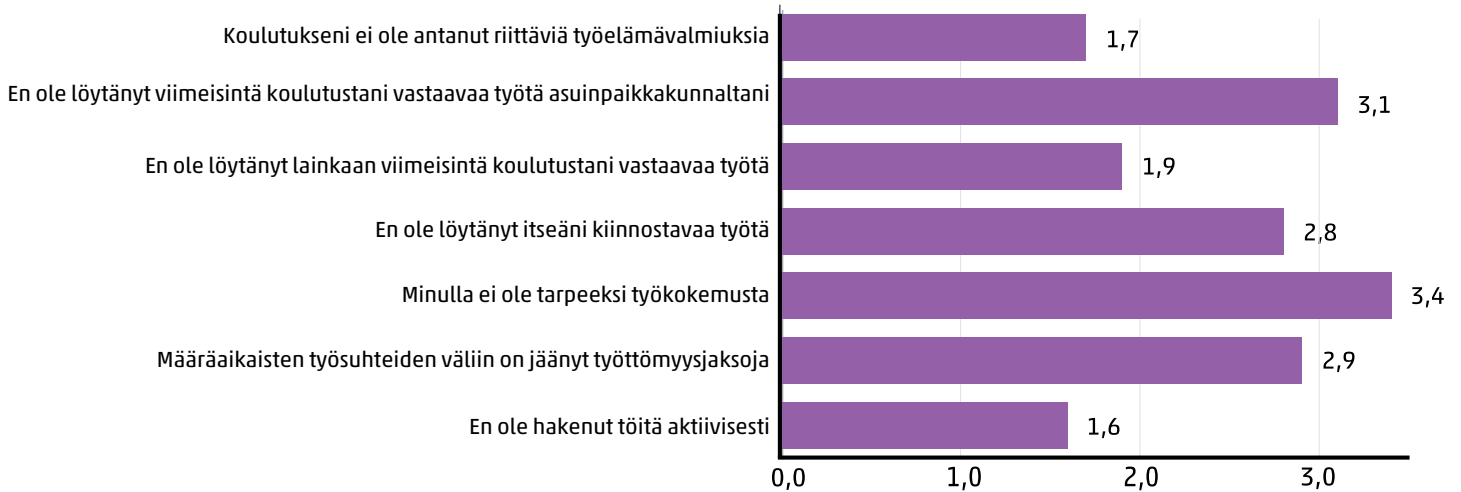
Sosiaalialan korkeakoulutettujen työttömyys on ollut jo usean vuoden ajan laskussa, mutta nyt suunta on lähtenyt ylöspäin. Sekä

Kuvio 12: Työttömyys valmistumisen jälkeen



Kuvio 13: Työttömyys valmistumisen jälkeen, vuosivertailu



Kuvio 14: Arvio työttömyyden syistä väittämien perusteella

vastavalmistuneiden sosionomien (AMK) että sosiaalityön maistereiden työttömyysluvut ovat nousseet verrattuna vuoden 2023 selvitykseen ja ovat nyt lähempänä vuoden 2021 selvityksen tasoa. Sosionomi (AMK) kohtaa sosiaalityön maisteria todennäköisemmin ainakin lyhyen työttömyysjakson työuransa alkuvaiheessa.

Vastaajia pyydettiin arvioimaan työttömyytensä syitä asteikolla 1–5 (1 = täysin eri mieltä, 2 = jokseenkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = jokseenkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä). Tarkemmat taulukot vastausten jakautumisesta asteikolle löytyvät selvityksen lopusta.

Vastaajat kokivat koulutuksen antaneen pääsääntöisesti riittävät työnhaku- ja työelämävalmiudet. Työttömyyden koettiin johtuvan eniten siitä, ettei työkokemusta ollut karttunut vielä riittävästi, tai ettei viimeisintä koulutusta vastaavaa työtä ollut vielä löytynyt omalta asuinpaikkakunnalta. Monen vastaajan työttömyyden syynä oli työttömyysjakso määräaikaisten palvelussuhteiden välissä. Moni kertoi myös, ettei itseä kiinnostavaa työtä ollut vielä löytynyt.

4.4 Avoimien työpaikkojen löytäminen

Vastaajia pyydettiin valitsemaan kolme tärkeintä lähdettä, joista he saivat tietoa avoimista työpaikoista hakiessaan töitä. Kolmen kärkeen nousivat työnantajien verkkosivut ja rekrytointipalvelut (69 %), TE-palvelut ja niiden verkkosivut (50 %) sekä opintoihin liittyvät harjoittelut (27 %). Myös sosiaalinen media koettiin tärkeäksi, sillä 24 % vastaajista valitsi sen yhdeksi tärkeimmistä lähteistään avoimia työpaikkoja etsiessään.

Taulukko 1: Taho, mistä sai eniten tietoa avoimista työpaikoista töitä hakiessa

Taho, mistä sai eniten tietoa avoimista työpaikoista töitä hakiessa	Sosiaalityön maisteri	Sosionomi (AMK)	Kaikki
Omasta oppilaitoksesta / oppilaitoksen ura-/rekryointipalvelusta	5 %	4 %	4 %
Opintoihin liittyvästä harjoittelusta	29 %	28 %	27 %
Opintoihin liittyvästä projektista tai opinnäytetyöstä	0 %	1 %	1 %
Aiemmista työpaikoista	19 %	17 %	16 %
Opiskelukavereilta	10 %	10 %	10 %
Tuttavilta	9 %	14 %	13 %
Ura-/rekryointitapahtumista, messuilta	0 %	1 %	1 %
Talentian verkkosivuilta / lehdestä	0 %	0 %	1 %
Sanoma- ja aikakauslehdistä	0 %	0 %	0 %
TE-palveluista, myös verkkosivut	39 %	53 %	50 %
Työnantajien verkkosivut / rekryointipalvelut (esim. Kuntarekry, valtiolle.fi)	78 %	68 %	69 %
Sosiaalisesta mediasta (esim. Facebook, LinkedIn)	22 %	23 %	24 %
Jostain muualta	2 %	3 %	3 %

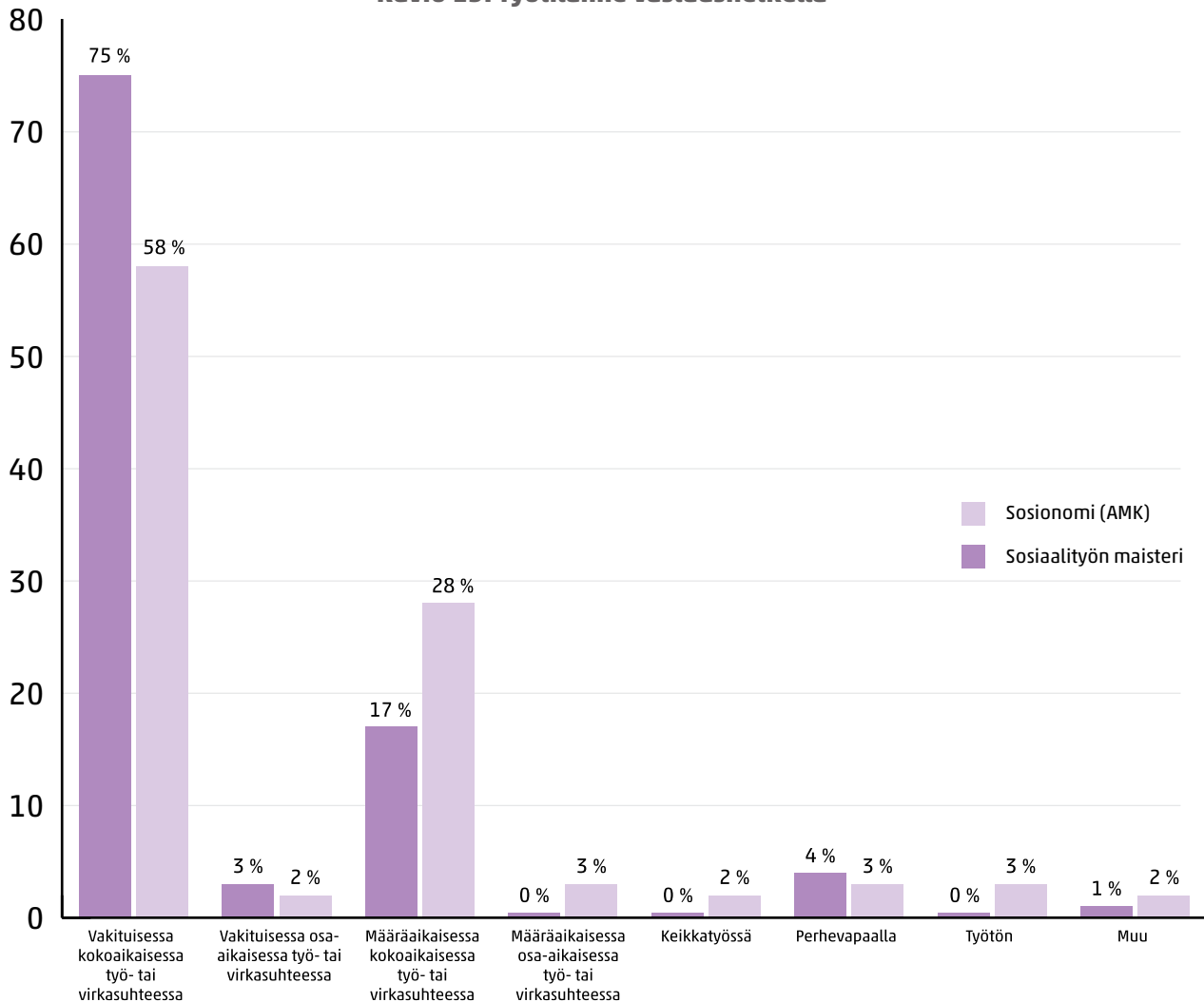
5 Katsaus alan työmarkkinoille

Vastavalmistuneet sosiaalialan korkeakoulutetut ovat pitkään työllistyneet hyvin, ja alalla on ollut jopa työvoimapulaa. Viime aikoina tilanne on kuitenkin kääntynyt, ja työvoimasta on ylitarjontaa. Selvitys kuvaa vastavalmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen työllisyystilannetta kyselyhetkellä, mutta tuloksia tulkittaessa on huomioitava, että tilanne on ehtinyt muuttua sekä valmistumisen että kyselyn toteutuksen jälkeen.

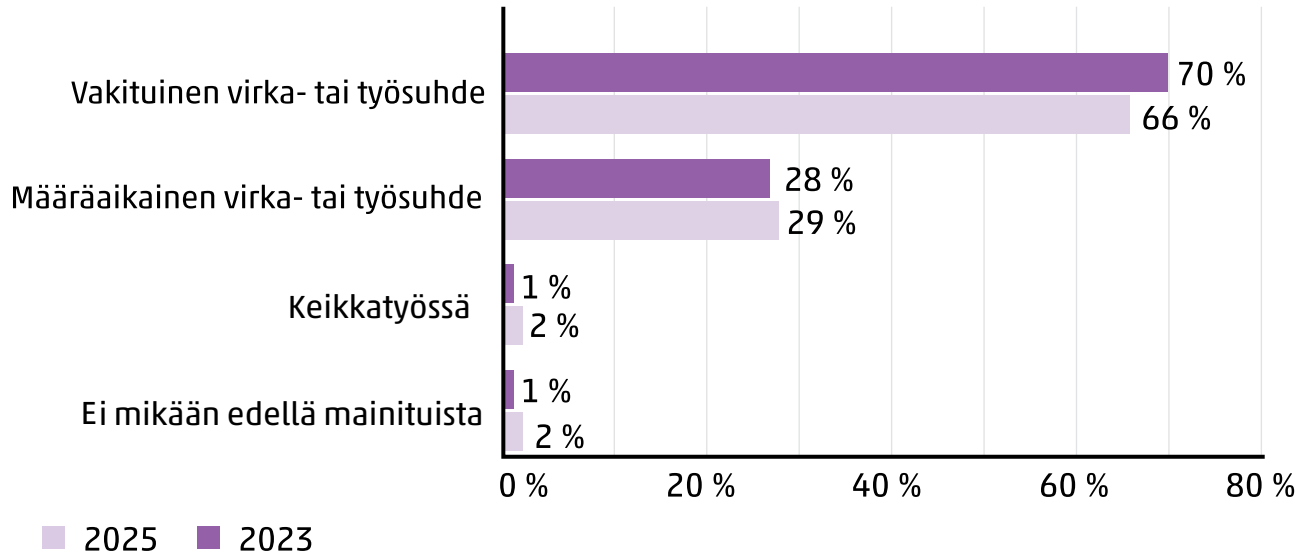
5.1 Vastavalmistuneiden työllistyminen

Kyselyyn vastanneiden vastavalmistuneiden sosiaalialan ammattilaisten työllisyystilanne oli hyvä. Ainoastaan 3 % sosionomeista (AMK) oli vastaushetkellä työttömänä. Vastanneista sosiaalityön maistereista kukaan ei ollut työttömänä. Kokopäivätyössä oli 86 % (2023: 91 %) sosionomeista (AMK) ja 92 % (2023: 93 %) sosiaalityön maistereista.

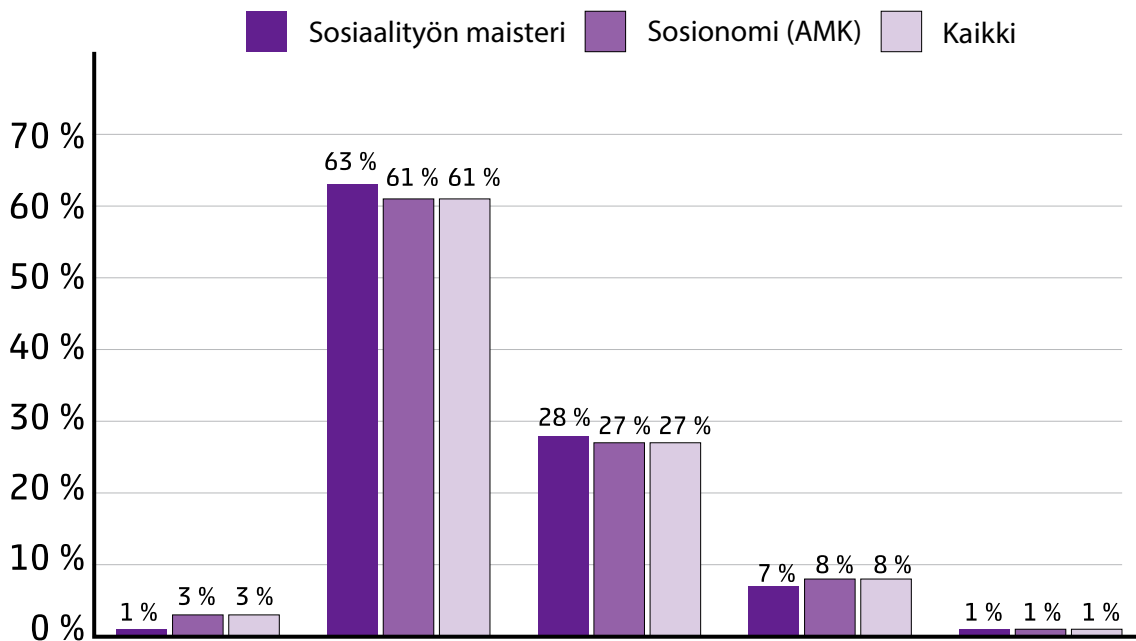
Kuvio 15: Työtilanne vastaushetkellä



Kuvio 16: Palvelussuhteen laatu, vuosivertailu



Kuvio 17: Laadullisten (= viimeisintä koulutusta vastaavien) työpaikkojen määrä valmistumisen jälkeen



Taulukko 2: Vaatiiko nykyinen tehtävä sosiaalihuollon ammatinharjoittamisoikeutta?

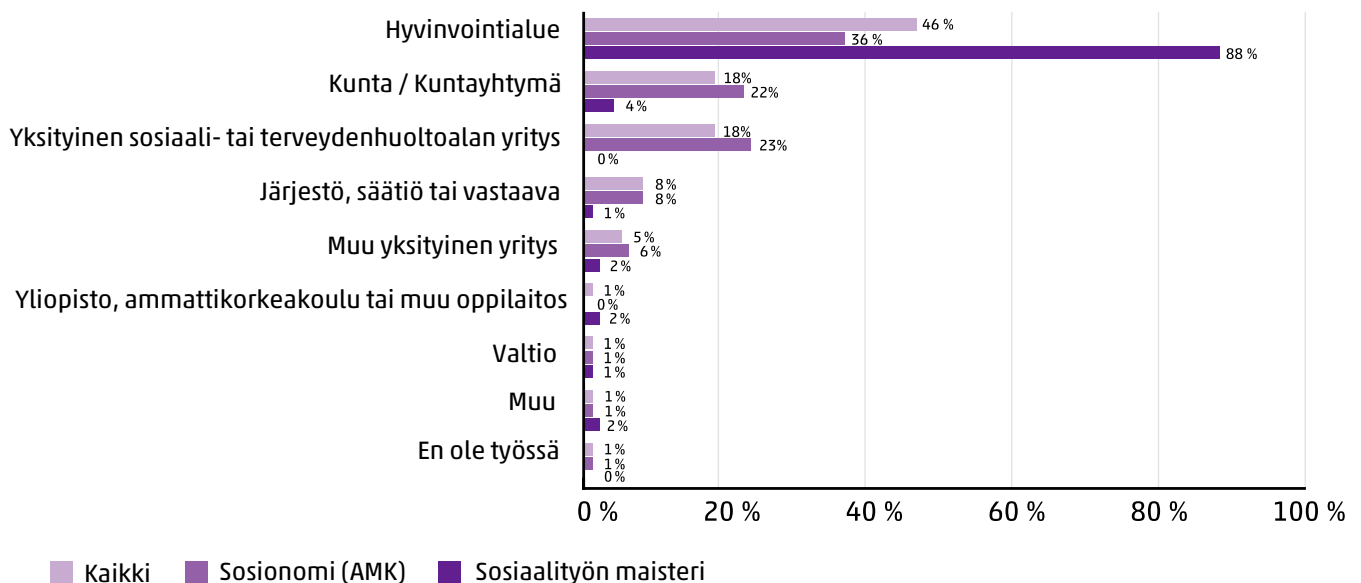
Vaatiiko nykyinen tehtävä sosiaalihuollon ammatinharjoittamisoikeutta?	Sosiaalityön maisteri	Sosionomi (AMK)	Kaikki
Kyllä	89 %	68 %	70 %
Ei	9 %	18 %	19 %
Ei osaa sanoa	2 %	15 %	12 %

Työssäkävivistä vastavalmistuneista 66 % (2023: 70 %) työskenteli vakituisessa palvelussuhteessa. Sosionomeista (AMK) 60 % (2023: 69 %) oli vakituisessa palvelussuhteessa, sosiaalityön maistereista 80 % (2023: 78 %).

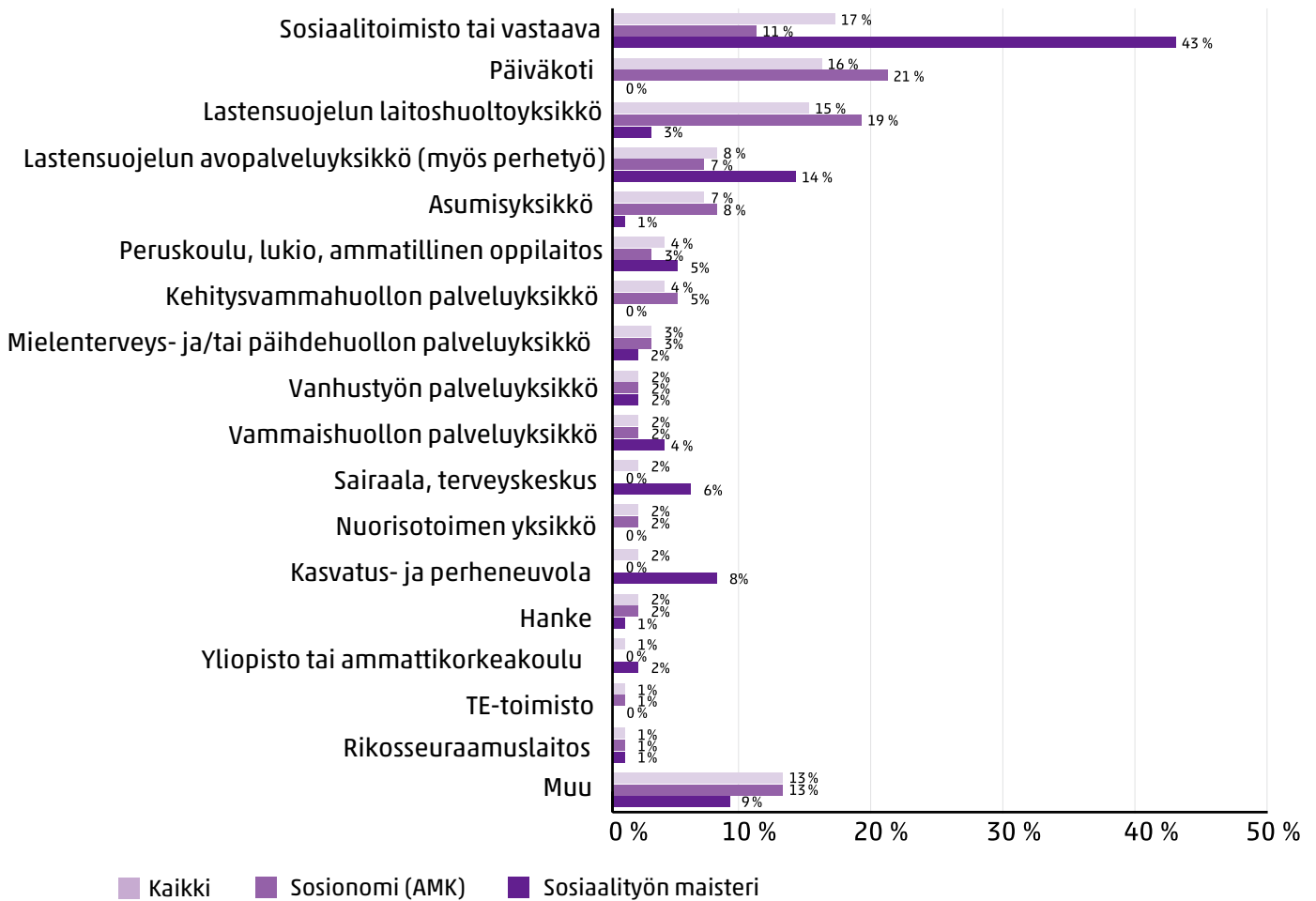
Määräaikaisessa palvelussuhteessa työskenteli 29 % (2023: 28 %) kaikista kyselyyn vastanneista työssäkävivistä vastavalmistuneista. Sosionomeista (AMK) 31 % (2023: 29 %) oli määräaikaisessa palvelussuhteessa, sosiaalityön maistereista 17 % (2023: 20 %).

Suurimmalla osalla vastaajista (61 %) oli ollut valmistumisensa jälkeen yksi laadullinen työpaikka. Kaksi tai useampia työpaikkoja oli ollut 36 %:lla vastaajista. Vuoden 2023 selvitykseen verrattessa suurempi osa vastaajista työskenteli edelleen samassa työpaikassa, johon työllistyi ensimmäisenä valmistumisen jälkeen.

Vastavalmistuneista sosionomeista (AMK) 98 % ja sosiaalityön maistereista 100 % oli hakenut ja saanut Lupa- ja valvontaviraston (ent. Valvira) vahvistaman sosiaalihuollon ammattihenkilölain mukaisen ammatinharjoittamisoikeuden. Vastaajilta

Kuvio 18: Työnantaja vastaushetkellä

Kuvio 19: Työpaikka vastaushetkellä



tiedusteltiin myös, vaatiiko vastaushetken työtehtävä kyseistä ammatinharjoittamisoikeutta. Hieman alle 70 % vastaajista työskenteli tehtävässä, jossa edellytettiin ammatinharjoittamisoikeutta. Noin 19 % työskenteli tehtävissä, joissa sitä ei vaadittu, ja 12 % ei osannut sanoa, edellytettiinkö sitä heidän työssään.

5.2 Hyvinvointialueet suurin työllistäjä

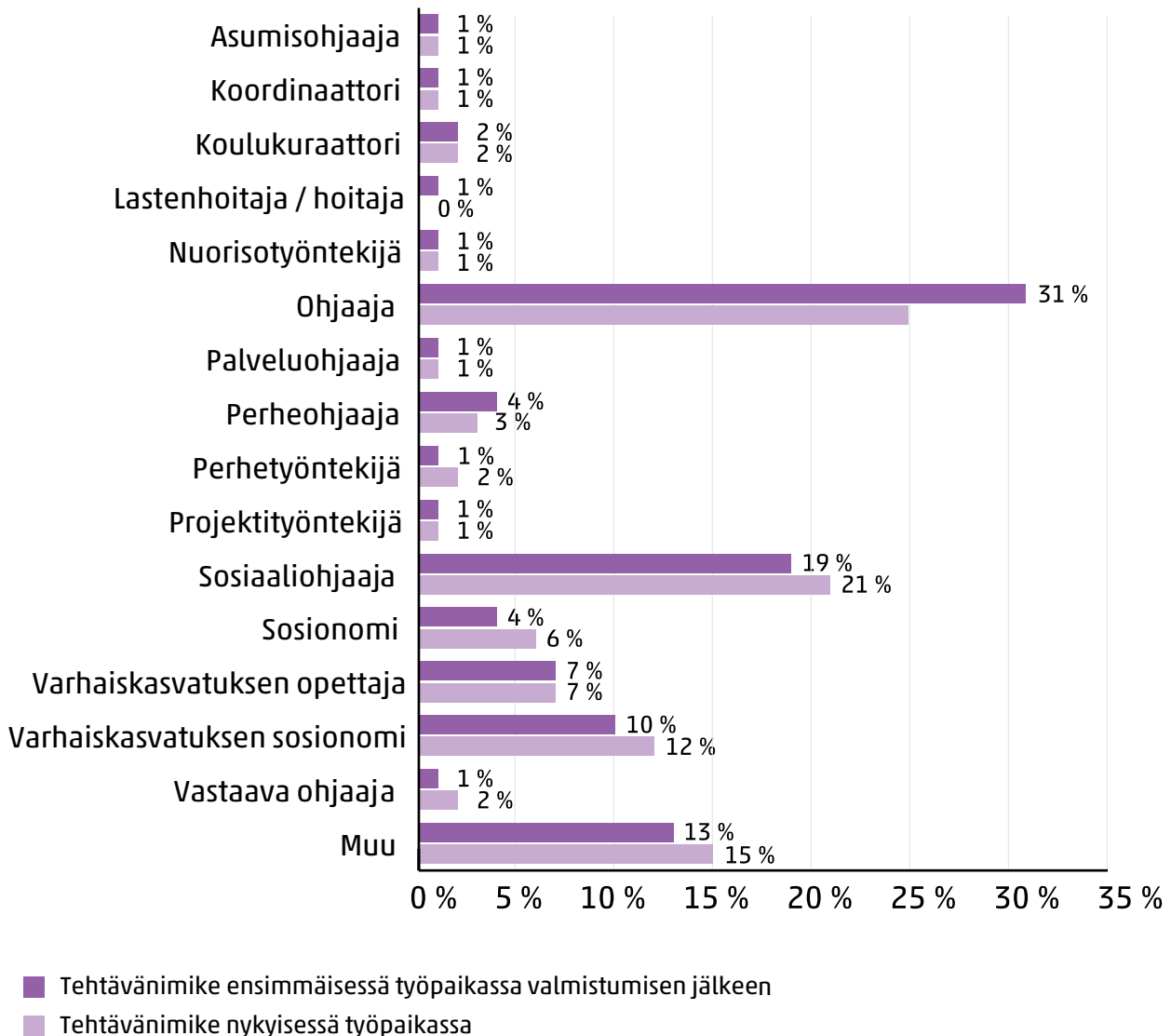
Iso osa vastavalmistuneista sosiaalialan korkeakoulutetuista työllistyy hyvinvointialueille. Hyvinvointialueilla työskenteli 46 % (2023: 40 %) kaikista vastaajista. Sosionomeista (AMK)

hyvinvointialueille työskenteli 36 % (2023: 30 %) ja sosiaalityön maistereista 88 % (2023: 82 %).

Sosionomit (AMK) työllistyivät hyvinvointialueiden lisäksi esimerkiksi yksityisiin sosiaali- tai terveydenhuoltoalan yrityksiin (23 %) sekä kuntiin ja kuntayhtymiin (22 %). Ainoastaan 8 % sosionomeista (AMK) kertoi työskentelevänsä järjestössä, säätiössä tai vastaavassa, kun vielä 2023 selvityksessä vastaava luku oli 18 %.

Sosiaalityön maisterit työllistyivät hyvinvointialueiden lisäksi vain vähäisesti muille työnantajille. Sosiaalityön maistereista 43 % (2023: 50 %) vastasi työskentelevänsä sosiaalitoimistossa tai

Kuvio 20: Tehtävänimikkeet, sosionomi (AMK)



vastaavassa. Muita sosiaalityön maistereiden työpaikkoja olivat esimerkiksi lastensuojelun avopalveluyksikkö ja perhetyö (14 %) sekä kasvatus- ja perheneuvola (8 %). Seurakunnalla tai sosiaalialan yrittäjänä tai ammatinharjoittajana ei toiminnut kukaan.

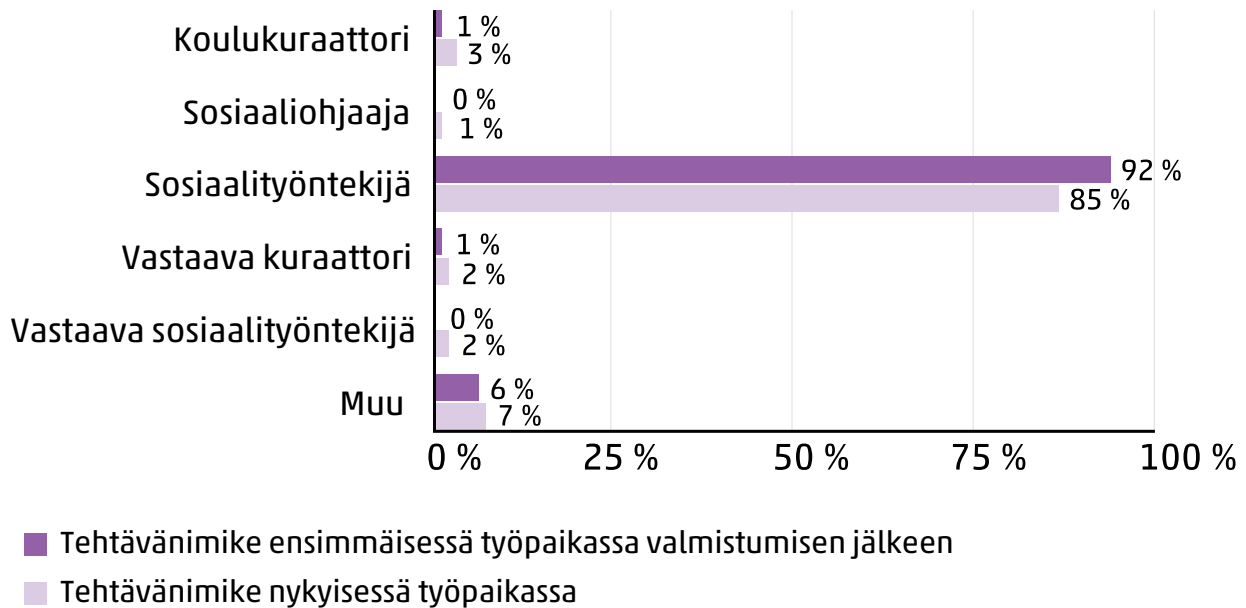
5.3 Vastavalmistuneiden tehtävänimikkeet

Kyselyn vastaajia pyydettiin valitsemaan parhaiten omaa tehtävänimikettä kuvaava vaihtoehto sekä

valmistumisen jälkeisen ensimmäisen tehtävänimikkeen että nykyisen tehtävänimikkeen osalta. Lisäksi vastaajilla oli mahdollisuus valita "muu, mikä?"-vaihtoehto ja kertoa avovastauksessa oma tehtävänimikkeensä. Tehtävänimikettä kysyttiin ainoastaan laadullisen työllistymisen osalta.

Sosionomien (AMK) yleisin tehtävänimike oli ohjaaja. Sosionomeista (AMK) 31 % (2023: 27 %) työskenteli ohjaajana ensimmäisessä työpaikassaan ja 25 % (2023: 22 %) vastaushetken työpaikassaan. Sosiaaliohjaajina työskenteli ensimmäisessä

Kuvio 21: Tehtävänimikkeet, sosiaalityön maisteri



työpaikassaan 19 % (2023: 13 %) ja vastaushetkellä 21 % (2023: 18 %) sosionomeista (AMK). Ensimmäinen tehtävänimike oli 7 %:lla (2023: 17 %) sosionomeista (AMK) varhaiskasvatuksen opettaja. Myös vastaushetkellä 7 % (2023: 14 %) sosionomeista (AMK) työskenteli varhaiskasvatuksen opettajana. Varhaiskasvatuksen sosionomina puolestaan työskenteli 12 % (2023: 2 %) sosionomeista (AMK).

Sosionomi-tehtävänimike on yleistynyt hitaasti kolmen selvityksen aikana (2021, 2023 ja nyt 2025). Vuoden 2021 selvityksessä 2 % ja vuoden 2023 selvityksessä 4 % sosionomeista (AMK) työskenteli vastaamishetkellä sosionomi-nimikkeellä. Vuonna 2025 sosionomeista (AMK) 6 % kertoi työskentelevänsä sosionomi-nimikkeellä.

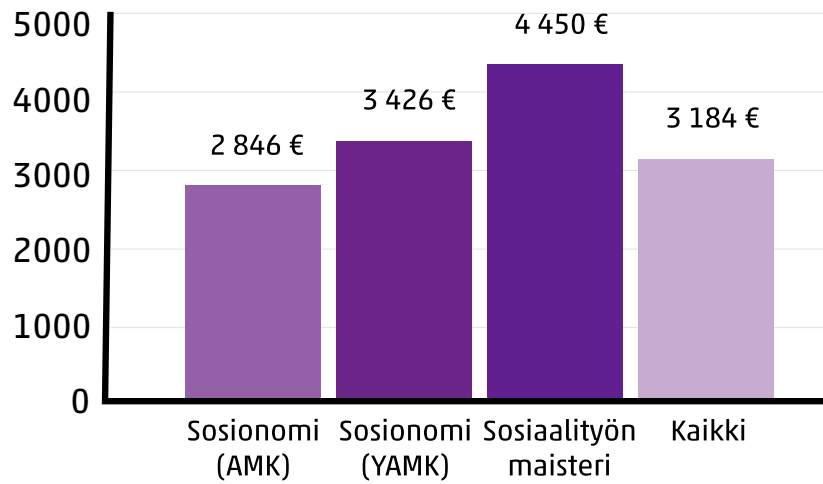
Sosionomien (AMK) avoimissa vastauksissa mainittiin noin 50 tehtävänimikettä lisää valmiiden vaihtoehtojen lisäksi. Nimikkeissä oli paljon vaihtelua, mutta melko yleisiä olivat ”ohjaaja” ja ”valmentaja” eri etuliittein. Myös erilaisia koordinaattoreita oli useampia. Sosionomien laaja työkenttä näkyy myös nimikkeissä.

Sosiaalityön maisterit työskentelivät pääasiassa sosiaalityöntekijä-nimikkeellä. Sosiaalityön maistereista 92 % (2023: 91 %) työskenteli tällä nimikkeellä ensimmäisessä laadullisessa työpaikassaan ja 85 % (2023: 82 %) vastaushetken työpaikassaan. Muita nimikkeitä sosiaalityön maistereilla olivat muun muassa koulukuraattori, vastaava kuraattori ja vastaava sosiaalityöntekijä.

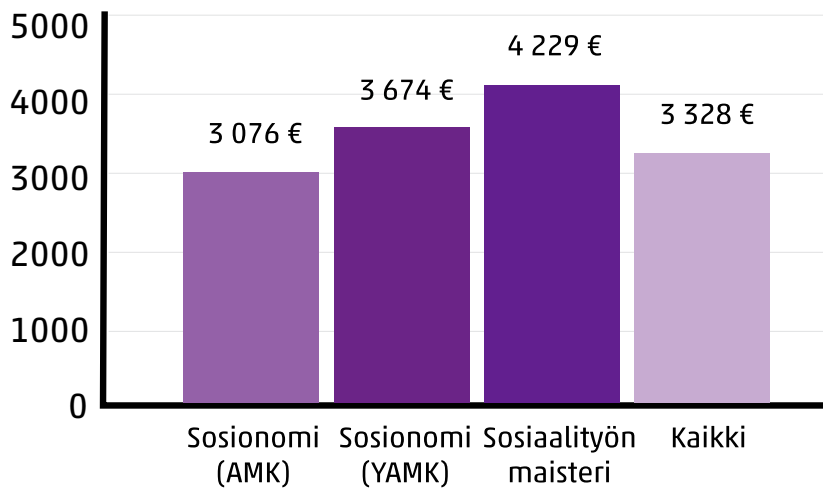
5.4 Vastavalmistuneiden palkat

Sosionomien (AMK) tehtäväkohtaisen palkan keskiarvo oli 2 846 € kuukaudessa (2023: 2 611 €) ja mediaani 2 850 € kuukaudessa (2023: 2 600 €). Sosionomi YAMK -tutkinnon suorittaneilla tehtäväkohtaisen palkan keskiarvo oli 3 426 € (2023: 3 534 €) kuukaudessa ja mediaani 3 465 € (2023: 3 310 €). Sosiaalityön maistereilla tehtäväkohtaisen palkan keskiarvo oli 4 449 € kuukaudessa (2023: 3 588 €) ja mediaani 4 073 € (2023: 3 563 €). Lisät nostavat palkkaa jonkin verran kuukausitasolla (220–250e/kk), mutta eivät merkittävästi.

Kuvio 22: Tehtäväkohtainen palkka (ilman työkokemus-, ilta-, yö-, henkilökohtaisia tai muita vastaavia lisiä) huhtikuussa 2025



Kuvio 23: Bruttopalkka (eli tehtäväkohtaisen palkan ja lisien yhteismäärä ilman ylitöitä, veroja vähentämättä) huhtikuussa 2025



5.5 Vastavalmistuneiden arviot nykyisestä työstä

Pyysimme vastaajia arvioimaan senhetkistä työtään erilaisten väittämien avulla, oman kokemuksensa mukaan. Arviointi tapahtui asteikolla 1–5 (1 = täysin eri mieltä, 2 = jokseenkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = jokseenkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä).

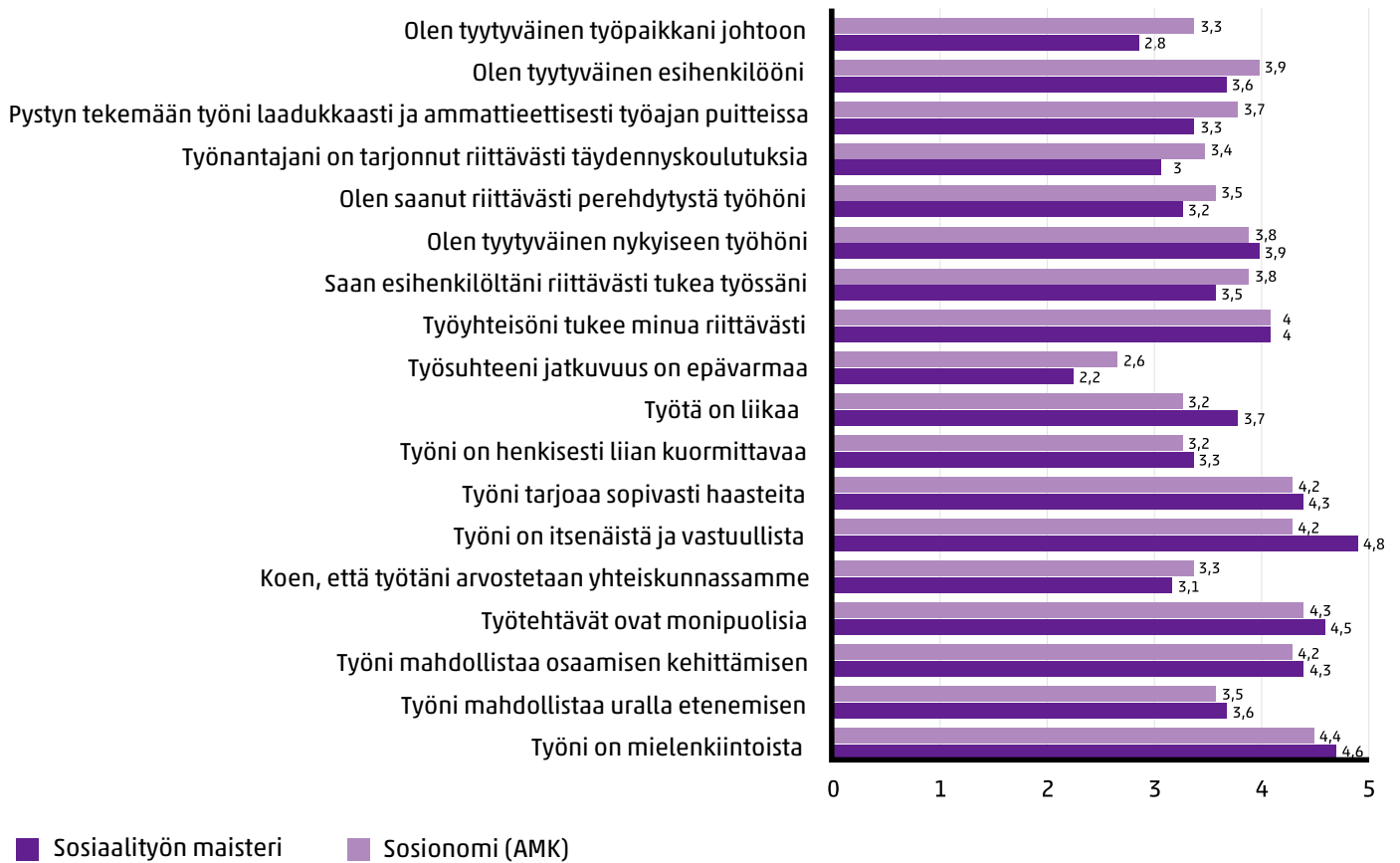
Taulukossa 3 on tarkasteltavissa kaikkien vastausten jakautuminen vastausasteikolle. Kuviossa 24 puolestaan on nähtävillä sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maistereiden vastausten keskiarvot. Tarkemmat taulukot vastausten jakautumisesta asteikolle löytyvät selvityksen lopusta.

Suurin ero vastanneiden sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maistereiden vastausten välillä oli tyytyväisyydessä työpaikan johtoon, johon sosionomeista (AMK) 47 % oli jokseenkin tai täysin tyytyväisiä, mutta sosiaalityön maistereista vain 24 %. Vastaajat olivat yleisesti tyytyväisempiä esihenkilönsä kuin työpaikkansa muuhun johtoon. Vastavalmistuneet sosiaalityön maisterit (99 %) kokivat työnsä itsenäiseksi ja vastuulliseksi sosionomeja (AMK) (80 %) enemmän. Sosiaalityön maisterit (61 %) kokivat myös sosionomeja (AMK) (43 %) enemmän, että heillä on liikaa työtä. Sosiaalityön maistereista vain 44 % koki pystyvänsä tekemään työnsä laadukkaasti ja ammattieettisesti työajan puitteissa, kun vastaava luku sosionomeilla (AMK) oli 62 %. Sosionomeista 57 % (AMK) ja sosiaalityön

Taulukko 3: Arvio vastaushetken työstä väittämien perusteella, kaikki vastaajat

	1	2	3	4	5	Keskiarvo
Työni on mielenkiintoista	0 %	2 %	7 %	34 %	56 %	4,4
Työni mahdollistaa uralla etenemisen	7 %	13 %	28 %	28 %	24 %	3,5
Työni mahdollistaa osaamisen kehittämisen	2 %	4 %	13 %	32 %	50 %	4,3
Työtehtävät ovat monipuolisia	1 %	3 %	12 %	24 %	59 %	4,4
Koen, että työtäni arvostetaan yhteiskunnassamme	7 %	19 %	31 %	28 %	15 %	3,3
Työni on itsenäistä ja vastuullista	1 %	5 %	11 %	29 %	55 %	4,3
Työni tarjoaa sopivasti haasteita	2 %	5 %	13 %	29 %	51 %	4,2
Työni on henkisesti liian kuormittavaa	6 %	22 %	34 %	24 %	14 %	3,2
Työtä on liikaa	9 %	17 %	28 %	29 %	17 %	3,3
Työsuhteeni jatkuvuus on epävarmaa	40 %	17 %	13 %	10 %	21 %	2,6
Työyhteisöni tukee minua riittävästi	2 %	6 %	17 %	40 %	35 %	4,0
Saan esihenkilöltäni riittävästi tukea työssäni	7 %	11 %	19 %	32 %	31 %	3,7
Olen tyytyväinen nykyiseen työhöni	4 %	10 %	17 %	37 %	32 %	3,8
Olen saanut riittävästi perehdytystä työhöni	8 %	16 %	22 %	30 %	24 %	3,5
Työnantajani on tarjonnut riittävästi täydennyskoulutuksia	10 %	16 %	27 %	24 %	23 %	3,4
Pystyn tekemään työni laadukkaasti ja ammattieettisesti työajan puitteissa	4 %	12 %	24 %	35 %	24 %	3,6
Olen tyytyväinen esihenkilööni	7 %	10 %	17 %	27 %	39 %	3,8
Olen tyytyväinen työpaikkani johtoon	12 %	18 %	27 %	24 %	19 %	3,2

Kuvio 24: Arvio vastaushetken työstä väittämien perusteella



maistereista 41 % koki saaneensa riittävän perehdytyksen. Työsuhteen jatkuvuus oli epävarmaa 33 %:lle sosionomeista (AMK) ja 21 %:lle sosiaalityön maistereista.

Väittämien keskiarvot eivät ole juuri muuttuneet vuoden 2023 selvitykseen verrattuna. Keskiarvojen perusteella vastavalmistuneet sosiaalialan korkeakoulutetut pitävät työtään mielenkiintoisena ja monipuolisena, työ koetaan itsenäiseksi ja vastuulliseksi ja sen katsotaan tarjoavan sopivasti haasteita. Työ mahdollistaa myös osaamisen kehittämisen, ja vastaajat kokevat saavansa työyhteisöltä riittävästi tukea. Ainoa selkeämpi muutos aiempiin selvityksiin verrattuna on epävarmuuden hienoinen kasvu palvelusuhteen jatkumisesta (keskiarvo 2,6, 2023: 2,1).

”Olen saanut työterveydenhuollosta tukea, mutta koen että työn kuormittavuuteen ei puututa ja tämä on työhyvinvoinnin kannalta kestävä tontti.”

Vastaajia pyydettiin arvioimaan työn uhka- ja väkivaltilanteisiin sekä palautumiseen liittyviä väittämiä asteikolla 1–5 (1 = ei koskaan, 2 = harvemmin kuin kuukausittain, 3 = kuukausittain, 4 = viikoittain, 5 = päivittäin). Tarkemmat taulukot vastausten jakautumisesta asteikolle löytyvät selvityksen lopusta.

Sosiaalialan korkeakoulutetut kohtaavat uhka- ja väkivaltilanteita työssään. Vastaajista 49 % (2023: 50 %) kertoi tilanteita sattuvan omalle kohdalleen harvemmin kuin kuukausittain, 16 % (2023: 15 %) kuukausittain, 11 % (2023: 9 %) viikoittain ja 5 %

Taulukko 4: Uhka- ja väkivaltatilanteet, kaikki vastaajat

	1	2	3	4	5	Keskiarvo
Kohtaan työssäni uhka- ja väkivaltatilanteita	19 %	49 %	16 %	11 %	5 %	2,34
Pelkään työn takia turvallisuuteni puolesta	38 %	48 %	9 %	4 %	1 %	1,83
Työasiat vaikuttavat palautumiseeni negatiivisesti	8 %	34 %	26 %	22 %	9 %	2,90
Olen ollut terveydenhuoltoon yhteydessä työssä jaksamisen vuoksi	61 %	32 %	5 %	1 %	1 %	1,47

(2023: 4 %) päivittäin. Tästä huolimatta vastaajat eivät kovinkaan usein pelkää turvallisuutensa puolesta.

Työasiat vaikuttavat kuitenkin negatiivisesti palautumiseen. Vastaajista 34 % (2023: 30 %) kertoi työasioiden vaikuttavan palautumiseen negatiivisesti harvemmin kuin kuukausittain, 26 % (2023: 26 %) kuukausittain, 22 % (2023: 26 %) viikoittain ja 9 % (2023: 8 %) päivittäin. Vastaajista 39 % (2023: 35 %) oli ollut yhteydessä työterveyshuoltoon työssä jaksamisensa vuoksi.

5.6 Työn vaativuustason vastaavuus koulutukseen

Vastaajia pyydettiin arvioimaan nykyisen työn vaativuustason vastaavuutta suorittamaansa koulutukseen. Suurimman osan (74 %, 2023: 74 %) mielestä työn vaativuustaso vastaa koulutusta. Koulutukseen nähden vähemmän vaativaa työtä koki tekevänsä 14 % (2023: 10 %) vastaajista, ja koulutukseen nähden liian vaativaa työtä 8 % (2023: 11 %). Vastaajista 3 % (2023: 6 %) ei osannut sanoa, missä määrin nykyisen työn vaativuustaso vastaa koulutusta.

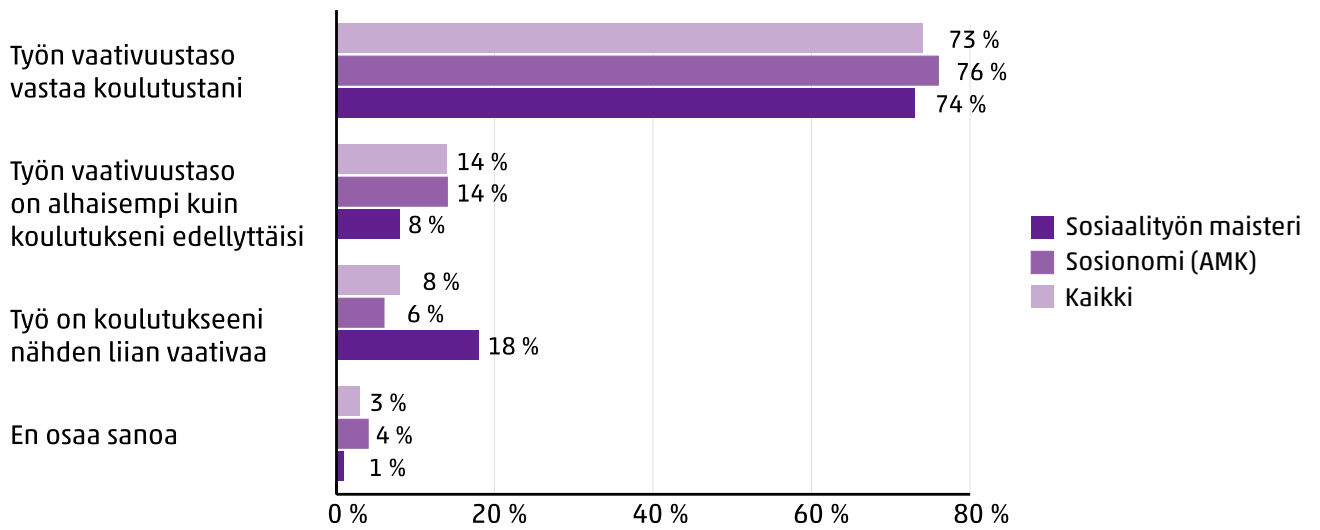
Sosionomeista (AMK) 76 % (2023: 73 %) katsoi, että työn vaativuustaso on oikeassa suhteessa koulutuksen kanssa. Vähemmän vaativaa työtä koki tekevänsä 14 % (2023: 10 %) sosionomeista (AMK) ja liian vaativissa tehtävissä koki olevansa 6 % (2023: 14 %).

Sosionomi (YAMK) -tutkinnon suorittaneista 55 % (2023: 66 %) koki tekevänsä työtä, jonka vaativuustaso vastaa koulutusta. Koulutustasoa vähemmän vaativissa tehtävissä työskenteli 42 % (2023: 34 %) sosionomeista (YAMK). Yksi sosionomeista (YAMK) koki työskentelevänsä koulutustasoaan vaativammissa tehtävissä.

Sosiaalityön maistereista 73 % (2023: 84 %) vastasi tekevänsä työtä, jonka vaativuus vastaa saatua koulutusta. Vaativuustasoltaan helpompaa työtä koki tekevänsä 8 % (2023: 4 %) sosiaalityön maistereista ja 18 % oli sitä mieltä, että työ on koulutukseen nähden liian vaativaa (2023: 11 %).

”Koen, että työ olisi koulutukseen nähden liian vaativaa, jos en olisi suorittanut erästä sivuainekokonaaisuutta. Pelkillä sosiaalityön pääaineopinnoilla en olisi työssä selvinnyt.”

Kuvio 25: Työn vaativuus suhteessa koulutukseen



6 Tulevaisuuden suunnitelmia

Useat syyt voivat vaikuttaa työpaikan tai alan vaihtoon, kuten myös niissä pysymiseen. Omaa urapolkuaan voi kehittää pysymällä samassa työpaikassa, vaihtamalla työpaikkaa tai kouluttautumalla lisää. Sosiaalialan korkeakoulutetuille on tarjolla monenlaisia jatkokoulutuspolkuja, ja uusia mahdollisuuksia kehitetään jatkuvasti.

6.1 Työpaikan tai alan vaihto

Vastaajista 46 % (2023: 49 %) pohti työpaikan vaihtoa, mutta aikoi pysyä kuitenkin viimeisintä koulutustaan vastaavalla alalla. Yleisimmät syyt työpaikan vaihtoon harkitsemiseen olivat muun muassa halu kehittää uraa, liian pieni palkkaus, liiallinen kuormitus sekä huono johtaminen. Sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maistereiden vastaukset olivat hyvin yhteneväiset. Lisäksi monilla vastaajista määräaikaisen palvelussuhteen päättymisen oli syy työpaikan vaihtamiseen.

Ne vastaajat, jotka eivät harkinneet työpaikan vaihtoa, halusivat työskennellä juuri kyseisen asiakasryhmän parissa ja kokivat saavansa tukea työyhteisöltään. Moni koki myös osaamisen ja työn vaatavuuden kohtaamisen syynä sille, ettei halunnut vaihtaa työpaikkaa.

Kokonaan toiselle alalle siirtymistä harkitsi 25 % (2023: 27 %) kaikista vastaajista. Sosionomeista (AMK) 25 % (2023: 25 %) harkitsi toista alaa, sosiaalityön maistereista 25 % (2023: 32 %). Yleisimmin alanvaihtoa harkittiin liiallisen kuormituksen, parempien uranäkymien ja pienen palkkauksen vuoksi. Myös huono johtaminen nousi syynä esiin. Sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maistereiden syyt alanvaihtoon olivat keskenään hyvin samanlaiset. Vuoden 2023 selvitykseen verrattuna ura-ajattelu on lisääntynyt.

Suurin osa (63 %) vastaajista, jotka eivät harkinneet alan vaihtamista, perusteli valintaansa halulla tehdä viimeisintä koulutusta vastaavaa työtä. Muita syitä olivat muun muassa osaamisen ja työn vaatavuuden kohtaaminen sekä työyhteisön tuki.

6.2 Vastavalmistuneiden suunnitelmat jatkokouluttautumisen suhteen

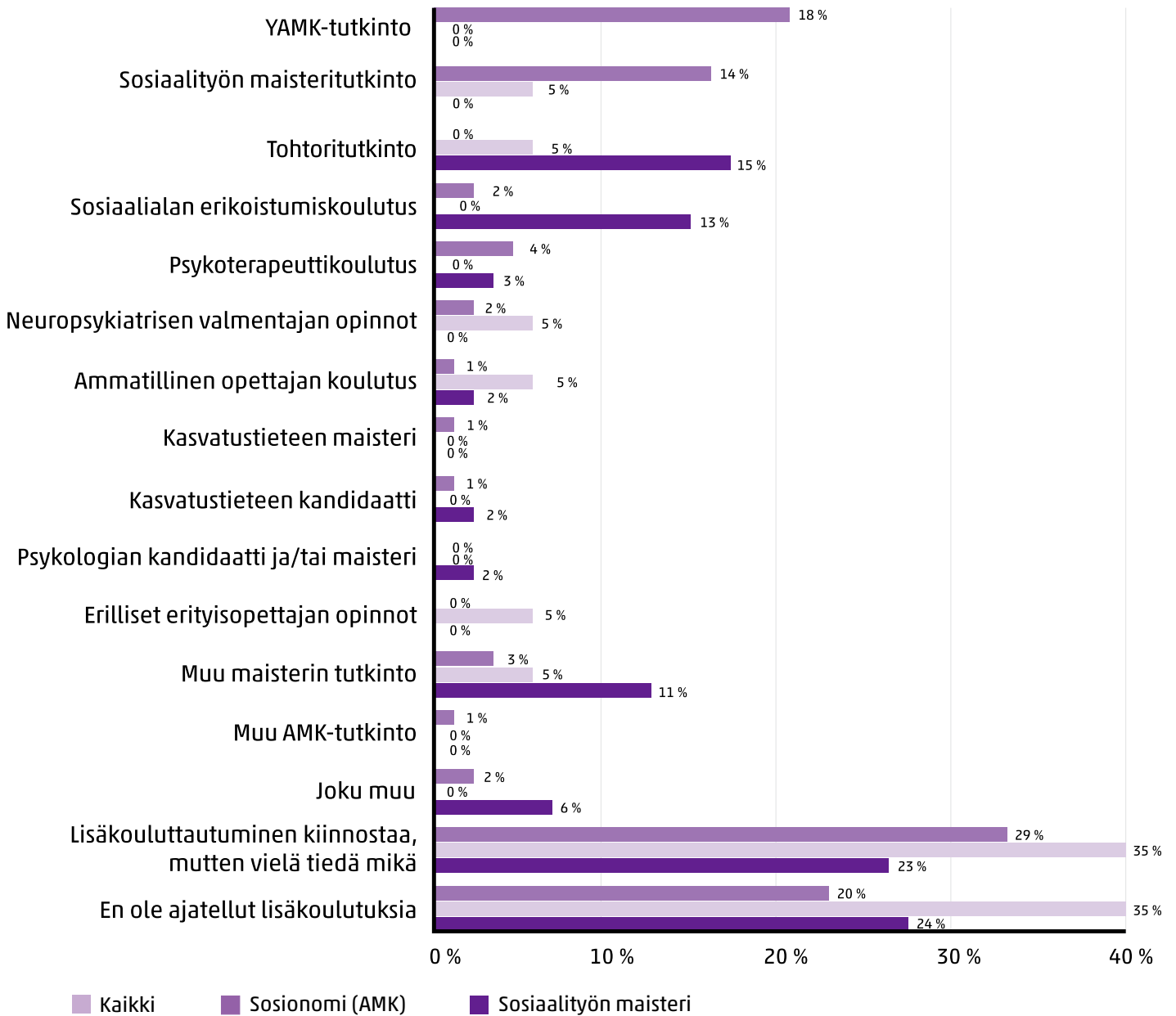
Sosiaalialan korkeakoulutetut ovat kiinnostuneita suorittamaan lisää opintoja. Sekä uudet tutkinnot että lyhyemmät lisäkoulutukset kiinnostivat vastaajia. Vastaajista 28 % oli kiinnostunut lisäkouluttautumisesta, mutta ei vielä tässä vaiheessa työuraa osannut sanoa, millaisesta kouluttautumisesta olisi kyse. Vastaajista 23 % kertoi, ettei ole ainakaan toistaiseksi ajatellut lisäkoulutuksia. Sosionomeista (AMK) 20 % (2023: 9%) ja sosiaalityön maistereista 24 % (2023: 9 %) vastasi, ettei ole ajatellut lisäkoulutuksia.

Kiinnostus YAMK-tutkinnon suorittamista kohtaan on laskenut vastavalmistuneiden sosionomien (AMK) keskuudessa huomattavasti. Heistä ainoastaan 18 % (2023: 44 %) suunnitteli suorittavansa YAMK-tutkinnon. Myös kiinnostus sosiaalityön maisteritutkintoa kohtaan on laskenut, sillä vain 14 % (2023: 27 %) sosionomeista (AMK) suunnitteli sen suorittamista.

Sosiaalityön maisteritutkinto kiinnostaa vähemmän myös YAMK-tutkinnon suorittaneita sosionomeja, sillä heistä vain 5 % (2023: 14 %) suunnitteli suorittavansa sosiaalityön maisteritutkinnon.

Muita sosionomeja (AMK) kiinnostavia lisäkoulutuksia olivat esimerkiksi psykoterapeuttikoulutus, erilaiset sosiaalialan erikoistumiskoulutukset ja neuropsykiatrisen valmentajan opinnot. Avovastauksissa mainittuja lisäkoulutuksia olivat muun

Kuvio 26: Suunnitellut lisäkoulutukset



muassa tradenomin tutkinto, ratkaisukeskeisen lyhytterapeutin opinnot, sosiaalipsykologian perusopinnot, työnohjaajakoulutus sekä varhaiskasvatuksen täydennyskoulutus.

Vastavalmistuneiden sosiaalityön maistereiden jatkokoulutussuunnitelmissa oli myös nähtävissä muutoksia. Sosiaalityön maistereista enää vain 3 % (2023: 38 %) kertoi suunnittelevansa

psykoterapeuttiopintoja. Sosiaalialan erikoistumiskoulutukset kiinnostivat 13 %:a (2023: 22 %) sosiaalityön maistereista. Tohtoriopintoja suunnitteli 15 % (2023: 18 %) sosiaalityön maistereista. Avomien vastausten perusteella vastavalmistuneita sosiaalityön maistereita kiinnostivat esimerkiksi oikeustieteiden ja terveystieteiden yliopisto-opinnot.

7 Yhteenveto ja johtopäätöksiä

Vastavalmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen tyytyväisyys omaan tutkintoonsa on lisääntynyt, ja he kokevat opinnot mielenkiintoisina ja innostavina. Sosiaalityön maistereiden keskuudessa tunne opiskelijayhteisöön kuulumisesta on lisääntynyt, mutta tyytyväisyys opetuksen laatuun on laskenut. Sosionomit (AMK) puolestaan olivat tyytyväisempiä saamansa opetuksen laatuun. Sekä sosionomit (AMK) että sosiaalityön maisterit kokivat saaneensa opinnoistaan hyvät työelämävalmiudet.

Työelämäharjoittelut nähtiin merkityksellisinä, niin opetusmenetelmänä kuin keinona löytää töitä. Harjoittelun ohjaus harjoittelupaikoissa oli pääasiassa laadukasta, mutta korkeakoulun puolelta saatavan ohjauksen laadussa on parantamisen varaa. Harjoittelun aikaisen ohjauksen laadussa oli eroja myös sen mukaan, suoritettiinko harjoittelu palkattomana, palkallisena vai palkallisena työsuhteessa. Harjoittelupaikalta saatu ohjaus koettiin laadukkaimpana palkattomissa harjoiteluissa ja koululta saatu ohjaus palkallisessa harjoittelussa. Vähiten laadukasta ohjausta niin harjoittelupaikalta kuin koulultakin kokivat saaneensa ne vastaajat, jotka suorittivat harjoittelunsa palkallisena työsuhteessa.

Sosiaalialan korkeakoulutetut ovat edelleen kiinnostuneita suorittamaan lisää opintoja. Sekä uudet tutkinnot että lyhyemmät lisäkoulutukset kiinnostivat vastaajia. Kuitenkin aiemmista selvityksistä poiketen kiinnostus YAMK-tutkinnon suorittamista kohtaan oli laskenut sosionomien (AMK) keskuudessa 26 %-yksiköllä. Myös kiinnostus sosiaalityön maisteritutkintoa kohtaan oli laskenut, sillä sosionomien (AMK) kiinnostus sitä kohtaan oli laskenut 13 %-yksiköä ja sosionomien (YAMK) 9 %-yksiköä. Sosiaalityön maistereidenkin jatko-opintosuunnitelmat poikkesivat aiemmista selvityksistä, sillä kiinnostus psykoterapeuttipintoja kohtaan oli laskenut 35 %-yksiköä. Vaikka

vastavalmistuneet sosiaalialan korkeakoulutetut ovat edelleen kiinnostuneita jatko-opinnoista, on huomion arvoista, ettei jatko-opintoja ajatella enää yhtä paljon kuin aiemmin. Etenkin sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maistereiden kiinnostus jatko-opintoja kohtaan on laskenut huomattavasti. Sosionomeilla (AMK) kiinnostus jatko-opintoja kohtaan on laskenut 11 %-yksiköä ja sosiaalityön maistereilla 15 %-yksiköä.

Vastavalmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen työllisyystilanne keväällä 2025 on ollut selvityksemme perusteella hyvä. On kuitenkin otettava huomioon, että tilanne on muuttunut selvitykseen vastanneiden valmistumisen ja kyselyn toteutuksen jälkeen. Joulukuussa 2025 lähes koko Suomessa oli työvoiman lievää, kohtalaista tai vakavaa ylitarjontaa sosiaalialan ohjaajien ja neuvojen ym. (ml. sosionomit, geronomit ja kuntoutuksen ohjaajat) sekä sosiaalityön erityisasiantuntijoiden (ml. sosiaalityöntekijät) osalta (Työ- ja elinkeinoministeriö, 2026, viitattu 13.2.2026).

Vuoden 2025 lopussa työttömiä korkeakoulutettuja oli lähes 6 220 enemmän kuin vuotta aiemmin (Akava Works, KEHA-keskus ja Macrobond, 2026). Sosionomien ja muiden sosiaalialan AMK-tutkinnon suorittaneiden keskuudessa työttömien määrä nousi vuodessa 522 henkilöllä ja valtiotieteen ja yhteiskuntatieteiden maistereiden keskuudessa 291 henkilöllä.

Huomionarvioista on, että myös tämän Vastavalmistuneiden urapolut 2025 -selvityksen tuloksissa näkyy vastavalmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen kasvanut työttömyys. Vastaajista 21 % oli ollut työttömänä jossain vaiheessa valmistumisensa jälkeen. Muutos vuoden 2023 selvitykseen verrattuna oli jopa 6 %-yksiköä.

Vastavalmistuneet kokivat, ettei heille ollut karttunut vielä riittävästi työkokemusta, ja se nähtiin

yhtenä syynä työttömyydelle. Tämä kertonee kuitenkin enemmän työmarkkinoiden muutoksista eikä niinkään vastavalmistuneiden osaamisvaajeesta. Haastavassa työllisyystilanteessa kilpailu on kovempaa ja pidemmällä työkokemuksella on aiempaa enemmän merkitystä työnhaussa.

Opintojen ohella työskenteleminen on ollut vuosina 2023 ja 2024 valmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen keskuudessa yleistä ja vuoden 2023 selvitykseen verrattuna useampi heistä on saanut ensimmäisen laadullisen työpaikan jo ennen valmistumista. Opintojen aikana tehdyllä työllä ei ollut kuitenkaan yhtä paljon vaikutusta työllistymiseen kuin aiemmissa selvityksissä. Vaikka laadullinen työllistyminen onkin ollut nopeampaa, on huomioitava, että vastavalmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen työllistyminen kokopäiväisesti on laskenut. Lisäksi vakituisten palvelussuhteiden määrä on laskenut ja määräaikaisten palvelussuhteiden ovat yleistyneet. Vakituksia palvelussuhteita solmitaan kuitenkin edelleen määräaikaista enemmän.

Hyvinvointialueet työllistävät yhä eniten vastavalmistuneita sosiaalialan korkeakoulutettuja. Sen sijaan järjestöissä ja säätiöissä tai muissa vastaavissa yhteisöissä työskentelevien määrä on laskenut huomattavasti. Tilanteeseen vaikuttanee Suomen hallituksen leikkaukset sosiaali- ja terveysjärjestöiltä. Vuonna 2025 STEA-avustuksista leikattiin noin 80 miljoonaa euroa (Kiukas 2025).

Vastavalmistuneet sosiaalialan korkeakoulutetut pitävät työtään mielenkiintoisena ja monipuolisena. Työ koettiin itsenäiseksi, vastuulliseksi ja sopivasti haastavaksi ja työn vaatavuustason koettiin pääsääntöisesti vastaavan koulutusta.

Työelämää varjostaa kuitenkin palvelussuhteiden jatkumisen epävarmuus. Lisäksi vastavalmistuneet kohtaavat uhka- ja väkivaltilanteita työssään hieman enemmän kuin edellisessä selvityksessä. Tästä huolimatta vastaajat eivät kovinkaan usein pelkää turvallisuutensa puolesta.

Työasiat vaikuttavat palautumiseen aiempaa kielteisemmin. Lisäksi työterveyshuoltoon tehtyjen, työssä jaksamiseen liittyvien yhteydenottojen määrä on kasvanut. Keskiarvot ovat huolestuttavia, ja vaikuttavat kielteisesti työssä jaksamiseen ja alalla pysymiseen. Työuupumus on vakavasti otettava uhka myös vastavalmistuneilla. Sosiaalityön maistereilla kokemus riittävästä valmiuksista työelämään on selvästi vähäisempää kuin sosionomeilla (AMK), mutta kuten sosionomeilla (AMK) myös sosiaalityön maistereilla kokemus riittävästä työelämävalmiuksista on vahvempaa verrattuna vuoden 2023 selvitykseen.

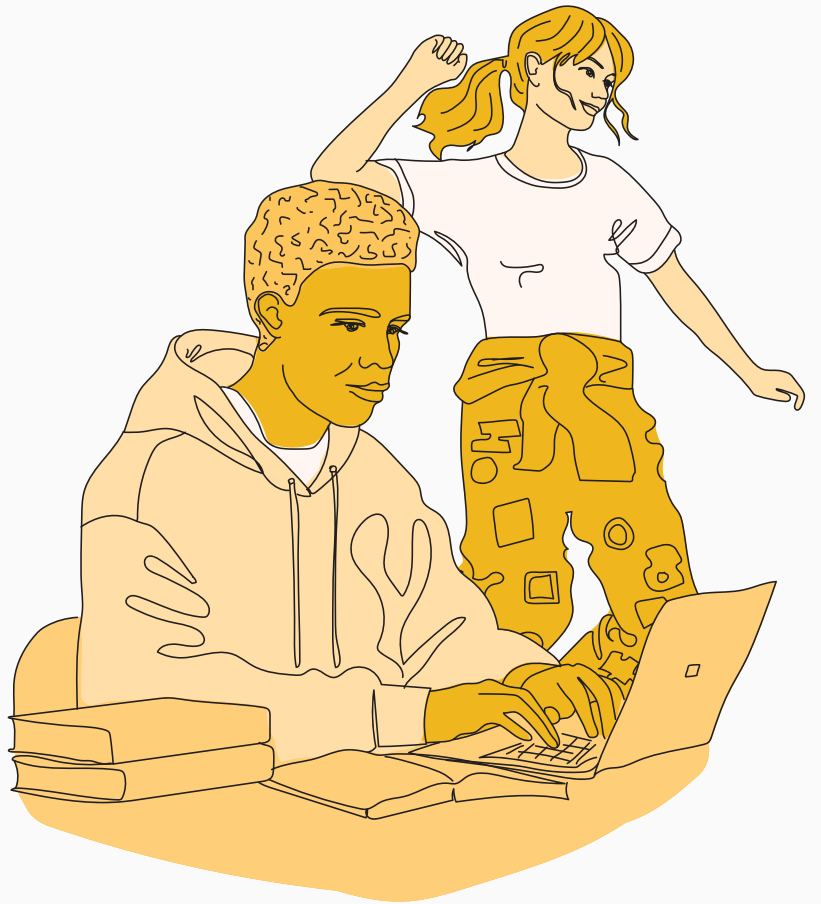
Sosiaalityön maistereiden ja sosionomien (AMK) tehtäväkohtaisten palkkojen keskiarvot ja mediaanit olivat nousseet. Sosionomi YAMK -tutkinnon suorittaneiden tehtäväkohtaisen palkan keskiarvo oli hieman laskenut, vaikka mediaani oli noussut. Sosiaalialan korkeakoulutettujen palkkaus ei ole kuitenkaan vielä oikeassa suhteessa työn vaativuuden, kuormittavuuden sekä vastuun kanssa. Matala palkkataso voi johtaa siihen, että jo vastavalmistuneet harkitsevat vaihtoa toiselle alalle paremman palkan sekä työolojen perässä.

Vajaa puolet vastaajista pohti työpaikan vaihtoa tarkoituksenaan kuitenkin pysyä viimeisintä koulutustaan vastaavalla alalla. Työpaikan vaihtoa harkittiin muun muassa liian pienen palkkauksen ja liiallisen kuormituksen sekä huonon johtamisen vuoksi. Halukkuutta pysyä samassa työpaikassa lisäsivät työyhteisöltä saadun tuen lisäksi osaamis- ja vaatavuustason kohtaaminen. Kokonaan toiselle alalle siirtymistä harkittiin samoista syistä kuin työpaikan vaihtoakin ja vastaavasti samalla alalla pysymistä perusteltiin samoin perustein kuin samassa työpaikassa pysymistä.

Vastavalmistuneiden motivaation ja jaksamisen kannalta on tärkeää vähentää työkuormitusta ja ehkäistä ennalta liiallista kuormitusta. Lisäksi palkkauksen on vastattava työn vaatavuus- ja vastuuta. Vaikka työvoimasta on tällä hetkellä ylitarjontaa, ei työntekijöiden oikeuksia tule laiminlyödä.

Työntekijöistä on pidettävä huolta, jotta vasta-
valmistuneet jaksavat alalla työuransa loppuun
saakka. Myös johtamista on kehitettävä. Alalle
tarvitaan yksilöllisyyden huomioon ottavaa ja alan
erityiskysymykset ymmärtävää johtamista. Työn-
tekijöiden on mahdotonta tarjota asiakkailleen
laadukkainta mahdollista palvelua, mikäli turval-
lisen ja terveellisen työelämän lähtökohdat eivät
ole kunnossa.

Sosiaalialan korkeakoulutettujen työllisyystilanne
on muuttunut huomattavasti kyselyyn vastannei-
den valmistumisen sekä kyselyn toteutuksen jäl-
keen. Toteutamme keväällä 2026 uuden, tiiviim-
män kyselyn, jolla kartoitamme vastavalmistunei-
den sosiaalialan korkeakoulutettujen tämänhet-
kistä työllisyystilannetta.



8 Lähteet

Akava Works, KEHA-keskus ja Macrobond. (2026). Työttömyys- ja lomautuskatsaus 1/2026: Valon kajastus himmeni. <https://akavaworks.fi/katsaus/tyottomyys-ja-lomautuskatsaus-1-2026-valon-kajastus-himmeni/>

Kiukas, V. (2025). Sosiaali- ja terveystieteiltä leikataan ensi vuonna 30 miljoonaa – osalta järjestöjen toiminnoista tuki loppumassa kokonaan. SOSTE. <https://www.soste.fi/uutiset/sosiaali-ja-terveysjarjestoilta-leikataan-ensi-vuonna-30-miljoonaa-osalta-jarjestojen-toiminnoista-tuki-loppumassa-kokonaan/>

Työ- ja elinkeinoministeriö. (2025). Työvoimabarometri. [Verkkosivu]. Työ- ja elinkeinoministeriö. Saatavilla: <https://tyovoimabarometri.fi/ammatti> [Viitattu 13.2.2026]

9 Tarkemmat taulukot vastausten jakautumisesta asteikolle

Taulukko 5: Arvio suoritetusta tutkinnosta väittämien perusteella

Sain hyvät valmiudet työelämään	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	21 %	17 %	21 %
Jokseenkin samaa mieltä	49 %	40 %	47 %
Ei samaa eikä eri mieltä	23 %	28 %	24 %
Jokseenkin eri mieltä	5 %	12 %	6 %
Täysin eri mieltä	2 %	3 %	2 %

Sain muilta opiskelijoita riittävästi tukea	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	33 %	21 %	30 %
Jokseenkin samaa mieltä	35 %	26 %	34 %
Ei samaa eikä eri mieltä	18 %	38 %	23 %
Jokseenkin eri mieltä	10 %	10 %	9 %
Täysin eri mieltä	3 %	5 %	3 %

Opiskelijayhteisössä vuorovaikutus oli riittävä ja hyvää	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	22 %	13 %	20 %
Jokseenkin samaa mieltä	36 %	33 %	35 %
Ei samaa eikä eri mieltä	26 %	40 %	29 %
Jokseenkin eri mieltä	12 %	11 %	11 %
Täysin eri mieltä	4 %	4 %	4 %

Tunsin olevani osa opiskelijayhteisöä	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	24 %	18 %	23 %
Jokseenkin samaa mieltä	28 %	27 %	29 %
Ei samaa eikä eri mieltä	23 %	25 %	24 %
Jokseenkin eri mieltä	17 %	21 %	17 %
Täysin eri mieltä	8 %	8 %	7 %

Sosiaalialan kansainvälisiä kysymyksiä käsiteltiin osana opintoja	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	8 %	22 %	11 %
Jokseenkin samaa mieltä	23 %	35 %	25 %
Ei samaa eikä eri mieltä	38 %	27 %	36 %
Jokseenkin eri mieltä	24 %	13 %	21 %
Täysin eri mieltä	7 %	3 %	7 %

Eri opetusmenetelmiä käytettiin mielekkäästi	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	15 %	15 %	16 %
Jokseenkin samaa mieltä	47 %	39 %	45 %
Ei samaa eikä eri mieltä	7 %	7 %	26 %
Jokseenkin eri mieltä	9 %	17 %	11 %
Täysin eri mieltä	2 %	2 %	2 %

Henkilökohtainen ohjaus oli riittävä	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	23 %	23 %	23 %
Jokseenkin samaa mieltä	34 %	27 %	32 %
Ei samaa eikä eri mieltä	31 %	29 %	30 %
Jokseenkin eri mieltä	10 %	17 %	12 %
Täysin eri mieltä	2 %	3 %	3 %

Sain riittävästi palautetta opinnoistani	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	22 %	22 %	23 %
Jokseenkin samaa mieltä	34 %	8 %	34 %
Ei samaa eikä eri mieltä	32 %	27 %	32 %
Jokseenkin eri mieltä	11 %	11 %	11 %
Täysin eri mieltä	1 %	2 %	1 %

Sain oppilaitoksesta riittävästi tukea opiskelujen etenemiseen suunnitelmani mukaisesti	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	36 %	41 %	36 %
Jokseenkin samaa mieltä	38 %	33 %	36 %
Ei samaa eikä eri mieltä	19 %	19 %	20 %
Jokseenkin eri mieltä	6 %	6 %	7 %
Täysin eri mieltä	1 %	1 %	1 %

Yhteistyö opettajien kanssa oli pääasiassa sujuvaa	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	30 %	37 %	31 %
Jokseenkin samaa mieltä	53 %	48 %	50 %
Ei samaa eikä eri mieltä	14 %	11 %	14 %
Jokseenkin eri mieltä	4 %	4 %	4 %
Täysin eri mieltä	0 %	1 %	0 %

Opiskelijoita kannustettiin aktiiviseen osallistumiseen	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	29 %	23 %	27 %
Jokseenkin samaa mieltä	42 %	37 %	42 %
Ei samaa eikä eri mieltä	4 %	35 %	26 %
Jokseenkin eri mieltä	5 %	4 %	5 %
Täysin eri mieltä	1 %	1 %	1 %

Sain hyvää ja laadukasta opetusta	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	20 %	19 %	20 %
Jokseenkin samaa mieltä	46 %	58 %	48 %
Ei samaa eikä eri mieltä	27 %	17 %	26 %
Jokseenkin eri mieltä	6 %	6 %	6 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %

Opiskelu oli innostavaa	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	25 %	31 %	27 %
Jokseenkin samaa mieltä	52 %	54 %	51 %
Ei samaa eikä eri mieltä	20 %	14 %	19 %
Jokseenkin eri mieltä	3 %	1 %	3 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %

Opinnot olivat mielenkiintoisia	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	34 %	49 %	37 %
Jokseenkin samaa mieltä	58 %	46 %	56 %
Ei samaa eikä eri mieltä	7 %	4 %	6 %
Jokseenkin eri mieltä	2 %	1 %	1 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %

Taulukko 6: Arvio verkko-opinnoista sosiaalialan korkeakouluopinnoissa väittämien perusteella

Tuntuivat mielekkäiltä	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	24 %	28 %	25 %
Jokseenkin samaa mieltä	39 %	50 %	41 %
Ei samaa eikä eri mieltä	21 %	18 %	21 %
Jokseenkin eri mieltä	14 %	3 %	11 %
Täysin eri mieltä	2 %	1 %	1 %

Tukivat ammatillisen osaamisen kehittämisessä	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	16 %	20 %	18 %
Jokseenkin samaa mieltä	39 %	38 %	39 %
Ei samaa eikä eri mieltä	31 %	32 %	31 %
Jokseenkin eri mieltä	12 %	11 %	11 %
Täysin eri mieltä	2 %	0 %	1 %

Olivat hyvin suunniteltuja ja toteutettuja	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	15 %	21 %	16 %
Jokseenkin samaa mieltä	39 %	41 %	40 %
Ei samaa eikä eri mieltä	33 %	27 %	33 %
Jokseenkin eri mieltä	10 %	10 %	10 %
Täysin eri mieltä	3 %	1 %	2 %

Verkko-opiskelutaitoni ovat riittävät	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	59 %	68 %	60 %
Jokseenkin samaa mieltä	30 %	28 %	31 %
Ei samaa eikä eri mieltä	8 %	2 %	6 %
Jokseenkin eri mieltä	3 %	1 %	2 %
Täysin eri mieltä	0 %	1 %	0 %

Mahdollistivat hyvän vuorovaikutuksen opettajan kanssa	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	10 %	8 %	10 %
Jokseenkin samaa mieltä	24 %	24 %	25 %
Ei samaa eikä eri mieltä	34 %	36 %	35 %
Jokseenkin eri mieltä	26 %	29 %	25 %
Täysin eri mieltä	5 %	4 %	5 %

Mahdollistivat hyvän vuorovaikutuksen opiskelijoiden kanssa	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	9 %	8 %	9 %
Jokseenkin samaa mieltä	18 %	22 %	20 %
Ei samaa eikä eri mieltä	36 %	34 %	36 %
Jokseenkin eri mieltä	25 %	29 %	24 %
Täysin eri mieltä	12 %	8 %	10 %

Opettivat yhtä paljon kuin lähiopinnot	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	20 %	22 %	21 %
Jokseenkin samaa mieltä	25 %	32 %	26 %
Ei samaa eikä eri mieltä	20 %	26 %	23 %
Jokseenkin eri mieltä	21 %	14 %	19 %
Täysin eri mieltä	13 %	7 %	11 %

Taulukko 7: Arvio työharjoittelusta väittämien perusteella

	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Sain ohjausta huolimatta siitä, että suoritin harjoitteluni työsuhteessa			
Täysin samaa mieltä	31 %	41 %	33 %
Jokseenkin samaa mieltä	22 %	27 %	24 %
Ei samaa eikä eri mieltä	22 %	20 %	22 %
Jokseenkin eri mieltä	14 %	3 %	11 %
Täysin eri mieltä	11 %	8 %	10 %
Oppilaitoksen harjoitteluohjaaja kävi harjoittelupaikassani			
Täysin samaa mieltä	10 %	9 %	10 %
Jokseenkin samaa mieltä	5 %	2 %	5 %
Ei samaa eikä eri mieltä	10 %	3 %	9 %
Jokseenkin eri mieltä	9 %	3 %	8 %
Täysin eri mieltä	65 %	83 %	68 %
Työharjoittelusta oli hyötyä työllistymiseni kannalta			
Täysin samaa mieltä	58 %	71 %	61 %
Jokseenkin samaa mieltä	21 %	16 %	20 %
Ei samaa eikä eri mieltä	12 %	8 %	11 %
Jokseenkin eri mieltä	5 %	3 %	5 %
Täysin eri mieltä	4 %	3 %	4 %
Harjoittelussa saamani osaaminen vastasi työelämän vaatimuksia			
Täysin samaa mieltä	52 %	40 %	50 %
Jokseenkin samaa mieltä	35 %	43 %	36 %
Ei samaa eikä eri mieltä	8 %	16 %	0 %
Jokseenkin eri mieltä	4 %	1 %	3 %
Täysin eri mieltä	1 %	0 %	1 %
Pääsin haluamaani harjoittelupaikkaan			
Täysin samaa mieltä	67 %	73 %	68 %
Jokseenkin samaa mieltä	24 %	22 %	24 %
Ei samaa eikä eri mieltä	6 %	3 %	5 %
Jokseenkin eri mieltä	3 %	2 %	3 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %
Työharjoittelun ohjaus oli laadukasta korkeakoulun puolelta			
Täysin samaa mieltä	23 %	25 %	23 %
Jokseenkin samaa mieltä	36 %	31 %	35 %
Ei samaa eikä eri mieltä	30 %	24 %	29 %
Jokseenkin eri mieltä	10 %	15 %	10 %
Täysin eri mieltä	2 %	5 %	2 %
Työharjoittelun ohjaus oli laadukasta työharjoittelupaikassa			
Täysin samaa mieltä	2 %	32 %	40 %
Jokseenkin samaa mieltä	39 %	38 %	39 %
Ei samaa eikä eri mieltä	12 %	20 %	13 %
Jokseenkin eri mieltä	7 %	6 %	7 %
Täysin eri mieltä	1 %	4 %	1 %

Taulukko 8: Arvio vastaushetken työstä väittämien perusteella

Olen tyytyväinen työpaikkani johtoon	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	22 %	6 %	9 %
Jokseenkin samaa mieltä	25 %	18 %	24 %
Ei samaa eikä eri mieltä	25 %	38 %	27 %
Jokseenkin eri mieltä	17 %	22 %	18 %
Ei samaa eikä eri mieltä	11 %	16 %	12 %

Olen tyytyväinen esihenkilöni	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	42 %	28 %	39 %
Jokseenkin samaa mieltä	27 %	33 %	27 %
Ei samaa eikä eri mieltä	16 %	17 %	17 %
Jokseenkin eri mieltä	9 %	14 %	10 %
Täysin eri mieltä	6 %	8 %	7 %

Pystyn tekemään työni laadukkaasti ja ammattieettisesti työajan puitteissa	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	26 %	15 %	4 %
Jokseenkin samaa mieltä	36 %	29 %	35 %
Ei samaa eikä eri mieltä	22 %	31 %	24 %
Jokseenkin eri mieltä	12 %	17 %	12 %
Täysin eri mieltä	3 %	8 %	4 %

Työnantajani on tarjonnut riittävästi täydennyskoulutuksia	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	24 %	15 %	23 %
Jokseenkin samaa mieltä	23 %	22 %	24 %
Ei samaa eikä eri mieltä	28 %	27 %	27 %
Jokseenkin eri mieltä	16 %	22 %	16 %
Täysin eri mieltä	9 %	15 %	10 %

Olen saanut riittävästi perehdytystä työhöni	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	25 %	18 %	24 %
Jokseenkin samaa mieltä	32 %	23 %	30 %
Ei samaa eikä eri mieltä	21 %	25 %	22 %
Jokseenkin eri mieltä	14 %	23 %	16 %
Täysin eri mieltä	8 %	10 %	8 %

Olen tyytyväinen nykyiseen työhöni	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	32 %	31 %	32 %
Jokseenkin samaa mieltä	36 %	41 %	37 %
Ei samaa eikä eri mieltä	17 %	20 %	17 %
Jokseenkin eri mieltä	10 %	6 %	10 %
Täysin eri mieltä	5 %	2 %	4 %

Saan esihenkilöltäni riittävästi tukea työssäni	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	33 %	20 %	31 %
Jokseenkin samaa mieltä	32 %	37 %	32 %
Ei samaa eikä eri mieltä	18 %	18 %	19 %
Jokseenkin eri mieltä	10 %	17 %	11 %
Täysin eri mieltä	7 %	7 %	7 %

Työyhteisöni tukee minua riittävästi	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	36 %	31 %	35 %
Jokseenkin samaa mieltä	39 %	42 %	40 %
Ei samaa eikä eri mieltä	15 %	22 %	17 %
Jokseenkin eri mieltä	7 %	5 %	6 %
Täysin eri mieltä	2 %	0 %	2 %

Työsuhteeni jatkuvuus on epävarmaa	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	24 %	12 %	21 %
Jokseenkin samaa mieltä	9 %	9 %	10 %
Ei samaa eikä eri mieltä	13 %	14 %	13 %
Jokseenkin eri mieltä	16 %	17 %	17 %
Täysin eri mieltä	38 %	50 %	40 %

Työtä on liikaa	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	14 %	32 %	17 %
Jokseenkin samaa mieltä	29 %	29 %	29 %
Ei samaa eikä eri mieltä	29 %	23 %	28 %
Jokseenkin eri mieltä	18 %	10 %	17 %
Täysin eri mieltä	10 %	6 %	9 %

Työni on henkisesti liian kuormittavaa	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	14 %	17 %	14 %
Jokseenkin samaa mieltä	24 %	24 %	24 %
Ei samaa eikä eri mieltä	33 %	35 %	4 %
Jokseenkin eri mieltä	23 %	18 %	22 %
Täysin eri mieltä	6 %	5 %	6 %

Työni tarjoaa sopivasti haasteita	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	50 %	52 %	51 %
Jokseenkin samaa mieltä	29 %	34 %	29 %
Ei samaa eikä eri mieltä	14 %	8 %	13 %
Jokseenkin eri mieltä	5 %	4 %	5 %
Täysin eri mieltä	2 %	2 %	2 %

Työni on itsenäistä ja vastuullista	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	47 %	83 %	55 %
Jokseenkin samaa mieltä	33 %	16 %	29 %
Ei samaa eikä eri mieltä	14 %	1 %	11 %
Jokseenkin eri mieltä	6 %	1 %	5 %
Täysin eri mieltä	1 %	0 %	1 %

Koen, että työtäni arvostetaan yhteiskunnassamme	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	16 %	7 %	15 %
Jokseenkin samaa mieltä	27 %	28 %	28 %
Ei samaa eikä eri mieltä	30 %	39 %	31 %
Jokseenkin eri mieltä	19 %	20 %	19 %
Täysin eri mieltä	7 %	6 %	7 %

Työtehtäväni ovat monipuolisia	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	58 %	67 %	59 %
Jokseenkin samaa mieltä	25 %	22 %	24 %
Ei samaa eikä eri mieltä	13 %	9 %	12 %
Jokseenkin eri mieltä	4 %	2 %	3 %
Täysin eri mieltä	1 %	0 %	1 %

Työni mahdollistaa osaamisen kehittämisen	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	50 %	50 %	50 %
Jokseenkin samaa mieltä	31 %	37 %	2 %
Ei samaa eikä eri mieltä	14 %	9 %	13 %
Jokseenkin eri mieltä	4 %	3 %	4 %
Täysin eri mieltä	1 %	2 %	2 %

Työni mahdollistaa uralla etenemisen	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	24 %	22 %	24 %
Jokseenkin samaa mieltä	26 %	33 %	28 %
Ei samaa eikä eri mieltä	28 %	32 %	28 %
Jokseenkin eri mieltä	15 %	9 %	13 %
Täysin eri mieltä	7 %	4 %	7 %

Työni on mielenkiintoista	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	53 %	66 %	56 %
Jokseenkin samaa mieltä	35 %	31 %	34 %
Ei samaa eikä eri mieltä	9 %	1 %	7 %
Jokseenkin eri mieltä	2 %	2 %	2 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %

Taulukko 9: Uhka- ja väkivaltatilanteet

Kohtaan työssäni uhka- ja väkivaltatilanteita	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Päivittäin	7 %	0 %	5 %
Viikoittain	14 %	0 %	11 %
Kuukausittain	18 %	11 %	16 %
Harvemmin kuin kuukausittain	44 %	71 %	49 %
Ei koskaan	17 %	19 %	19 %

Pelkään työn takia turvallisuuteni puolesta	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Päivittäin	2 %	0 %	1 %
Viikoittain	5 %	2 %	4 %
Kuukausittain	11 %	4 %	9 %
Harvemmin kuin kuukausittain	45 %	66 %	48 %
Ei koskaan	38 %	28 %	38 %

Työasiat vaikuttavat palautumiseeni negatiivisesti	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Päivittäin	8 %	11 %	9 %
Viikoittain	22 %	29 %	22 %
Kuukausittain	25 %	32 %	26 %
Harvemmin kuin kuukausittain	36 %	23 %	34 %
Ei koskaan	8 %	5 %	8 %

Olen ollut terveydenhuoltoon yhteydessä työssä jaksamisen vuoksi	Sosionomi (AMK)	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Päivittäin	1 %	2 %	1 %
Viikoittain	1 %	0 %	1 %
Kuukausittain	4 %	6 %	5 %
Harvemmin kuin kuukausittain	31 %	43 %	32 %
Ei koskaan	63 %	50 %	61 %



Talentia

Sosiaalialan korkeakoulutettujen
ammattijärjestö Talentia ry

Ratamestarinkatu 11, 00520 Helsinki

www.talentia.fi

Puhelinvaihte: 09 3158 6000

Sähköposti: toimisto@talentia.fi