

Tekoälyn käyttö opetuksessa -selvitys

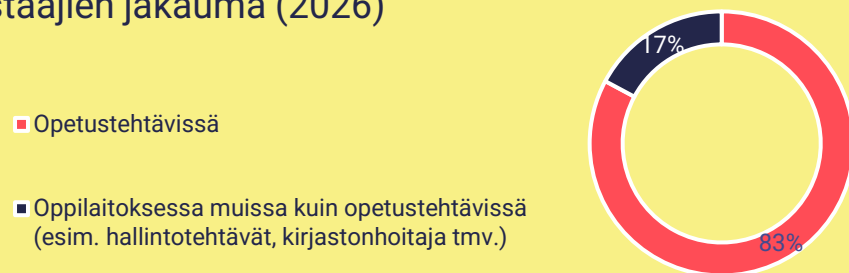
2026

 Kopioisto

Taustaa

- Aineisto kerättiin helmikuussa 2026
- Vastaajia oli yhteensä 548
- Vastaajajoukkona Kopioston paneelin oppilaitossektorilla työskentelevät vastaajat
- Raportissa on verrattu vuoden 2026 Kopioston paneelikyselyn oppilaitossektorilla työskentelevien vastauksia soveltuvin osin vuonna 2025 tehdyn pohjoismaisen tutkimuksen suomalaisten opettajien vastauksiin (n=602) sekä vuonna 2024 tehdyn Kopioston paneelikyselyn opetushenkilöstön vastauksiin (n=642).

Vastaajien jakauma (2026)

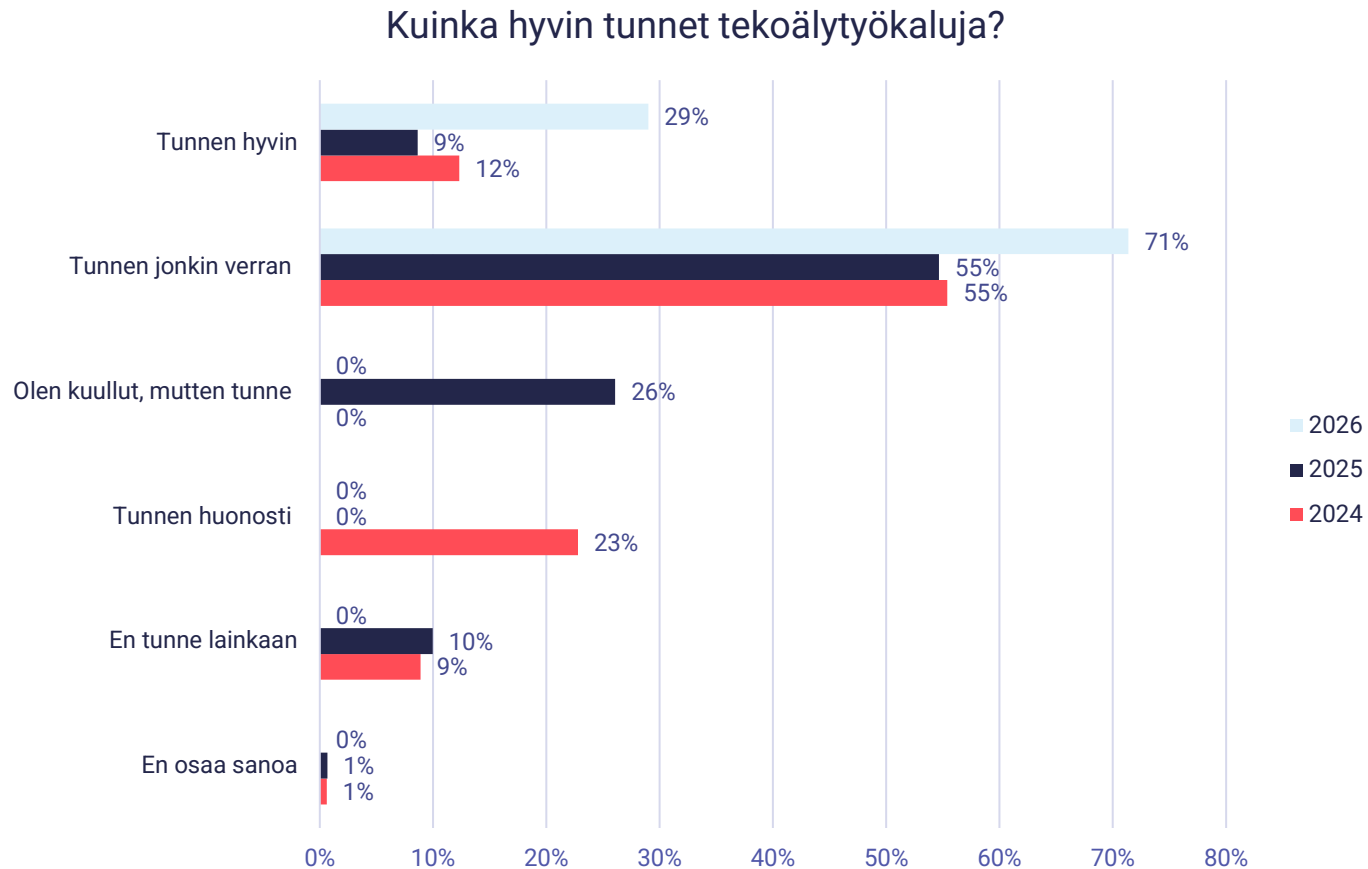


Vastaajien jakauma eri oppilaitosasteilla (2026)



Tekoälyn käyttö opetuksessa

Tekoälytyökalujen tunteminen on opettajien keskuudessa parantunut

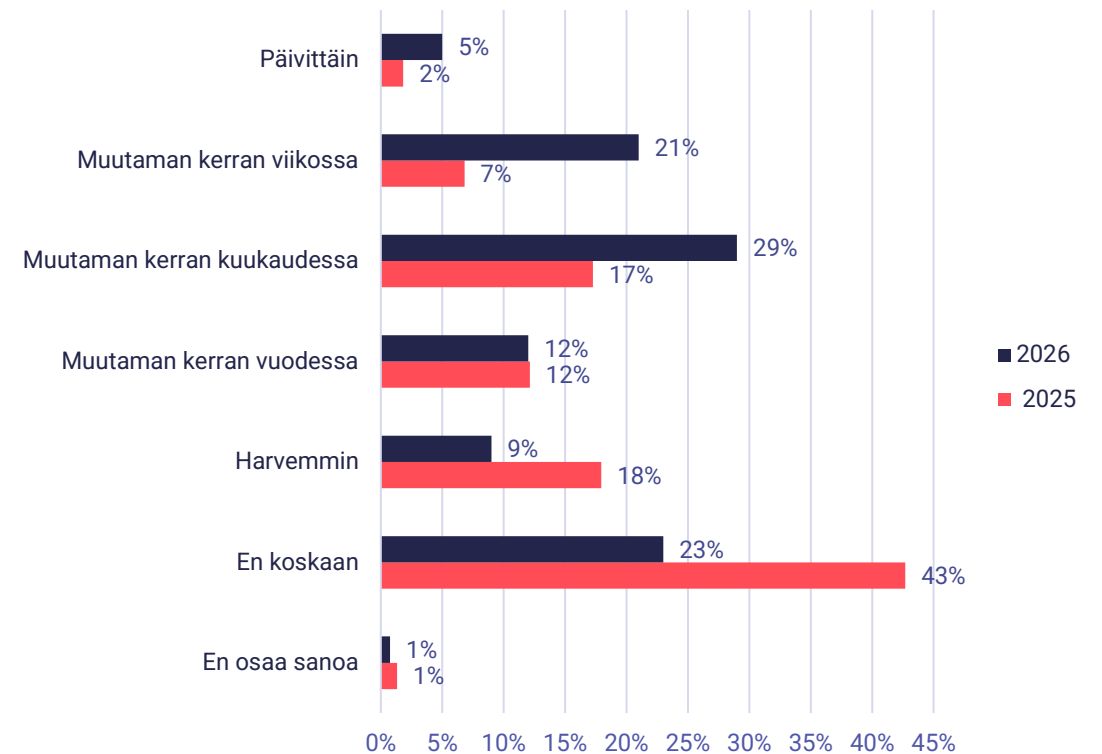


- Tekoälytyökalujen tunteminen on parantunut viimeisen kahden vuoden aikana huomattavasti.
- Vuoden 2026 kyselyssä kaikki vastaajat ilmoittivat tuntevansa tekoälytyökaluja ainakin jonkin verran.

Tekoälytyökalujen käyttö tekstin, kuvan tai nuotin tuottamiseen on lisääntynyt

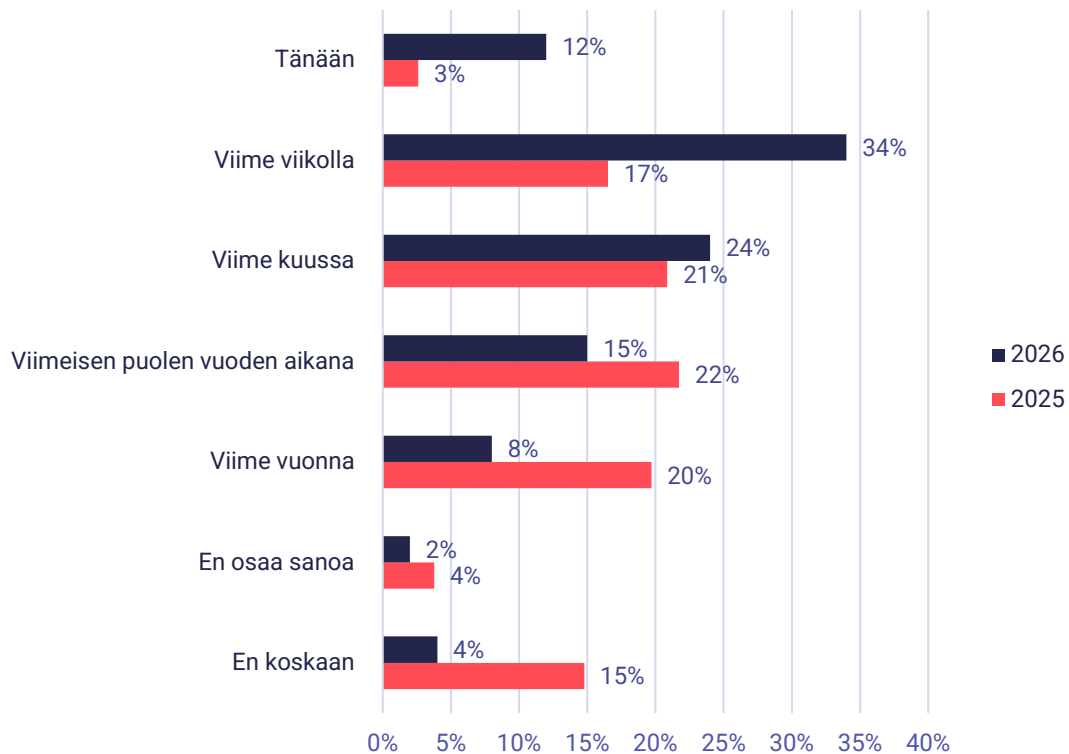
- Vuonna 2026 enää 23 % vastaajista ilmoitti, ettei tuota tällaista sisältöä koskaan tekoälytyökaluilla. Vuonna 2025 43 % vastaajista ilmoitti, ettei tuota koskaan tekstiä, kuvia tai nuotteja tekoälytyökaluilla.
- Neljäsosa (26 %) vastaajista tuottaa tekstiä, kuvia tai nuotteja ainakin muutaman kerran viikossa tekoälytyökaluilla. Vuonna 2025 vain 9 % vastaajista ilmoitti tuottavansa tekstiä, kuvia tai nuotteja päivittäin tai muutaman kerran viikossa.
- Käytetyimmät tekoälytyökalut vuonna 2026 olivat Copilot, ChatGPT ja Gemini.

Kuinka usein tuotat tekoälytyökalulla tekstiä, kuvaa tai nuotteja?



Useampi oli käyttänyt tekoälyä viimeisen viikon aikana kuvan, tekstin tai nuottien tuottamiseen

Milloin viimeksi käytit tekoälytyökalua tuottaaksesi sillä tekstiä, kuvaa tai nuottia?

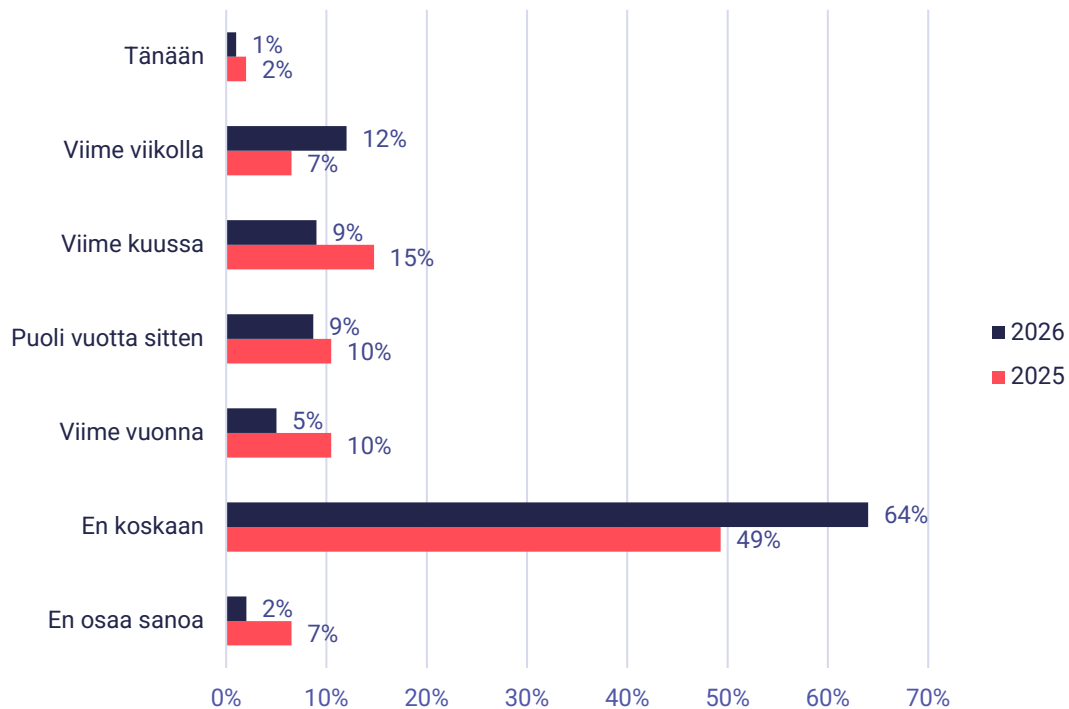


- Lähes puolet (46 %) vastaajista oli käyttänyt **viimeisen viikon** aikana tekoälytyökalua tekstin, kuvan tai nuottien tuottamiseen. Vuonna 2025 määrä oli yksi viidesosa (20%).

**Toisen tekemän materiaalin syöttö
tekoälytyökaluun ja sen tarkoitus**

Tekoälytyökaluihin ladataan julkaistua materiaalia

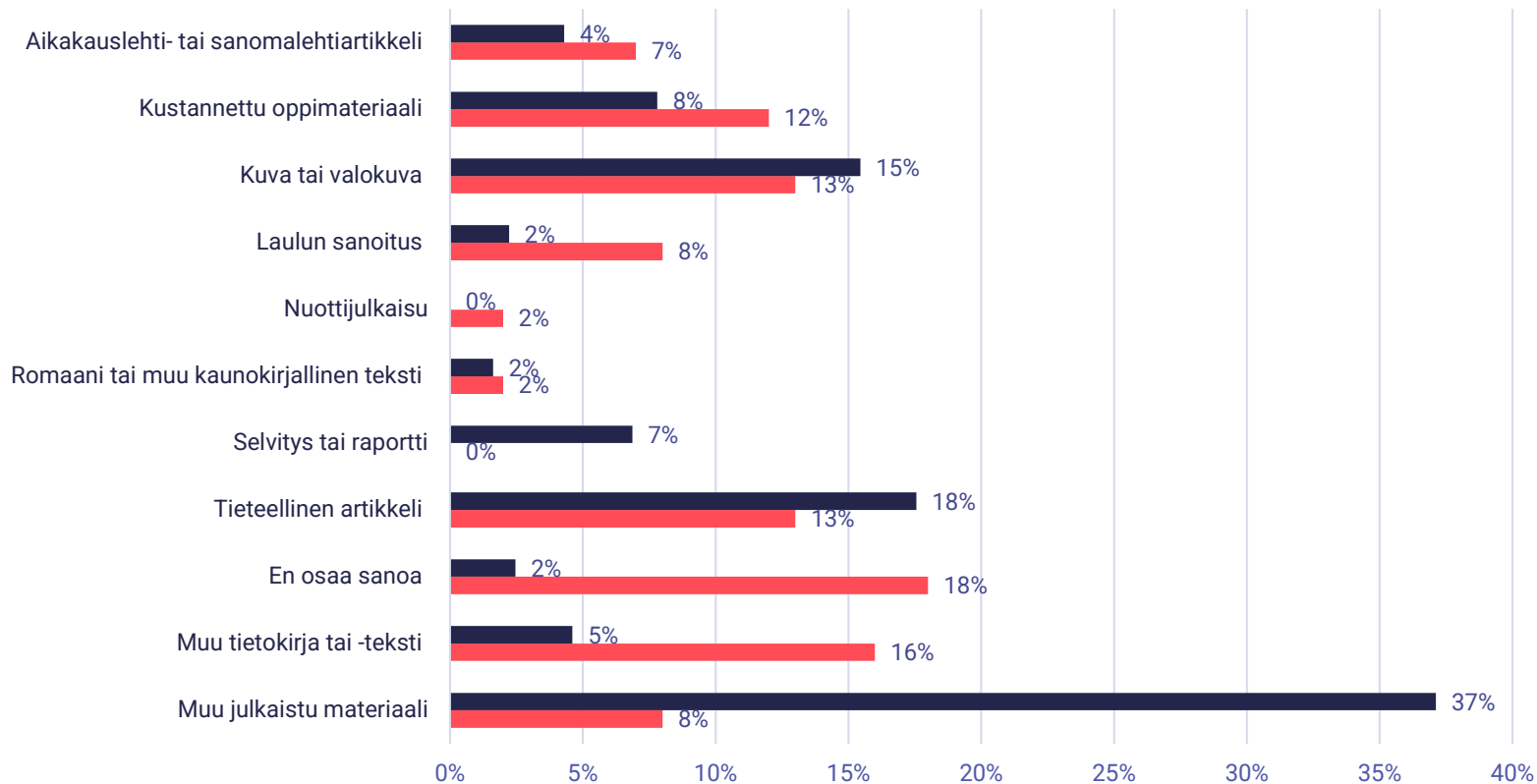
Milloin viimeksi lataisit tai syötit julkaistua materiaalia tekoälytyökalun kehoitteeksi tuottaaksesi sisältöä työkäyttöä varten?



- Useampi vastaaja oli ladannut **viimeisen viikon** aikana toisten tekemää, julkaistua materiaalia tekoälytyökaluihin (13 % vuonna 2026; 9 % vuonna 2025).
- 64 % vastaajista ei lataa tai syötä tekoälytyökaluun julkaistua materiaalia.
- Yleisellä tasolla vuosien 2025 ja 2026 välillä ei kuitenkaan ole selkeää tilastollista eroa.

Tekoälytyökaluun syötetty muiden tekemä materiaali

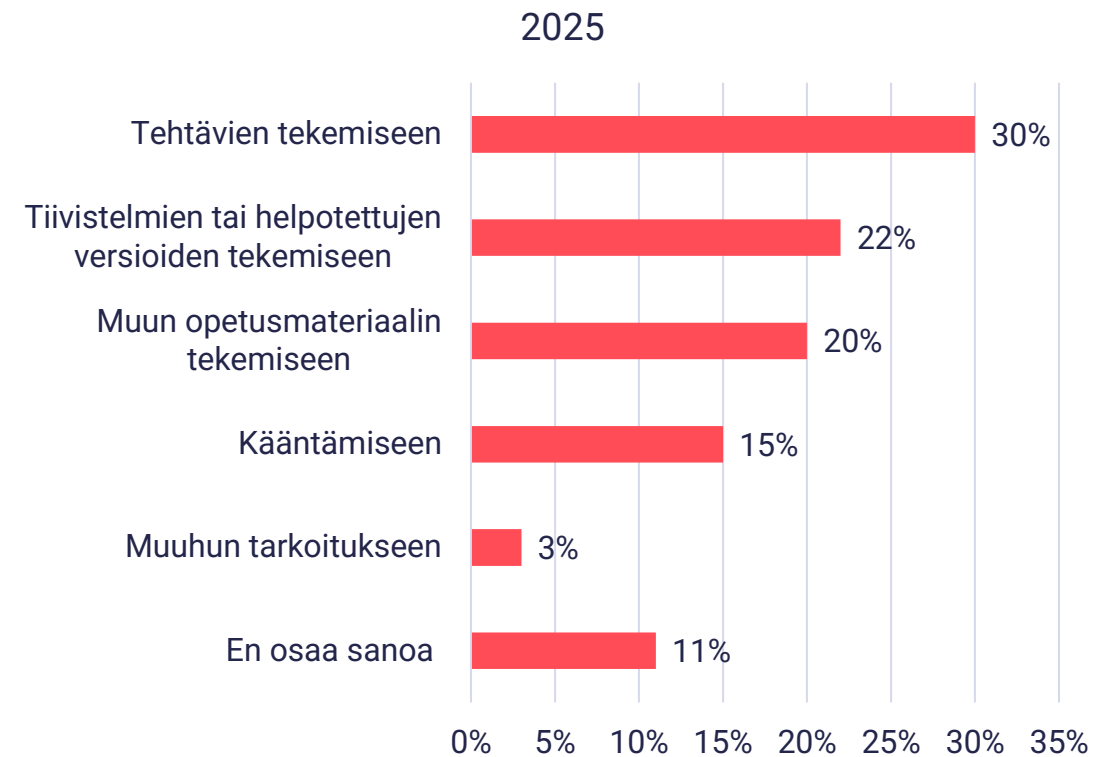
Mitä julkaistua materiaalia viimeksi latsit tai kopioit tekoälytyökaluun?



- Eniten käytettyjä materiaaleja ovat tieteelliset artikkelit, kuvat, tietokirjat ja tietotekstit, oppimateriaalit ja lehtiartikkelit.
- Muu julkaistu materiaali oli esim. verkkosivujen tekstejä, OPH:n ohjeistuksia tai opetus suunnitelmien perusteita ja lakitekstejä.

Tekoälyllä tehdään toisten materiaalista tai niiden osista eniten tiivistelmiä, tehtäviä tai kokeita ja käännöksiä

Mitä tarkoitusta varten viimeksi lataisit tai kopioit toisen tekemän julkaistun materiaalin tekoälytyökaluun?



Mihin tarkoitukseen eri materiaaleja tekoälyllä käytettiin?

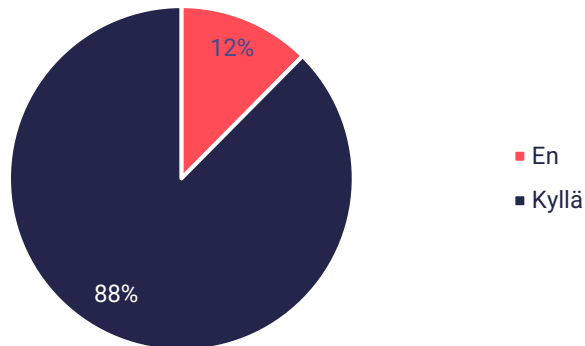
- **Tieteellisistä artikkeleista** tehtiin eniten tiivistelmiä ja käännöksiä, myös tehtävien tai kokeiden tekemiseen, ideointiin sekä diaesitysten tekemiseen.
- **Lehtiartikkeleita** käytettiin eniten tehtävien tai kokeiden tekemiseen sekä helpomman version ja tiivistelmien tekemiseen ja tekstin kääntämiseen.
- **Selvityksiä ja raportteja** käytettiin myös selvästi eniten tiivistelmien tekemiseen sekä tekstin kääntämiseen toiselle kielelle. Lisäksi ideointiin ja helpomman version tekemiseen.
- **Tietokirjoista** tehtiin helpompia versioita, tiivistelmiä ja tehtäviä tai kokeita sekä tekoälyä käytettiin tekstin kääntämiseen.
- **Kustannettua oppimateriaalia** käytettiin helpomman version ja tiivistelmien tekemiseen ja jonkun verran tehtävien tai kokeiden, diaesityksen tai muun opetusmateriaalin tekemiseen.
- **Kuvia** muokattiin tekoälyllä ja käytettiin ideointiin ja jonkun verran tehtävien tai kokeiden, tiivistelmän ja opetusmateriaalien tekemiseen.
- **Romaaneista tai muusta kaunokirjallisuudesta** tehtiin helpompia versioita.
- **Laulun sanoituksista** tehtiin tekoälyllä käännöksiä, mutta myös opetusmateriaalia ja tehtäviä tai kokeita

Tekoälyn tuotoksia yleensä muokataan. Niitä ei jaeta muille tai jaetaan vain omalle opetusryhmälle

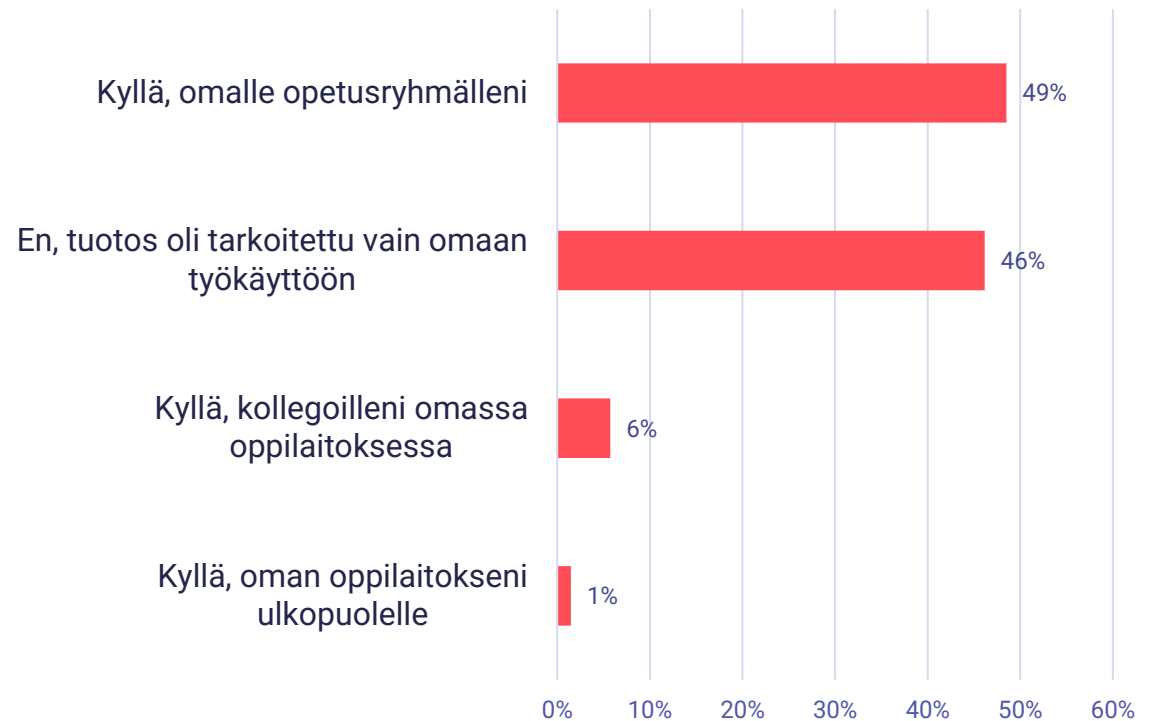
Suurin osa vastaajista (88 %) oli muokannut tekoälyn tuotosta ennen sen käyttämistä.

Noin puolet vastaajista (49 %) jakoi tuotoksen omalle opetusryhmälle. Toinen lähes puolet (46 %) ei jakanut tuotosta kenellekään. 6 % jakoi kollegoilleen oman oppilaitoksen sisällä. 1 % jakoi kollegoilleen ulkopuolelle.

Muokkasitko tekoälyn tekemää tuotosta itse ennen sen käyttämistä?



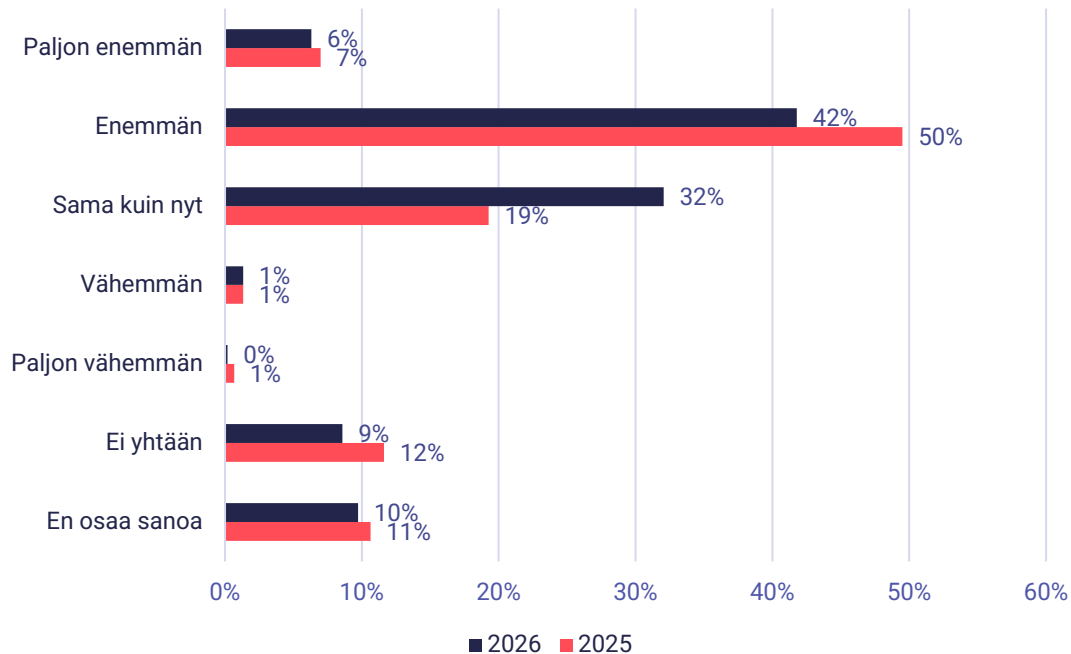
Jaoitko tekoälyn tuotoksen muille?



Tekoälyn käyttö ja vaikutukset tulevaisuudessa

Opettajat arvioivat käyttävänsä tekoälytyökaluja enemmän tulevaisuudessa kuin nyt

Kun ajattelet vuoden verran eteenpäin, arvioitko käyttäväsi työssäsi tekoälytyökaluja enemmän vai vähemmän kuin nyt?



- Lähes puolet vastaajista (48 %) on sitä mieltä, että tulee käyttämään tekoälyä tulevaisuudessa enemmän tai paljon enemmän.
- Niiden vastaajien määrä on kasvanut, jotka arvioivat tekoälyn käyttönsä tulevaisuudessa olevan sama kuin nyt.

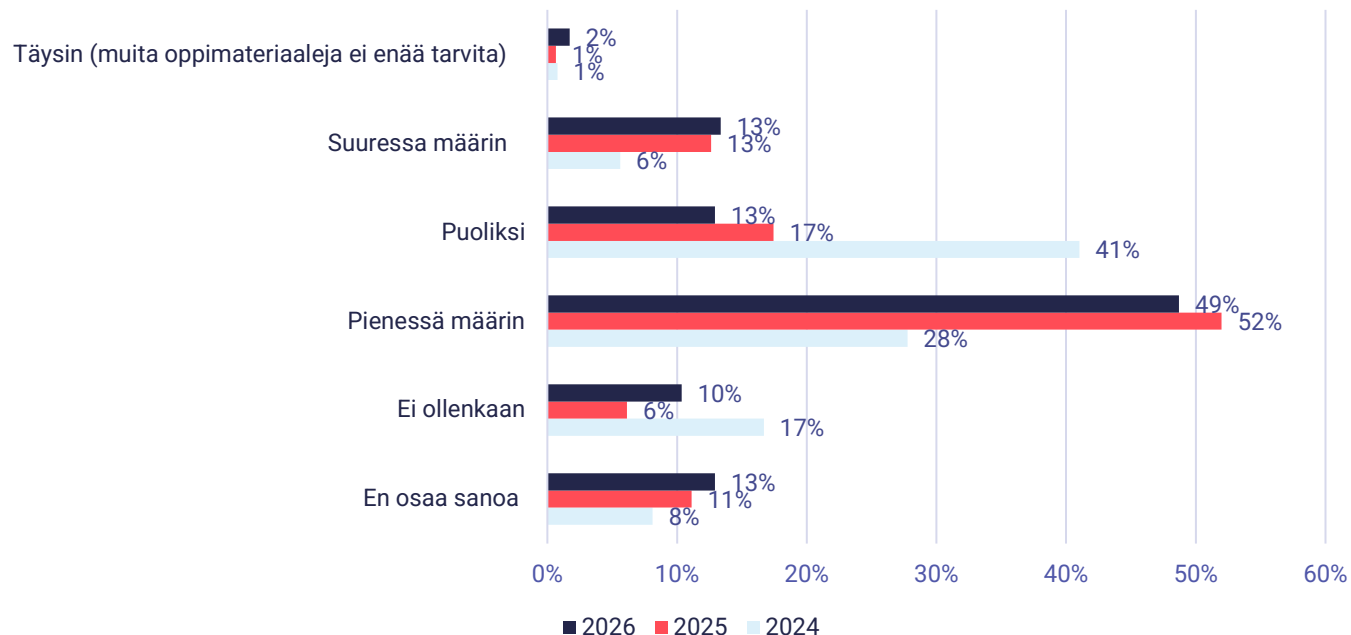
Kolmasosa vastaajista arvioi tekoälyllä olevan kielteisiä vaikutuksia oppijoiden oppimiseen

- Vuoden 2025 ja 2026 vastausten välillä ei ole merkittävää muutosta.
- Noin kolmasosa vastaajista (35 %) arvioi, että tekoäly vaikuttaa oppijoiden oppimiseen kielteisesti.
- 16 % vastaajista arvioi, että tekoälyn käyttö vaikuttaa myönteisesti oppijoiden oppimiseen tulevaisuudessa.



Opettajat uskovat, että tekoälyllä tuotettu materiaali korvaa tulevaisuudessa vain pienen määrän kustannetusta oppimateriaalista

Missä määrin uskot, että tekoälyllä tuotettu materiaali korvaa tulevaisuudessa perinteisen opetusmateriaalin, kuten kustannetun oppimateriaalin?



- Opettajien mielipide siitä, tuleeko tekoäly korvaamaan tulevaisuudessa perinteisen opetusmateriaalin on muuttunut selkeästi vuodesta 2024.
- Vuonna 2024 suurin osa (41 %) vastaajista ajatteli, että tekoäly korvaa kustannetun oppimateriaalin puoliksi, mutta vuosina 2025 ja 2026 mielipide on muuttunut siihen, että puolet vastaajista uskoo, että tekoäly korvaa perinteisen oppimateriaalin vain pienessä määrin.

Lisätietoja:

Kopioiston lakiasiaainjohtaja Kirsi Salmela

kirsi.salmela@kopiosto.fi

